

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth. (2008). *The Educational Value of Multiple-representations when learning Complex Scientific Concepts*. dalam Theory and Practice in Science Education. 191-208.
- Ali Mohamad & Mohammad Asrori. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. 2015. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Anggriani Mahersi Putri, *Efektivitas Model Pembelajaran Multiple Representasi (Simayang) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Efikasi Diri Peserta Didik*, (Lampung: Skripsi diterbitkan 2017).
- Antri Winandari Dewi, Woro Sumarni, Harjito, dan Joko Basuki. 2020. *Model Instrumen Test Diagnostik Two Tiers Choice untuk Analisis Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol. (14). No. (1). 2536-2546.
- Artiwati, P. R, Mulyani, R & Kurniawan, Y. 2018. *Identifikasi Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi Menggunakan Three Tier-Test pada Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)*. JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika). Vol. (3). No. (1). 5.
- Ayu Lestari Etika, Harjito, Endang Susilaningih, dan Nanik Wijayati. 2021. *Analisis Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Pada Materi Stokometri*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol. (15). No. (2). Hal 2824-2830.
- Dewi Komang Meina, I Wayan Suja, I Dewa Ketut Sastrawidana. 2018. *Model Mental Siswa Tentang Termokimia*. Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha. Vol. (2). No. (2). 45-52.
- Dwi Septiani, dkk. "Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains PISA Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Kelas VII". *Science Education and Application Journal (SEAJ)*. Vol. 1 No. 2.
- Ema Maria, Sri Haryati, Anggi Oktaviani. 2020. *Proses Otentik Guided Inquiry Learning dalam Mereduksi Miskonsepsi Siswa SMA pada materi Keseimbangan Kelarutan Al-khawarizmi*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Vol. (9). No. (1).
- Farida, dkk. (2018). *Learning Material of Chemistry in High School Using Multiple Representations*. dalam In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. vol. 288. No. 2 . 12078

- Fariyani, Q, “ Pengembangan *Four-Tier* Multipel *Choice Diagnostik Test* untuk Mengungkapkan Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X Tesis.
- Febriyana Sylvi Aidiya, winny Liliawati, Ida Kaniawati. 2020.*Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya pada Materi Gelombang Stationer Kelas XI Mengunakan Five-Tier Diagnostic Test*. KOSTAN. Vol. (5). No. (2). 42-51.
- Fitroh. 2018.”Pengembangan Tes Berbasis APOS Untuk Mengukur Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Materi Termokimia”. Skripsi. UIN Walisongo Semarang.
- Hairunnisyah Sahidu, dkk, *Model E-Assessment & Implikasinya dalam Pembelajaran*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020)
- Handayani Ade Rini, 2018, *Penggunaan Tes Diagnostik (the tier dan four tier) untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa dalam Pembelajaran Sains*, Prosiding Seminar Nasional MIPA IV, ISBN 978-602-50939-0-6. 144-148
- Hasmaran Santi, Ramlawti, Ruslan. 2019. *Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Asam-Basa pada Tingkat Keterampilan Berfikir Kritis dan Berpikir Kreatif diKelas XI IPA SMA/MA di KEC. Bulukumpa*.*Chemistry Education Review (CER) pend. Kimia pPs UNM*. Vol . (2). No. (2) 93-100.
- Inggit Sheila Mutiara, Winny Liliawati, Iyon Suryana. 2021.*Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Menggunkan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5TFST) pada Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas*. *JoTaLP(Journal of Teaching and Learning Physics)*. Vo.(6). No. (1). 49-68.
- Irwan Edi. 2021. *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*. Zahir Publishing.
- Johnstone. (1993). *The Development of Chemistry Teaching: A Changing Reasonse to Changing Demand*, dalam *Jurnal of Chemical Education*. vol. 70. no. 9 . 701-705.
- K Widiya , Putri & Frida U. Ermawati. 2021. *Pengembangan, Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Diagnostik Five-Tier untuk Materi Getaran Harmonis Sederhana beserta Hasil Uji Coba Terbatasnya*. *PEDIPA Journal of Science Education*. Vol.(5). No. (1). 92-101.

- KarimAbdul. 2020. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Stoikiometri Menggunakan Four-Tier Multiple Choice Test di SMA Negeri 8 Kota Tangteng Selatan*. Skripsi.
- Kirik dan Boz. (2012). *Cooperative Learning Instruction For Conceptual Change In Tje Concepts Of Chemical Kinetie*.dalam RSC. Preact. vol. 13. no. 1. 221-236.
- Koestoer Partowisastro. (1983). *Dinamika Psikologi Sosial*. Jakarta. Erlangga.
- Kurniasih Nining, Nukhbatul Bidayati Haka. 2017.*Penggunaan Tes Diagnostik Two-Tier Choice untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria*. BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi. Vol.(8). No. (1). 114-127.
- Langitasari Indah. (2016).*Analisis Kemampuan Awal Multi Level Representasi Mahasiswa Tingkat I pada Konsep Redoks*.EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan), vol. 1. No. 1. 14-24.
- Lestari Etika Ayu, Harjito, Endang Susilaningsih, dan Nanik Wijayati. 2021.*Analisis Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnosa Theree-Tier Multiple Choice Pada Materi Stokiometri*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol. (15). No. (2). 2824-2830.
- Lorin W. Aderson dan David R. (2017). *“Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom”*. (Yogyakarta: Pestaka Pelajaran).
- M. Wahyu Noviani, Maya Istiyadji. 2017.*miskonsepsi Ditinjau dari Penguasaan Pengetahuan Prasyarat untuk Materi Ikatan Kimia pada Kelas X*. QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains.Vol.(8). No. (1). 63-77.
- Malawi Ibadullah dan Endang Sri Maruti. (2016) *Evaluai Pendidikan*. Jawa Timur: CV. Ae Media Grafik.
- Marpung Nurliana, Liliyasi, dan Agus Setiawan, *“Identifikasi Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa Calon Guru Fisika, dalam Proseding Biology Education Conference 13*, no. 1(2016): 445-449.
- Marsiyamsih, Noor Fadiawati, Lisa Tania, 2015, *“Pengemabangan E-Book Berbasis Multipel Representaasi pada Bahasan Klasifikasi Materi,”* dalam Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Kimia 4, no. 2, Hal.732-743.
- Mulyanti Sri. *Kimia Dasar Jilid 1*.(2015)Afabeta.

- Murniati Sri, Eni Enawaty, Ira Iestari. *Deskripsi Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Termokimia Pada Siswa Kelas XI MAN Kubu Raya*. Jurnal UNTAN program Studi Pendidikan Kimia. 1-8.
- Nahadi, Wiwi Siswaningsih & Rose Purnamasari. 2014. *Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier dan Manfaatnya dalam mengukur Konsep Kimia Siswa SMA*. J.Pen.Pend.Kim. Vol. (1). No.(1). 51-58.
- Nanda Cahaya Safitri, Euis Nursa Adah, Imas Wijayanti, *Analisis Mueltipel Representasi Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*, EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan), Vol. 4, no. 1, 2014, Hal. 1-12.
- Neni Husnunidah. *Metodologi Penelitian Pendidik.*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017).
- Paul Suprano. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. (Jakarta: PT. Gransindo).
- Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berbasis Representasi pada Materi Stokimetri Kelas X IPA SMAN 01 Rasau Jaya.
- Prabowo dan Nurmaliyah. (2010). *“Perancangan Pembelajaran”*. Malang, Uin Maliki.
- Rahmi Chusnur, Wiji, Sri Mulyani. 2020. *Model mental Miskonsepsi pada Konsep Kesetimbangan Kelarutan*. Lantanida Journal. Vol. (8) No. (1). 1-95.
- Rusilowati Ani. 2015. *Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika*. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika FMIPA Universitas Negeri Semarang. Vol. (6). No. (1).
- Sahidu Hairunnisyah, dkk. 2020. *Model E-essment dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Literasi Nusantara. ISBN 978- 623-6841-90-7
- Setiawan Doni. 2020. *Pengembangan Asesmen Diagnostik Miskonsepsi Fluida Berformat Five-Tier untuk Mengungkap Profil Pemahaman Konsep Siswa*. Tesis.
- Shalihah, A, Mulihayayah, D, & Alatas, F. 2019. *Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Pada Hukum Newton dan Penerapannya*. Journal of Teaching and Learning Physcis. Vol. (1). No. (1). 34-39.
- Sheila Mutiara Inggit, Winny Liliawati dan Iyon Suryana. 2021. *Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5TFST) Pada Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah*

Atas. *joTalP(Journal of Teaching and Learning Physics*. Vol.(6). No.(1). 49-68.

Sihaloho Maggara, Sutra S Hadis, Ahmad Kadir Kilo, Akram La Kilo, (Febuari 2021).*Diagnosa Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 1 Telaga Gorontalo Pada Materi Termokimia*. Jambura Journal Of Education Chemistry. Vol.3. No. 1. 9-13.

Sugiyono.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.(2017). (Bandung: ALFABETA).

Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sulhijjah. *Pengembangan Tes Diagnostik Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wotu Kabupaten Luwu Timur*. Artikel. 1-8.

Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

Suyatman dan Tarmizi Taher.*Analisis Miskonsepsi Siswa XI Madrasah Aliyah Negeri 1(MAN 1) Lampung Timur Dalam Mempelajari Pokok Bahasa Termokimia*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol 14. No 22. 2619-2628.

Treagust. (2008).*The Role of Multiple Represesntasions in Learning Science: Enhancing Students' Conceptual Understading and Motivation*.dalam Science Education at The Nexus of Theory and Practice.Rotterdam_Taipe: Sense Publisher.