

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Peserta Didik dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMPN 1 Kalidawir**” ini ditulis oleh Rika Nur Wulandari NIM 12207193057, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Tulungagung. Pembimbing: Mumammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Manajemen Peserta Didik, Karakter Peserta Didik.*

Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting untuk membendung dampak negatif bagi peserta didik. Manajemen peserta didik memiliki peran besar dalam pembentukan karakter peserta didik. Namun dalam penerapannya tidak semua kegiatan pengelolaan manajemen peserta didik mampu memberikan perubahan karakter pada peserta didik, dibutuhkan pembiasaan yang dilakukan secara rutin dan memiliki nilai-nilai positif untuk mewujudkan keberhasilan dalam pembentukan karakter peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerimaan peserta didik dalam pembentukan karakter di SMPN 1 Kalidawir (2) Bagaimana implementasi pembinaan peserta didik dalam pembentukan karakter di SMPN 1 Kalidawir (3) Bagaimana evaluasi kegiatan peserta didik dalam pembentukan karakter di SMPN 1 Kalidawir. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan penerimaan peserta didik dalam pembentukan karakter di SMPN 1 Kalidawir. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi pembinaan peserta didik dalam pembentukan karakter di SMPN 1 Kalidawir. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kegiatan peserta didik dalam pembentukan karakter di SMPN 1 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan kondensasi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Dalam kegiatan perencanaan peserta didik baru, SMPN 1 Kalidawir telah melaksanakan pendaftaran peserta didik baru dengan mengikuti juknis dari Dinas Pendidikan. Yang mana langkah pertama dalam kegiatan ini adalah pembentukan panitia, - pendaftaran peserta didik dilaksanakan secara online. Pendaftaran peserta didik baru dilaksanakan melalui 4 jalur diantaranya yaitu jalur zonasi, prestasi, afirmasi

dan perpindahan orang tua. (2) Implementasi pembinaan peserta didik di SMPN 1 Kalidawir dilakukan melalui pembinaan non akademik dan akademik. Pembinaan non akademik peserta didik dilakukan dengan penanaman nilai-nilai karakter. Sedangkan pembinaan akademik dilakukan dengan melakukan pembinaan di dalam kelas. (3) Pelaksanaan evaluasi kegiatan peserta didik dibagi menjadi dua yaitu evaluasi akademik dan evaluasi non akademik. Evaluasi akademik dilakukan dengan mengadakan tes atau ujian secara langsung terhadap peserta didik. Evaluasi non akademik dilakukan dengan melakukan penilaian karakter peserta didik.

ABSTRACT

This thesis with the title “**Students Management in the Formation of Students Character at SMPN 1 Kalidawir**”, written by Rika Nur Wulandari NIM: 12207193057, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Tulungagung. Advisor: Mumammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: *Students Management, Student Character.*

Character education is very important to stem negative impacts on students. Student management has a big role in forming student character. However, in its application, not all student management activities are able to provide changes in the character of students, it requires habits that are carried out regularly and have positive values to realize success in forming the character of students.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to plan the acceptance of students in character formation at SMPN 1 Kalidawir (2) How to implement coaching students in character formation at SMPN 1 Kalidawir (3) How to evaluate student activities in character formation at SMPN 1 Kalidawir. The objectives of this research are (1) To describe the planning for student acceptance in character building at SMPN 1 Kalidawir. (2) To describe the implementation of student coaching in character building at Kalidawir 1 Middle School. (3) To describe the evaluation of student activities in character building at SMPN 1 Kalidawir.

This research used a qualitative approach with the type of *field research*. The data collection methods used are observation, interviews and documentation methods. The data analysis technique uses an inductive method with a flow of data condensation stages, data presentation and conclusions or verification.

From the results of this research, the author concludes: (1) In planning activities for new students, SMPN 1 Kalidawir has carried out registration of new students by following technical guidelines from the Education Office. The first step in this activity is the formation of a committee, - student registration is carried out online. Registration of new students is carried out through 4 routes including zoning, achievement, affirmation and transfer of parents. (2) Implementation of student development at SMPN 1 Kalidawir is carried out through non-academic and academic guidance. Non-academic development of students is carried out by instilling character values. Meanwhile, academic coaching is carried out by providing coaching in the classroom. (3) The evaluation of student activities is divided into two, namely academic evaluation and non-academic evaluation. Academic evaluation is carried out by conducting tests or exams directly on

students. Non-academic evaluation is carried out by assessing the character of students.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إدارة الطلاب في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداوير" كتبها ريكا نور وولانداري. رقم القيد : 12207193057. قسم إدارة الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين. المشرف: محمد زين العارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب، شخصية الطلاب.

محور البحث في كتابة هذا البحث العلمي هو (1) كيفية التخطيط لقبول الطلاب في تكوين الشخصية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداوير (2) كيفية تنفيذ تدريب الطلاب في تكوين الشخصية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداوير (3) كيفية تقييم الأنشطة الطلابية في تكوين الشخصية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداوير. أهداف هذا البحث هي (1) وصف التخطيط لقبول الطلاب في بناء الشخصية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداوير. (2) لوصف تنفيذ تدريب الطلاب في بناء الشخصية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداوير. (3) لوصف تقييم الأنشطة الطلابية في بناء الشخصية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداوير.

يستخدم هذا البحث منهج النوعي مع نوع البحث الميداني. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات وأساليب التوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الطريقة الاستقرائية مع تدفق مراحل تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات أو التحقق منها.

من نتائج هذا البحث يخلص المؤلف إلى ما يلي: (1) في تخطيط الأنشطة للطلاب الجدد، قامت المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداوير بتسجيل الطلاب الجدد من خلال اتباع الإرشادات الفنية من مكتب التعليم. الخطوة الأولى في هذا النشاط هي تشكيل لجنة، - يتم تسجيل الطلاب عبر الإنترنت. يتم تسجيل الطلاب الجدد من خلال 4 طرق بما في ذلك تقسيم المناطق والإنجاز والتأكيد ونقل أولياء الأمور. (2) يتم تنفيذ تطوير الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداوير من خلال التوجيه الأكاديمي وغير الأكاديمي. يتم التطوير غير الأكاديمي للطلاب من خلال غرس القيم الشخصية. وفي الوقت نفسه، يتم تنفيذ التدريب الأكاديمي من خلال توفير التدريب في الفصول الدراسية. (3) ينقسم تقييم الأنشطة الطلابية إلى قسمين هما التقييم الأكاديمي والتقييم غير الأكاديمي. ويتم التقييم الأكاديمي عن طريق إجراء الاختبارات أو الامتحانات مباشرة على الطلاب. يتم التقييم غير الأكاديمي من خلال تقييم شخصية الطلاب.