

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Smkn 1 Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Yusril Farhani, NIM.12207193064, Pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I.,M.Pd.

**Kata Kunci :** Kepala Sekolah, Strategi Kepala Sekolah, Prestasi belajar

Pemimpin sekolah merupakan pemegang peran terpenting untuk mencapai mutu pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan, dalam hal ini profesionalisme pemimpin sekolah dibutuhkan untuk memahami kebutuhan sekolah yang ia impikan. Begitupun dengan menciptakan generasi generasi bangsa yang berkualitas serta berprestasi dibutuhkan strategi yang tepat, baik dan benar untuk mencapai tujuan pendidikan. Sebagaimana strategikepala sekolah SMKN 1 Bandung Tulungagung yang menerapkan strategi kegiatan bimbingan konseling, kegiatan kunjungan industri dan kegiatan ekstrakurikuler sebagai strategi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Dalam penelitian ini yang menjadi fokus penelitian adalah (1) bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui kegiatan bimbingan konseling (2) bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui kegiatan kunjungan industri (3) bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar melalui kegiatan bimbingan konseling, kegiatan kunjungan industri dan kegiatan ekstrakurikuler.

Penelitian ini dilakukan menggunakan penelitian kualitatif yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi di SMKN 1 Bandung Tulungagung, sedangkan tahap analisis data melalui 3 proses yang terdiri dari kondensasi, penyajian data dan di ahiri dengan menarik kesimpulan.

Penelitian yang dilakukan di SMKN 1 Bandung Tulungagung menghasilkan beberapa hal sebagai berikut: 1) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui kegiatan bimbingan konseling ialah dengan melakukan musyawarah dengan guru BK dan staff guru dan karyawan, merencanakan program kegiatan bimbingan konseling, menjadi *leader* dalam kegiatan ini, menjadi supervisi dalam kegiatan BK dan mengevaluasi laporan kegiatan bimbingan konseling dari guru Bk sesuai dengan kewenangan tanggung jawabnya. 2) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui kegiatan kunjungan industri ialah dengan melakukan musyawarah dengan guru dan staff karyawan kegiatan kunjungan industri, merencanakan program kegiatan kunjungan industri, melakukan kerjasama dengan beberapa perusahaan sebagai tempat kunjungan industri, menjadi *leader* dan supervisi dalam kegiatan ini serta mengevaluasi laporan kegiatan kunjungan industri dari staff guru dan karyawan pelaksana kegiatan kunjungan industri. 3) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar melalui kegiatan ekstratekurikuler ialah berikut beberapa stragei kepala sekolah ialah dengan mendatangkan guru ekstrakurikuler yang mahir dalam bidang yang dibutuhkan, merencanakan program kegiatan, menginovasi siswa untuk mengembangkan minatnya, memfasilitasi siswa dalam mengembangkan ilmunya melalui lomba nasional maupun internasional, menjadi *leader* dan supervisi dalam hal ini, serta mengevaluasi kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan laporan dari guru ekstralurikuler.

Prestasi yang dicapai oleh SMKN 1 Bandung ialah dibuktikan dengan beberapa ssiwa yang berhasil masuk perguruan tinggi melalui jalur prestasi dan dibuktikan dengan beberapa lomba nasional maupun internasional yang dimenangkan oleh SMKN 1 Bandung Tulungagung.

## ***ABSTRACT***

The thesis entitled "School Principal's Strategy in Improving Student Achievement at SMK 1 Bandung Tulungagung" was written by Yusril Farhani, NIM.12207193064, Supervisor Evy Ramadina, S.Pd.I.,M.Pd.

**Keywords:** Principal, Principal's Strategy, Learning Achievement

The school leader is the most important role holder in achieving the quality of education in accordance with educational goals, in this case the professionalism of the school leader is needed to understand the needs of the school he envisions. Likewise, by creating a generation of quality and achieving nation generations, the right, good and right strategy is needed to achieve educational goals. As is the strategy of the principal of SMKN 1 Bandung Tulungagung who applies the strategy of counseling guidance activities, industrial visit activities and extracurricular activities as a strategy in increasing student learning achievement.

In this research, the focus of the research is (1) what is the principal's strategy in improving student achievement through counseling activities (2) what is the principal's strategy in improving student achievement through industrial visits (3) what is the principal's strategy in improving student achievement through extracurricular activities. This research was conducted with the aim of finding out the school principal's strategy in improving learning achievement through guidance and counseling activities, industrial visit activities and extracurricular activities.

This research was conducted using qualitative research which was carried out through observation, interviews and documentation at SMKN 1 Bandung Tulungagung, while the data analysis stage went through 3 processes consisting of condensation, data presentation and ending with drawing conclusions.

Research conducted at SMKN 1 Bandung Tulungagung resulted in the following results: 1) The principal's strategy in improving student learning achievement through guidance and counseling activities is to conduct deliberations with guidance counselors and teacher staff and employees, plan guidance and counseling activity programs, become leaders in In this activity, supervising counseling activities and evaluating reports on guidance and counseling activities from counseling teachers according to their authority of responsibility. 2) The principal's strategy in increasing student learning achievement through industrial visit activities is to conduct deliberations with teachers and employee staff for industrial visit activities, plan industrial visit activity programs, collaborate with several companies as industrial visit sites, become leaders and supervise in these activities as well as evaluating reports on industrial visit activities from teaching staff and employees implementing industrial visit activities. 3) The principal's strategy in improving learning achievement through extracurricular activities is the following: the principal's strategy is to bring in extracurricular teachers who are proficient in the required fields, plan activity programs, innovate students to develop their interests, facilitate students in developing their knowledge through national and international competitions , being the leader and supervisor in this matter, as well as evaluating extracurricular activities based on reports from extracurricular teachers.

The achievements of SMKN 1 Bandung are evidenced by several students who managed to enter tertiary institutions through achievement and proven by several national and international competitions won by SMKN 1 Bandung Tulungagung.

## المُلخَص

أطروحة بعنوان "استراتيجية مدير المدرسة في تحسين تحصيل الطلاب في مدرسة باندونغ تولو غاكوغ الحكومية المهنية الثانوية الأولى" كتبها يوسريل فرحاني ، نيم ١٢٢٠٧١٩٣٠٦٤ ، المشرف إيفي رامادينا المغيستير

**الكلمات المفتاحية:** المدير ، استراتيجية المدير ، التحصيل العلمي

قائد المدرسة هو صاحب الدور الأهم في تحقيق جودة التعليم بما يتوافق مع الأهداف التربوية ، وفي هذه الحالة تكون الكفاءة المهنية لقائد المدرسة ضرورية لفهم احتياجات المدرسة التي يتصورها. وبالمثل ، من خلال خلق جيل من الجودة وتحقيق أجيال وطنية ، فإن الاستراتيجية الصحيحة والجيدة والصحيحة ضرورية لتحقيق الأهداف التعليمية. كما هي استراتيجية مدير المدرسة الثانوية المهنية بولاية باندونغ تولو غاكوغ ١ الذي يطبق استراتيجية أنشطة التوجيه الإرشادي.. وأنشطة الزيارة الصناعية والأنشطة اللامنهجية كاستراتيجية لتحسين تحصيل الطلاب اشطة اللا في هذه الدراسة ، تركز البحث على (١) ما هي استراتيجية المدير في تحسين تحصيل الطلاب من خلال أنشطة الإرشاد (٢) ما هي استراتيجية المدير في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الزيارات الصناعية (٣) ما هي استراتيجية المدير في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية. تم إجراء هذا البحث بهدف معرفة استراتيجية مدير المدرسة في تحسين التحصيل التعليمي من خلال أنشطة التوجيه والإرشاد ، وأنشطة الزيارات الصناعية والأنشطة اللا منهجي تم إجراء هذا البحث باستخدام البحث النوعي الذي تم إجراؤه من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق في مدرسة الثانوية المهنية الحكومية باندونغ تولو غاكوغ، بينما مرت مرحلة تحليل البيانات بثلاث عمليات تتكون من التكتيف وعرض البيانات وتنتهي باستخلاص النتائج.

تم إجراء هذا البحث باستخدام البحث النوعي الذي تم إجراؤه من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق في مدرسة الثانوية المهنية الحكومية باندونغ تولو غاكوغ، بينما مرت مرحلة تحليل البيانات بثلاث عمليات تتكون من التكتيف وعرض البيانات وتنتهي باستخلاص النتائج

نتج عن البحث الذي تم إجراؤه النتائج التالية: (١) استراتيجية المدير في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب من خلال أنشطة

التوجيه الإرشادي هي إجراء مداوات مع معلمي الإرشاد الإرشادي وموظفي المدرسين والموظفين ، وتخطيط برامج أنشطة التوجيه والإرشاد ، ليصبحوا قادة في هذه الأنشطة ، ويصبحون مشرفين في أنشطة الإرشاد وتقييم تقارير نشاط الإرشاد الإرشادي من إرشاد المعلمين وفقاً لسلطتهم في المسؤولية. (٢) تتمثل استراتيجية المدير في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب من خلال أنشطة الزيارات الصناعية في إجراء مداوات مع المعلمين والموظفين لأنشطة الزيارات الصناعية ، وتخطيط برامج أنشطة الزيارات الصناعية ، والتعاون مع العديد من الشركات كمواقع زيارات صناعية ، وتصبح قادة والإشراف على هذه الأنشطة وتقييم التقارير عن أنشطة الزيارات الصناعية من المعلمين والموظفين الذين ينفذون أنشطة الزيارة الصناعية. (٣) استراتيجية المدير في تحسين التحصيل التعليمي من خلال الأنشطة اللامنهجية هي كما يلي: تتمثل استراتيجية المدير في جلب مدرسين خارج المنهج الدراسي يتقنون المجالات المطلوبة ، وتخطيط برامج الأنشطة ، وابتكار الطلاب لتطوير اهتماماتهم ، وتسهيل الطلاب في تطوير معارفهم من خلال المسابقات الوطنية والدولية . وتصبح قادة وتشرف في هذه الحالة ، وتقييم الأنشطة اللامنهجية بناءً على تقارير من المعلمين خارج المنهج ،

يتضح إنجازات مدرسة باندونغ الثانوية المهنية الأولى من قبل العديد من الطلاب الذين التحقوا بنجاح بمؤسسات التعليم العالي من خلال الإنجازات وأثبتت من خلال العديد من المسابقات الوطنية والدولية التي فازت بها مدرسة باندونغ تولونغاعونغ الثانوية المهنية الأولى