

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

Pada bab IV ini, peneliti akan menguraikan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Peneliti telah melaksanakan penelitian tentang pengaruh metode inkuiri dengan berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar matematika materi luas dan keliling lingkaran pada siswa kelas VIII Mts Darul Hikmah Tawang Sari. Pengambilan data dilakukan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara yang pembelajarannya menggunakan metode inkuiri berbantuan alat peraga dengan yang tidak. Setelah semua data terkumpul, kemudian dilakukan penghitungan dengan mengolah dan menganalisisnya menggunakan program *SPSS 16.0 For Windows*. Data terlebih dahulu diuji dengan menggunakan uji normalitas untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak. Apabila data kedua kelompok berdistribusi normal, maka analisis statistiknya menggunakan uji t. Sebaliknya, jika data kedua kelompok berdistribusi tidak normal, maka analisis statistiknya menggunakan uji non parametrik. Pada bagian hasil penelitian, akan dikemukakan deskripsi data, analisis hasil uji coba instrumen (validitas dan reliabilitas), uji prasyarat analisis (uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis).

#### **A. Deskripsi Data**

Sebelum penelitian dilaksanakan, terlebih dahulu peneliti mengajukan surat permohonan ijin penelitian kepada Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Selanjutnya peneliti mengajukan permohonan ijin penelitian dengan membawa surat pengantar dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung kepada Kepala Mts Darul Hikmah Tawangsari untuk mengadakan penelitian di sekolah yang Beliau pimpin. Setelah mendapatkan ijin dari Kepala Sekolah, peneliti menemui guru matematika kelas VIII yakni Ibu Dwi Romdiah, guna meminta izin kelasnya untuk digunakan sebagai sampel penelitian. Setelah peneliti mendapatkan ijin untuk melakukan penelitian maka peneliti melakukan observasi di kelas yang dijadikan subyek penelitian tersebut. Selanjutnya peneliti bersama guru mata pelajaran matematika membuat kesepakatan tentang materi dan waktu penelitian.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan 119 siswa sebagai populasi, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 29 siswa dari kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan 29 siswa dari kelas VIII D sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen menerapkan metode inkuiri berbantuan alat peraga, sedangkan kelas kontrol menerapkan model pembelajaran konvensional. Adapun daftar siswa kelas kontrol dapat dilihat pada *Lampiran 2*, sedangkan daftar siswa kelas eksperimen dapat dilihat pada *Lampiran 1*.

Sebelum pelaksanaan penelitian, peneliti mengonsultasikan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan instrumen tes kepada dosen pembimbing. Kemudian peneliti mengajukan instrument tes untuk

divalidasi oleh dosen ahli matematika dari IAIN Tulungagung. Pelaksanaan penelitian dimulai pada tanggal 18 Januari 2016 dan berakhir pada tanggal 28 Januari 2016.

Dalam penelitian ini peneliti memberikan post tes sebanyak 5 soal uraian yang berkaitan dengan materi luas dan keliling lingkaran yang telah diuji tingkat validitas dan reliabelitasnya. Dengan pemberian post tes tersebut maka dapat diketahui hasil belajar siswa pada pokok bahasan tersebut.

Data yang diperoleh peneliti dikumpulkan melalui beberapa metode, diantaranya test, observasi, dan dokumentasi. Metode tes digunakan peneliti untuk mengetahui hasil belajar siswa. Metode observasi digunakan untuk mengetahui informasi tentang tingkah laku siswa pada saat proses belajar berlangsung di dalam kelas, sarana dan prasarana belajar mengajar di sekolah, letak geografis sekolah dan juga kondisi sekolah. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data nama siswa kelas eksperimen dan kontrol, mengetahui kondisi siswa saat penelitian berlangsung, dan data hasil nilai ulangan harian materi sebelumnya.

Data yang disajikan dalam penelitian ini meliputi nilai ulangan harian matematika siswa kelas VIII C dan VIII D pada saat materi Teorema Pythagoras yang mana akan digunakan untuk uji homogenitas, dan data hasil *pos-test* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol akan digunakan untuk menguji kenormalan data dan menguji hipotesis

penelitian menggunakan uji *t-test*. Adapun data-data tersebut adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1**  
**Data Nilai UH Matematika Kelas VIII C dan VIII D**

Kelas Kontrol (VIII C)			Kelas Ekperimen (VIII D)		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	AIS	75	1	AUF	75
2	ANM	50	2	ALK	70
3	AHN	45	3	AFD	90
4	AR	60	4	AMJ	80
5	AA	75	5	AYA	70
6	AMM	80	6	DA	50
7	AQA	50	7	DWE	50
8	DZS	45	8	DT	55
9	IZ	90	9	EA	80
10	IM	55	10	FNK	70
11	LD	80	11	FAD	90
12	LMN	60	12	HL	65
13	ML	50	13	INE	75
14	NEP	80	14	ISW	90
15	NAA	80	15	KDK	85
16	NFR	95	16	LM	95
17	NK	55	17	LQA	65
18	PL	85	18	MER	90
19	RAK	85	19	MEP	85
20	RDN	60	20	NPS	85
21	SRK	45	21	NU	75
22	SRA	75	22	OAN	70
23	SAS	80	23	PRR	70
24	SAF	85	24	PRM	55
25	TCL	75	25	RMM	60
26	TPL	50	26	RS	80
27	VMY	75	27	RFA	65
28	YRD	90	28	SMA	80
29	ZFA	85	29	UNF	70
Jumlah		2015	Jumlah		2140
Rata-Rata		69.48276	Rata-Rata		73.7931
Nilai Tertinggi		95	Nilai Tertinggi		95
Nilai Terendah		45	Nilai Terendah		50

**Tabel 4.2**  
**Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

Kelas Kontrol (VIII C)			Kelas Ekperimen (VIII D)		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	AIS	80	1	AUF	95
2	ANM	70	2	ALK	90
3	AHN	85	3	AFD	75
4	AR	75	4	AMJ	70
5	AA	60	5	AYA	75
6	AMM	90	6	DA	80
7	AQA	60	7	DWE	65
8	DZS	75	8	DT	75
9	IZ	80	9	EA	95
10	IM	75	10	FNK	80
11	LD	50	11	FAD	80
12	LMN	65	12	HL	70
13	ML	70	13	INE	95
14	NEP	85	14	ISW	80
15	NAA	65	15	KDK	80
16	NFR	75	16	LM	100
17	NK	70	17	LQA	90
18	PL	95	18	MER	85
19	RAK	55	19	MEP	85
20	RDN	50	20	NPS	85
21	SRK	75	21	NU	70
22	SRA	70	22	OAN	75
23	SAS	85	23	PRR	80
24	SAF	80	24	PRM	85
25	TCL	55	25	RMM	75
26	TPL	65	26	RS	85
27	VMY	55	27	RFA	65
28	YRD	80	28	SMA	90
29	ZFA	75	29	UNF	85
Jumlah		2070	Jumlah		2360
Rata-Rata		71.37931	Rata-Rata		81.37931
Nilai Tertinggi		95	Nilai Tertinggi		100
Nilai Terendah		50	Nilai Terendah		65
Standar Deviasi		11.87	Standar Deviasi		9.15

## **B. Analisis Data**

### **1. Uji Instrumen**

Dalam penelitian ini sebelum instrumen diuji cobakan kepada siswa maka harus diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitasnya. Untuk uji validitas instrumen soal ada dua yaitu uji validitas oleh para ahli dan uji validitas menggunakan rumus *product moment*. Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen soal yang akan digunakan dalam penelitian valid atau tidak. Terlebih dahulu peneliti menguji validitas instrument soal kepada para ahli. Ada 3 validator terpilih yaitu Ibu Ummu Sholihah, M.Pd, dan Bapak Maryono, M.Pd, yang mana keduanya adalah dosen matematika IAIN Tulungagung, serta Ibu Dwi Romdiah, S. Pd selaku guru mata pelajaran matematika MTs Darul Hikmah Tawang Sari. Soal yang sudah divalidasi para ahli dapat dinyatakan valid dan layak digunakan untuk mengambil data. Lembar validasi dapat dilihat pada *Lampiran II*.

Selain berdasarkan validasi para ahli, pengujian validitas soal juga diuji dengan menggunakan rumus *product moment* yaitu pengujian dengan mengkorelasikan antara skor tiap butir/item soal dengan skor total. Untuk menguji validitas butir soal tersebut diperlukan kelas uji coba dengan syarat siswanya harus berasal dari kelas yang bukan menjadi subjek penelitian. Dalam penelitian ini, uji coba dilakukan di kelas VIII A Mts Darul Hikmah Tawang Sari dengan jumlah 4 siswa. Pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 For Windows*

dan perhitungan manual (*Lampiran 15*). Adapun hasil pengujian validitas butir soal menggunakan *SPSS 16.0 For Windows* adalah sebagai berikut.

**Tabel 4.3**  
**Uji Validitas Menggunakan SPSS**

		soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	total
soal_1	Pearson Correlation	1	.899	.968 <sup>*</sup>	.739	.870	.948
	Sig. (2-tailed)		.101	.032	.261	.130	.052
	N	4	4	4	4	4	4
soal_2	Pearson Correlation	.899	1	.814	.937	.927	.966 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.101		.186	.063	.073	.034
	N	4	4	4	4	4	4
soal_3	Pearson Correlation	.968 <sup>*</sup>	.814	1	.690	.878	.924
	Sig. (2-tailed)	.032	.186		.310	.122	.076
	N	4	4	4	4	4	4
soal_4	Pearson Correlation	.739	.937	.690	1	.943	.909
	Sig. (2-tailed)	.261	.063	.310		.057	.091
	N	4	4	4	4	4	4
soal_5	Pearson Correlation	.870	.927	.878	.943	1	.978 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.130	.073	.122	.057		.022
	N	4	4	4	4	4	4
total	Pearson Correlation	.948	.966 <sup>*</sup>	.924	.909	.978 <sup>*</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.052	.034	.076	.091	.022	
	N	4	4	4	4	4	4

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Berdasarkan kriteria penafsiran mengenai indeks korelasinya ( $r$ ) pada tabel 4.3 maka diperoleh keputusan sebagai berikut.

**Tabel 4.4****Keputusan Indeks Korelasi**

No. Item Soal	Koefisien Korelasi	Harga $t_{\text{tabel}}$	Harga $t_{\text{hitung}}$	Keputusan
1	0,948	2,920	4,231	Valid
2	0,966	2,920	5,275	Valid
3	0,924	2,920	3,426	Valid
4	0,909	2,920	3,081	Valid
5	0,978	2,920	6,614	Valid

Pada tabel 4.4 di atas  $t_{\text{hitung}}$  untuk semua item soal lebih besar dari  $t_{\text{tabel}}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa semua item soal dinyatakan valid.

Selain diuji validitas soal juga diuji reliabilitas soal. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah item soal tersebut reliabel secara konsisten memberikan hasil ukur yang sama. Item soal yang valid kemudian dihitung reliabilitasnya menggunakan program *SPSS 16.0 For Windows* dan hitungan secara manual. Hasil perhitungan reliabilitas secara manual dapat dilihat pada *Lampiran 16*.

**Tabel 4.5****Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	4	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	4	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.829	6

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
soal_1	16.25	4.787	4
soal_2	13.75	6.292	4
soal_3	11.25	8.539	4
soal_4	10.00	7.071	4
soal_5	12.50	5.000	4
total	63.75	29.826	4

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal_1	111.25	3039.583	.939	.807
soal_2	113.75	2872.917	.958	.789
soal_3	116.25	2689.583	.899	.773
soal_4	117.50	2841.667	.884	.788
soal_5	115.00	3000.000	.974	.802
total	63.75	889.583	1.000	.954

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
127.50	3.558E3	59.652	6

Berdasarkan uji reliabilitas pada tabel 4.5 Cronbach's Alpha menunjukkan nilai reliabilitas tes secara keseluruhan sebesar 0,829. Ini berarti bahwa soal tersebut memiliki reliabilitas yang tinggi, sehingga dapat digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

## 2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah sampel yang diambil berasal dari populasi dengan varian yang sama atau tidak. Jika kedua kelompok sampel mempunyai varian yang sama maka kelompok tersebut dikatakan homogen. Untuk menguji homogenitas varian dari kedua kelas, maka digunakan uji homogenitas menggunakan *One Way Anova* dengan mengambil nilai ulangan harian pada materi sebelumnya.

Uji Homogenitas dikerjakan secara manual dan menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 For Windows*, hasil perhitungan uji homogenitas dengan cara manual dapat dilihat pada *Lampiran 17*. Untuk uji homogenitas menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 For Windows* dapat dilihat dibawah ini.

**Tabel 4.6**

### Uji Homogenitas Menggunakan SPSS

#### Test of Homogeneity of Variances

PreTest\_Eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.967	7	20	.111

#### ANOVA

PreTest\_Eksperimen

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	958.175	8	119.772	.699	.688
Within Groups	3424.583	20	171.229		
Total	4382.759	28			

Uji homogenitas dapat dilihat melalui nilai signifikan. Jika nilai signifikan  $> 0,05$  maka data bisa dikatakan homogen. Pada tabel 4.6 uji homogenitas menunjukkan signifikan 0,111 yang berarti  $0,111 > 0,05$  sehingga data bisa dikatakan homogen.

### 3. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah data mempunyai distribusi normal atau tidak. Uji *t-test* yang baik adalah memiliki distribusi normal atau mendekati normal. Uji normalitas ini mengambil data dari hasil nilai *post-test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk melakukan uji normalitas peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 For Windows*. Untuk perhitungan uji normalitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

**Tabel 4.7**

#### Uji Normalitas Menggunakan SPSS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		PostTest_Kontrol	PostTest_Eksperimen
N		29	29
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	71.38	81.38
	Std. Deviation	11.870	9.151
Most Extreme Differences	Absolute	.137	.112
	Positive	.089	.112
	Negative	-.137	-.102
Kolmogorov-Smirnov Z		.738	.601
Asymp. Sig. (2-tailed)		.647	.863

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan data yang diperoleh dari perhitungan hasil uji *Kolmogorov- Smirnov* pada tabel 4.7 dapat disimpulkan bahwa data rata-

rata berdistribusi normal karena memiliki  $\text{Asymp.Sig} > 0,05$ . Hasil belajar kelas Eksperimen memiliki signifikansi 0,863 dan hasil belajar kelas kontrol memiliki sign. 0,647. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Untuk menentukan kualitas kemampuan siswa kelas kontrol dengan kategori tinggi, sedang dan rendah, dengan perhitungan sebagai berikut:

$$\text{Mean} + 1\text{SD} = 71,38 + 1 \times 11,87 = 83,25 \approx 83$$

$$\text{Mean} - 1\text{SD} = 71,38 - 1 \times 11,87 = 59,51 \approx 60$$

Dari perhitungan di atas diperoleh interval dan kategori sebagai berikut:

**Tabel 4.8**  
**Kategorisasi Tingkat Kemampuan Siswa Kelas Kontrol**

<b>Kategori</b>	<b>Interval Nilai</b>	<b>F</b>
Tinggi	$\geq 83$	5
Sedang	61 – 82	17
Rendah	$\leq 60$	7

Untuk menentukan kualitas kemampuan siswa kelas eksperimen dengan kategori tinggi, sedang dan rendah, dengan perhitungan sebagai berikut:

$$\text{Mean} + 1\text{SD} = 81,38 + 1 \times 9,15 = 90,53 \approx 91$$

$$\text{Mean} - 1\text{SD} = 81,38 - 1 \times 9,15 = 72,23 \approx 72$$

Dari perhitungan di atas diperoleh interval dan kategori sebagai berikut:

**Tabel 4.9**  
**Kategorisasi Tingkat Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen**

Kategori	Interval Nilai	F
Tinggi	$\geq 91$	4
Sedang	73 – 90	20
Rendah	$\leq 72$	5

Berdasarkan uji homogenitas dan uji normalitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa data homogen dan berdistribusi normal sehingga data sudah memenuhi persyaratan pengolahan data untuk melakukan uji hipotesis. Data di atas dapat digunakan untuk uji hipotesis dengan menggunakan uji *t-test*.

#### 4. Uji *t-test*

Data yang akan dianalisis diperoleh dari data nilai hasil belajar matematika pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan data sebelumnya, data dapat dikatakan normal dan homogen sehingga analisis data *t-test* dapat digunakan.

Uji *t-test* digunakan untuk mengetahui penerapan metode inkuiri berbantuan alat peraga yang dilakukan mempunyai pengaruh atau tidak terhadap objek yang diteliti. Dengan terpenuhinya semua syarat uji hipotesis di atas, maka uji *t* dapat dilakukan.

Perhitungan uji-*t* dapat dilakukan dengan cara manual dan dengan menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 For Windows*. Hasil uji-*t* dengan bantuan program *SPSS 16.0 For Windows* dapat dilihat pada

Lampiran 18. Perhitungan uji-t dengan cara manual dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

**Table 5.0**

**Tabel Kerja Uji *t*-test**

Kelas Kontrol (VIII C)			Kelas Ekperimen (VIII D)		
No	Nama	X <sub>2</sub>	No	Nama	X <sub>1</sub>
1	AIS	80	1	AUF	95
2	ANM	70	2	ALK	90
3	AHN	85	3	AFD	75
4	AR	75	4	AMJ	70
5	AA	60	5	AYA	75
6	AMM	90	6	DA	80
7	AQA	60	7	DWE	65
8	DZS	75	8	DT	75
9	IZ	80	9	EA	95
10	IM	75	10	FNK	80
11	LD	50	11	FAD	80
12	LMN	65	12	HL	70
13	ML	70	13	INE	95
14	NEP	85	14	ISW	80
15	NAA	65	15	KDK	80
16	NFR	75	16	LM	100
17	NK	70	17	LQA	90
18	PL	95	18	MER	85
19	RAK	55	19	MEP	85
20	RDN	50	20	NPS	85
21	SRK	75	21	NU	70
22	SRA	70	22	OAN	75
23	SAS	85	23	PRR	80
24	SAF	80	24	PRM	85
25	TCL	55	25	RMM	75
26	TPL	65	26	RS	85
27	VMY	55	27	RFA	65
28	YRD	80	28	SMA	90
29	ZFA	75	29	UNF	85
Jumlah		2070	Jumlah		2360

Rata-rata dari data di atas:

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{N_x} = \frac{2360}{29} = 81.38$$

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{N_y} = \frac{2070}{29} = 71.38$$

Nilai variannya:

$$\begin{aligned} SD_1^2 &= \frac{\sum X_1^2}{N} - \bar{X}_1^2 \\ &= \frac{194400}{29} - (81.38^2) \\ &= 6703.45 - 6622.71 = 80.74 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SD_2^2 &= \frac{\sum X_2^2}{N} - \bar{X}_2^2 \\ &= \frac{151700}{29} - (71.38^2) \\ &= 5231.04 - 5095.11 \\ &= 135.93 \end{aligned}$$

Dengan,

$\bar{X}_1$  = Mean pada distribusi sampel kelas eksperimen

$\bar{X}_2$  = Mean pada distribusi sampel kelas kontrol

$SD_1^2$  = Nilai varian distribusi sampel kelas eksperimen

$SD_2^2$  = Nilai varian distribusi sampel kelas kontrol

$N_1$  = Jumlah siswa pada sampel kelas eksperimen

$N_2$  = Jumlah siswa pada sampel kelas kontrol

Sehingga diperoleh,

$$\begin{aligned}
 t - test &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1 - 1}\right) + \left(\frac{SD_2^2}{N_2 - 1}\right)}} \\
 &= \frac{81.38 - 71.38}{\sqrt{\frac{80.74}{28} + \frac{135.93}{28}}} \\
 &= \frac{10}{\sqrt{2.88 + 4.85}} \\
 &= \frac{10}{\sqrt{7.73}} = 3.597
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan statistik didapatkan nilai t-test sebesar 3.597 yang disebut juga dengan harga  $t_{hitung}$ . Selanjutnya menentukan taraf signifikan. Uji signifikansi dilakukan dengan membandingkan harga  $t_{hitung}$  dengan nilai distribusi t untuk uji dua pihak pada tabel Dengan menggunakan  $db = N - 2$ , karena jumlah sampel keseluruhan yang diteliti sebanyak 58, maka diperoleh  $db$  sebesar  $= 58 - 2 = 56$ . Nilai  $db = 96$  dan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel} = 1,673$ . Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis ( $H_1$ ) diterima dan  $H_0$  ditolak, Berdasarkan hasil perhitungan diatas bisa dibuktikan bahwa harga  $t_{hitung}$  lebih besar dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5%. Dapat dituliskan sebagai berikut: taraf signifikan 5% yaitu  $3.597 > 1,673$ . Sehingga dapat disimpulkan “Ada pengaruh metode inkuiri berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar matematika materi luas dan keliling lingkaran pada siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawangsari”.

Sedangkan besarnya pengaruh metode inkuiri berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar matematika materi luas dan keliling lingkaran pada siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari dapat dihitung sebagai berikut:

$$Y = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\bar{X}_2} \times 100\%$$

$$Y = \frac{81.38 - 71.38}{71.38} \times 100\%$$

$$= \frac{10}{71.38} \times 100\%$$

$$= 0.140095 \times 100\%$$

$$= 14.0095\%$$

Berdasarkan perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh metode inkuiri berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar matematika materi luas dan keliling lingkaran siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari adalah sebesar 14.0095% dan berdasarkan kriteria interpretasi pada tabel 3.3 termasuk dalam kategori rendah.