

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Mengoptimalkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Smk Islam 2 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Qurroh‘Aina Muqorrobin, NIM.12207193070, Pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata Kunci : Manajemen, Sarana Prasarana, Prestasi Belajar

Manajemen sarana dan prasarana sangat berperan penting dalam proses pengoptimalan prestasi belajar peserta didik. Sarana dan prasarana berfungsi untuk mendukung terselenggaranya proses pembelajaran yang baik sehingga nantinya dapat menyiapkan lulusan-lulusan yang terbaik pula yang memiliki kemampuan profesional sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan siap untuk bersaing memasuki dunia kerja, sebagaimana manajemen sarana prasarana yang ada di SMK 2 Islam Durenan Trenggalek yang menyiapkan sarana prasarana lengkap untuk mengoptimalkan hasil belajar peserta didik

Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan penelitian dalam tiga hal diantaranya, (1) Bagaimana pengadaan sarana dan prasarana dalam mengoptimalkan prestasi belajar peserta didik di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana dalam mengoptimalkan prestasi belajar peserta didik di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana pengawasan sarana dan prasarana dalam mengoptimalkan prestasi belajar peserta didik di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?, Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan bagaimana pengadaan, pemeliharaan serta pengawasan sarana prasarana dalam mengoptimalkan prestasi belajar peserta didik di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini dilakukan menggunakan penelitian kualitatif yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi di SMK 2 Islam Durenan Trenggalek, sedangkan tahap analisis data melalui 3 proses yang terdiri dari kondensasi, penyajian data dan di ahiri dengan menarik kesimpulan.

Penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil penelitian sebagai berikut, diantaranya (1) Upaya pengadaan yang dilakukan di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek ialah dengan dengan kepala sekolah menjadi fasilitator dan waka sarpras sebagai penanggung jawab, dan pengadaan yang dilakukan bisa dengan pembelian barang baru atau pembenahan barang baru (2) Upaya pemeliharaan sarana prasarana di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek ialah dengan menerapkan beberapa peraturan demi terjaganya fasilitas sarana dan prasarana, melakukan pengecekan, pengelompokan dan pengaturan secara berkala (3) Upaya pengawasan sarana prasarana di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek ialah dengan dengan menerapkan beberapa peraturan demi terjaganya fasilitas sarana dan prasarana, membentuk penanggung jawab serta kegiatan tindak lanjut yang harus diikuti dalam pengawasan sarana prasarana.

Melalui sarana prasarana yang lengkap mendapatkan hasil belajar yang memuaskan dengan dibuktikan oleh siswa siwi yang mengikuti persaingan dengan lembaga lain melalui ajang perlombaan, serta masuknya peserta didik SMK Islam 2 Durenan Trenggalek ke perguruan tinggi negeri melalui jalur prestasi.

ABSTRACT

The thesis entitled "*Management of Facilities and Infrastructure in Optimizing Student Learning Achievement at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek*" was written by Qurroh'Aina Muqorrobin, NIM.12207193070, Supervisor Evy Ramadina, S.Pd.I.,M.Pd.

Keywords: Management, Infrastructure, Learning Achievement

Management of facilities and infrastructure plays an important role in the process of optimizing student learning achievement. Facilities and infrastructure function to support the implementation of a good learning process so that later they can prepare the best graduates who have professional skills according to the needs of the world of work and are ready to compete in entering the world of work, as is the management of infrastructure facilities at SMK 2 Islam Durenan Trenggalek which prepares complete infrastructure to optimize student learning outcomes.

In this study, the researchers focused on three things including, (1) how to procure facilities and infrastructure in optimizing the learning achievements of students at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? (2) How are facilities and infrastructure maintained to optimize student learning achievement at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek? (3) How is the supervision of facilities and infrastructure in optimizing student learning achievement at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek?.

This research was conducted using qualitative research carried out through observation, interviews and documentation at SMK 2 Islam Durenan Trenggalek, while the data analysis stage went through 3 processes consisting of condensation, data presentation and ending by drawing conclusions.

The research conducted obtained the following research results, including (1) Procurement efforts carried out at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek are with the school principal as a facilitator and deputy sarpras as person in charge, and procurement can be carried out by purchasing new goods or improving new goods (2) Efforts to maintain infrastructure at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek is by implementing several regulations in order to maintain facilities and infrastructure, checking, grouping and arranging periodically (3) Efforts to monitor infrastructure facilities at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek are by implementing several regulations for the maintenance of facilities and infrastructure, forming a person in charge and follow-up activities that must be followed in the supervision of infrastructure.

Through complete infrastructure, satisfactory learning results are obtained as proven by female students who take part in competitions with other institutions through competitions, as well as the entry of students from SMK 2 Islam Durenan Trenggalek to state universities through the achievement route.

لمُلخَصُ ١

المهنية المدرسة في للطلاب التعليمي التحصيل تحسين في التحتية والبنية المرافق إدارة" بعنوان الأطروحة رامادينا، إيفي المشرفة ١٢٢٠٧١٩٣٠٧٠، نيم مقرويين، عينا قروه كتبها "ترينجاليك دورينان ٢ الإسلامية المجستير

التعليمي التحصيل التحتية، البنية الإدارة، :المفتاحية الكلمات

التهتية والبنية المرافق تعمل للطلاب التعليمي التحصيل تحسين عملية في مهمًا دورًا التحتية والبنية المرافق إدارة تلعب مع تتوافق مهنية بقدرات يتمتعون الذين الخريجين أفضل إعداد من لاحقًا تتمكن حتى جيدة تعليمية عملية تنفيذ دعم على المهنية الثانوية المدرسة في التحتية البنية إدارة مثل العمل، عالم دخول في للمنافسة ومستعدون العمل عالم احتياجات الطلاب تعلم نتائج لتحسين كاملة تحتية بنية توفر والتي ترينجاليك، دورينان ٢ الإسلامية

تحسين في التحتية والبنية المرافق توفير يتم كيف (١) ذلك، في بما أشياء ثلاثة على الباحثون ركز الدراسة، هذه في المرافق صيانة تساهم كيف (٢) ترينجاليك؟ دورينان ٢ الإسلامية المهنية الثانوية المدرسة في للطلاب التعليمي التحصيل ترينجاليك؟ دورينان ٢ الإسلامية المهنية الثانوية المدرسة في للطلاب التعليمي التحصيل تحسين في التحتية والبنية ترينجاليك دورينان مدرسة في للطلاب التعليمي التحصيل تحسين في التحتية والبنية المرافق على الإشراف يتم كيف والإشراف وصيانتها التحتية البنية مرافق شراء يؤدي كيف لمعرفة البحث هذا إجراء تم الثانية؟ المهنية الثانوية الإسلامية ٢ دورينان مدرسة ترينجاليك؟ دورينان الإسلامية المهنية الثانوية المدرسة في للطلاب التعليمي التحصيل تحسين إلى عليها والمقابلات الملاحظة خلال من إجراؤه تم الذي النوعي البحث باستخدام البحث هذا إجراء تم. المهنية الثانوية الإسلامية تتكون عمليات بثلاث البيانات تحليل مرحلة مرت بينما ترينجاليك، دورينان ٢ الإسلامية المتوسطة المدرسة في والتوثيق النتائج باستخلاص وانتهاء البيانات وعرض التكتيف من

الثانوية المدرسة في تنفيذها تم التي المشتريات جهود) ١ ذلك في بما التالية، البحث نتائج على إجراؤه تم الذي البحث حصل هو التحتية والبنية التحتية البنية رئيس ونائب الميسر هو المدرسة مدير كان حيث ترينجاليك، دورينان ٢ الإسلامية المهنية (٢) جديدة سلع تحسين أو جديدة سلع شراء طريق عن الخروج يكون أن يمكن المشتريات تنفيذ وتم المسؤول، الشخص تنفيذ خلال من هي ترينجاليك دورينان ٢ الإسلامية المهنية الثانوية المدرسة في التحتية البنية على للحفاظ المبذولة الجهود لمراقبة المبذولة الجهود) ٣. دوري بشكل والترتيب والتجميع والفحص التحتية والبنية المرافق لصيانة اللوائح من العديد اللوائح من العديد تنفيذ خلال من ترينجاليك دورينا ٢ المهنية الثانوية المدرسة تنفيذ يتم الإسلامية المدرسة في التحتية البنية والبنية المرافق مراقبة في اتباعها يجب التي الأنشطة ومتابعة مسؤول شخص وإنشاء التحتية، والبنية المرافق لصيانة التحتية

مسابقات في يشاركن اللاتي الطالبات أثبتتها كما مرضية تعليمية نتائج على الحصول يتم الكاملة، التحتية البنية خلال ومن إلى ترينجاليك دورينان ٢ الإسلامية المهنية المدرسة طلاب دخول وكذلك المسابقات، خلال من أخرى مؤسسات مع الإنجاز طريق خلال من الحكومية الجامعات