

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Di SDI Al-Gontory Kecamatan Tulungagung, Kabupaten Tulungagung” ditulis oleh Nanda Tamama Shinta Pramesti, NIM 12205193026, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing Muyassaroh, S.s., M.Pd.

Kata kunci: Strategi, Nilai Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter di Indonesia belum berhasil terlaksana dengan maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dalam lingkungan sekolah saat ini masih banyak ditemui permasalahan-permasalahannya. Contohnya, banyak siswa yang tidak jujur kepada Bapak/Ibu guru kepada teman ataupun orang tua, tidak disiplin sering terlambat datang ke sekolah dan lain sebagainya, tidak tanggung jawab. Apabila permasalahan tersebut tertanam sejak dini maka akan tumbuh generasi bangsa yang baik dan berkarakter. Dalam hal ini guru memiliki peran dan kedudukan yang tinggi terhadap pembentukan nilai pendidikan karakter anak.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana bentuk nilai pendidikan karakter siswa di SDI Al-Gontory? (2) Bagaimana proses menanamkan nilai pendidikan karakter siswa di SDI Al-Gontory? (3) Bagaimana kendala dan solusi menanamkan nilai pendidikan karakter siswa di SDI Al-Gontory?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, (2) Kehadiran peneliti di lapangan sebagai instrumen kunci dalam mengumpulkan data, (3) Tempat penelitian adalah SDI Al-Gontory Kecamatan Tulungagung, Kabupaten Tulungagung. (4) Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, (5) Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, (6) Pengecekan keabsahan data pada penelitian meliputi: credibility, transferability, dependability, dan confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk nilai pendidikan karakter siswa yang ada di SDI Al-Gontory adalah jujur, disiplin, tanggung jawab, (2) Proses menanamkan nilai pendidikan karakter siswa yang ada di SDI Al-Gontory yaitu melakukan pembiasaan melalui kegiatan rutinitas sehari-hari, melakukan pendampingan saat siswa menanamkan nilai pendidikan karakter, kegiatan ekstrakurikuler, memilih strategi yang tepat, (3) kendala dalam penanaman pendidikan karakter adalah karakter siswa yang berbeda-beda, kurangnya peran orang tua, faktor lingkungan saat dirumah, dan kurangnya keistiqamaahan guru dalam mengingatkannya. Sedangkan solusinya yakni membangun komunikasi dengan orangtua, memberi motivasi siswa, dan melakukan evaluasi.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher strategy to improve the values of student Character Education in SDI Al-Gontory Tulungagung District, Tulungagung Regency " written by Nanda Tamama Shinta Pramesti, NIM 12205193026, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided Muyassaroh, S.s., M.Pd.

Keywords: strategy, value of Character Education

Character education in Indonesia has not been successfully implemented to the maximum. This can be seen in the current school environment is still encountered many problems. For example, many students are not honest to the father/mother teacher to friends or parents, not disciplined often late to school and so forth, not responsible. If the problem is embedded from an early age, it will grow a generation of good people and character. In this case the teacher has a high role and position towards the formation of the value of children's character education.

The focus of research in this thesis is: (1) What is the shape of the value of student character education in SDI Al-Gontory? (2) What is the process of instilling the value of student character education in SDI Al-Gontory? (3) How constraints and solutions instill the value of student character education in SDI Al-Gontory?

The methods used in this study are: (1) the research approach used is qualitative with the type of Case Study Research, (2) the presence of researchers in the field as a key instrument in collecting data, (3) the research site is SDI Al-Gontory Tulungagung District, Tulungagung Regency. (4) to collect data researchers use observation, interviews, and documentation, (5) Technical Analysis of data used is data reduction, data presentation, and conclusion, (6) checking the validity of the data in the study include: credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results showed that: (1) the form of character education values of students in SDI Al-Gontory is honest, discipline, responsibility, (2) the process of

instilling the value of character education of students in SDI Al-Gontory is habituation through daily routine activities, mentoring when students instill the value of character education, extracurricular activities, choosing the right strategy, (3) the constraints in planting character education are different student characters, lack of parental roles, environmental factors when at home, and the teacher's lack of respect for him. While the solution is to build communication with parents, motivate students, and evaluate.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم لتحسين قيم تعليم شخصية الطالب في منطقة سدي الجونتوري تولونجاونج ، تولونجاونج ريجنسي" بقلم ناندا تاماما شينتا برامستي ، نيم خبيرة تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية (كلية التربية)، كلية التربية وتدريب ، ٢٦.٠٣.١٩٣٠.١٢٢٠٥١٩٣ ، المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاونج ، الذي قتل موياساروه بكالوريوس الآداب ، ماجستير التربية

الكلمات الرئيسية: استراتيجية ، قيمة تعليم الشخصية

لم يتم تنفيذ تعليم الشخصية في إندونيسيا بنجاح إلى أقصى حد. يمكن ملاحظة ذلك في البيئة المدرسية الحالية لا يزال هناك العديد من التغييرات. على سبيل المثال ، العديد من الطلاب الذين لا يذهبون إلى المدرسة لأولياء الأمور/المعلمين للأصدقاء أو أولياء الأمور ، غير المنضبطة في كثير من الأحيان في وقت متأخر إلى المدرسة وهكذا دواليك ، أي مسؤولية. إذا حدث مثل هذا الخطأ في وقت مبكر ، فسوف ينمو جيلا من الأشخاص الطيبين والشخصية. في هذه الحالة ، يكون للمعلم دور ومسؤولية عالية تجاه تكوين قيمة تعليم شخصية الأطفال.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: ١ (ما هو شكل قيمة تعليم شخصية الطالب في سدي الجونتوري)؟ ٢ (ما هي عملية الحصول على درجات تعليم شخصية الطالب في سدي الجونتوري)؟ ٣ (كيف إدارة وحلول إدارة قيمة التعليم شخصية الطالب في سدي آل جونتوري)

الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة هي: ١ (طريقة البحث المستخدمة كمية مع نوع دراسة الحالة ، ٢ (طرق البحث في المجال كأداة رئيسية في جمع البيانات ، ٣ (مكان البحث هو منطقة سدي الجونتوري تولونجاونج ، تولونجاونج ريجنسي). ٤ (لجمع بيانات البحث باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق ، ٥ (تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات وبحث البيانات وتحليل الاستنتاجات ، ٦ (جمع البيانات في البحث يشمل: المصدقية وقابلية النقل والموثوقية وقابلية التأكيد

أظهرت النتائج أن: ١ (شكل قيم تعليم الشخصية للطلاب في سدي الجونتوري هو البطل والانضباط والمسؤولية ، ٢ (عملية تحديد قيمة تعليم الشخصية للطلاب في سدي الجونتوري تقوم

بالتدريب من خلال الأنشطة الروتينية اليومية ، وتقديم المساعدة عند تقديم الطلاب لقيم تعليم الشخصية ، والأنشطة اللامنهجية ، واختيار الاستراتيجية الصحيحة ، (العقبات في إدارة تعليم الشخصية هي ،: وعدم احترام المعلم له .الحل الذي نقدمه هو التواصل مع أولياء الأمور وتحفيز الطلاب وإجراء التقييمات