

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari paparan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual dengan Media Bagan pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Peserta Didik Kelas IV MI MA'ARIF Margomulyo Watulimo Trenggalek tahun ajaran 2015/2016 dapat dilakukan dengan cara berikut :
 - a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
 - b. Guru mengemukakan konsep atau permasalahan yang akan ditanggapi oleh pesert didik atau sebaliknya, yang permasalahan tersebut mempunyai alternatif jawaban.
 - c. Membentuk kelompok yang anggotanya 6 orang
 - d. Tiap kelompok menginventaris/mencatat alternatif jawaban diskusi
 - e. Tiap kelompok (atau diacak kelompok tertentu) membaca hasil diskusinya dan guru mencatat di papan dan mengelompokkan sesuai kebutuhan guru.
 - f. Dari data-data dipapan, siswa diminta membuat kesimpulan.
2. Penerapan strategi pembelajaran kontekstual dengan media bagan dapat meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan sumber daya

alam peserta didik kelas IV MI MA'ARIF Margomulyo Watulimo Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dengan nilai tes awal (*pre test*) peserta didik yang semula sangat kurang memuaskan dengan rata-rata 54,16. Dari 30 peserta didik yang mengikuti tes tidak ada peserta didik yang berhasil mencapai nilai di atas KKM yaitu 70. Namun setelah penerapan strategi pembelajaran kontekstual, pemahaman peserta didik meningkat, yaitu dapat dilihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada akhir tindakan siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 73,33 atau 43,33% peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar. Pada akhir tindakan siklus II, rata-rata kelas meningkat menjadi 85,33 atau 93,33% peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar di atas KKM yaitu 70.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran IPA di MI MA'ARIF Margomulyo Watulimo Trenggalek pada khususnya, dan seluruh lembaga pendidikan pada umumnya. Hal tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kepala MI Margomulyo

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk merumuskan kebijakan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan pada mata pelajaran IPA.

2. Guru MI Margomulyo

- a. Implementasi strategi pembelajaran kontekstual dengan media bagan ini menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka model pembelajaran ini hendaknya diterapkan oleh para guru dalam proses belajar mengajar.
 - b. Agar peserta didik bisa aktif dalam proses pembelajaran, maka kiranya guru perlu memberi sebuah tugas kepada peserta didik sehingga mereka dituntut untuk aktif, dalam hal ini guru hanya bertindak sebagai fasilitator saja.
3. Peserta Didik MI Margomulyo
- Diharapkan peserta didik belajar lebih aktif lagi dalam pembelajaran dengan strategi pembelajaran kontekstual.
4. Pembaca/peneliti selanjutnya
- Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.