

ABSTRACT

Skripsi dengan judul “**Penanaman Karakter Religius Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Sabtu Ceria Di RA Kartini Pakisrejo Rejotangan Tulungagung**” ini ditulis oleh Khisnatun Nisa’ NIM 12206193112. Dosen Pembimbing Ibu Liatul Rohmah, M.Pd.I. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata kunci : *Penanaman Karakter Religius Anak, Kegiatan Sabtu Ceria*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sering dijumpai di lingkungan sekitar. Banyak anak pada era sekarang yang memiliki tingkat moral dan religiusitas rendah dalam bidang akhlak dan juga minimnya pendidikan keagamaan dan moral yang diberikan pada anak. Pendidikan agama dan moral hendaknya diberikan pada anak sejak usia dini dengan menanamkan nilai-nilai karakter religius pada diri anak sebagai bekal untuk kehidupannya. Sekolah sebagai lembaga pendidikan tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan tetapi juga sebagai sarana mencetak generasi muda yang memiliki karakter, beragama, dan bermoral melalui kegiatan-kegiatan sekolah yang dapat menanamkan nilai-nilai karakter pada anak.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana tahap perencanaan penanaman karakter religius melalui kegiatan Sabtu Ceria yang diterapkan di RA Kartini Pakisrejo. (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana tahap pelaksanaan penanaman karakter religius melalui kegiatan Sabtu Ceria yang diterapkan di RA Kartini Pakisrejo. (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana tahap evaluasi penanaman karakter religius melalui kegiatan Sabtu Ceria yang diterapkan di RA Kartini Pakisrejo. (4) untuk mendeskripsikan hambatan dan solusi dari penanaman karakter religius melalui kegiatan sabtu ceria.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data. Sumber data dari penelitian ini diperoleh dari narasumber, peristiwa yang terjadi dan dokumen.

Hasil dari penelitian ini : 1. Pada tahap perencanaan penanaman karakter religius pada anak usia dini dilakukan mulai dari pembentukan tim koordinator penanggungjawab kegiatan sabtu ceria yang bertugas merancang kegiatan sabtu ceria, menentukan jenis kegiatan, dan membuat jadwal kegiatan. 2. Pada tahap pelaksanaan kegiatan sabtu ceria dilakukan secara *outdoor* dan *indoor*, dengan santai dan menyenangkan, menggunakan media dan metode sesuai dengan jenis kegiatannya, dilakukan dengan memberikan pembiasaan-pembiasaan 4 pokok kegiatan yang diberikan pada anak yaitu kearifan lokal budaya jawa, YASTAMANA dan DARLING, Eksplorasi Sains, dan *life skill*; (3) Tahap evaluasi pada penanaman karakter religius pada anak usia dini dilakukan penilaian pada saat kegiatan berlangsung dan setelah kegiatan selesai untuk mengukur seberapa jauh tingkat perkembangan anak dalam pembentukan karakter religius pada diri anak. (4) hambatan solusi pada penanaman karakter religius pada anak usia dini terdiri dari faktor eksternal dan internal.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Instilling Religious Character in Early Childhood through Cheerful Saturday Activities at RA Kartini Pakisrejo Rejotangan Tulungagung**" was written by Khisnatun Nisa' NIM 12206193112. Supervisor Mrs. Liatul Rohmah, M.Pd.I. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Keywords : *Cultivation of Children's Religious Character, Cheerful Saturday Activities*

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that is often found in the surrounding environment. Many children in today's era have a low level of morality and religiosity in the field of morals and also the lack of religious and moral education given to children. Religious and moral education should be given to children from an early age by instilling religious character values in children as provisions for their lives. Schools as educational institutions not only provide knowledge but also as a means of molding young people who have character, religion and morality through school activities that can instill character values in children.

The purpose of this study is (1) to describe how the planning stages of cultivating religious character through Cheerful Saturday activities were implemented at RA Kartini Pakisrejo. (2) To describe how the stages of implementing religious character inculcation through Cheerful Saturday activities were implemented at RA Kartini Pakisrejo. (3) To describe how the evaluation stage of cultivating religious character through Cheerful Saturday activities was implemented at RA Kartini Pakisrejo. (4) to describe the obstacles and solutions to cultivating religious character through cheerful Saturday activities.

The type of research used in this study is qualitative research with a descriptive approach. Research data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation, and data conclusions. Data sources from this study were obtained from resource persons, events that occurred and documents.

The results of this study: 1. At the planning stage of instilling religious character in early childhood, starting from forming a coordinating team responsible for cheerful Saturday activities whose task is to design cheerful Saturday activities, determine the types of activities, and make a schedule of activities. 2. At the stage of implementing cheerful Saturday activities carried out outdoors and indoors, in a relaxed and fun way, using media and methods according to the type of activity, carried out by providing habituation to the 4 main activities given to children, namely local wisdom of Javanese culture, YASTAMANA and DARLING , Science Exploration, and life skills; (3) The evaluation phase of instilling religious character in early childhood is assessed during the activity and after the activity is finished to measure how far the child's development is in the formation of religious character in the child. (4) solution obstacles to inculcating religious character in early childhood consist of external and internal factors.

خالصة

أطروحة بعنوان "غرس الشخصية البنيّة في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أنشطة السبت المبهجة في را كارثيني باكيسريجو ريجوتانجان" كتبها عدد الطالب معرف ٢٢١٠٢٢١٣٩١٦ من حسنة

رئيساء. المشرفة السيدة ليليتول رحمة ، دكتوره في الطب كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة سيد علي رحمة هلا تولونغ غونغ.

الكلمات المفتاحية : تنمية الطابع الديني للأطفال، أنشطة السبت المبهجة

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو ظاهرة غالباً ما توجد في البيئة المحيطة. كثير من الأطفال في هذا العصر لديهم مستويات أخلاقية منخفضة وتنبين في مجال الأخلاق وأيضاً نقص في التربية الدينية والأخلاقية المقدمة للأطفال. ويُنْبَغِي توفير التربية الدينية والأخلاقية للأطفال منذ سن مبكرة عن طريق غرس قيم الشخصية الدينية في نفوس الأطفال كمون لحياتهم. المدارس كمؤسسات تعليمية لا توفر المعرفة فحسب ، بل أيضاً كوسيلة لإنتاج شباب يُنمَّعون بالشخصية والدين والأخلاق من خلال الأنشطة المدرسية التي يُمكن أن نغرس قيم الشخصية في الأطفال.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف كيفية تطبيق مرحلة التخطيط لتنمية الطابع الديني من خلال أنشطة البهجة السبت في را كارثيني باكيسريجو ريجوتانجان. (٢) وصف كيفية تنفيذ مرحلة تنمية الطابع الديني من خلال أنشطة البهجة السبت المنفذة في را كارثيني باكيسريجو ريجوتانجان (٣) وصف كيفية تنفيذ مرحلة تنمية تنمية الشخصية الدينية من خلال أنشطة البهجة السبت في را كارثيني باكيسريجو ريجوتانجان.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث النوعي ذو المنهج الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات البحثية الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي تحليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجات البيانات. تم الحصول على مصادر البيانات من هذه الدراسة من الأشخاص ذوي الخبرة والأحداث التي وقعت والوثائق.

تتألف هذه الدراسة من زراعة الطابع الديني في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال العودة على الأطفال من خلال الأنشطة المدرسية ، أحدها أنشطة يوم البهجة السبت . سيكون لغرس شخصية الأطفال في المدرسة تأثير على تغيير سلوك الأطفال وشخصيتهم عندما يكونون خارج البيئة المدرسية. يحتوي مخطط را كارثيني باكيسريجو ريجوتانجان على العديد من البرامج الممتازة ، أحدها هو نشاط البهجة السبت الذي يُقام كل يوم السبت. تألف النشاط من ٤ أنشطة رئيسية ، وهي الحكمة المحلية لتقوية الجاوية ، بسبنا و درليج ، استكشاف العلوم ، والمهارات الحياتية. في هذه الأنشطة ، يُمكن أن نغرس الشخصية في الأطفال بدءاً من طابع التين والقومية والسرئال والصلابة والمسؤولية. هناك نشاط خاص واحد يُمكن أن يُغرس الشخصية الدينية في الأطفال ، وهو أنشطة بسبنا و درليج. في هذا النشاط ، يتم تعريف الأطفال على المعرفة الدينية والعادات الدينية مثل ناداروس وصاله الجماعة وما إلى ذلك.