

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan Dalam Pembinaan Bakat dan Minat Siswa di MTsN 2 Tulungagung**” ini ditulis oleh Iqlima Humaira, NIM 12207193059. Pembimbing: Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Manajemen, Pembinaan Bakat dan Minat Siswa*

Manajemen wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam membina bakat dan minat siswa sangat diperlukan, bakat dan minat seorang anak perlu dibina ketika ia berada di dalam madrasah dan harus dikelola dengan baik oleh wakil kepala madrasah khususnya bidang kesiswaan. Pembinaan bakat dan minat siswa yang dilaksanakan oleh wakil kepala madrasah bidang kesiswaan ditujukan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki para siswa.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam pembinaan bakat dan minat siswa di MTsN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana bidang pembinaan yang dibina oleh wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam pembinaan bakat dan minat siswa di MTsN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana kendala dan solusi wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam pembinaan bakat dan minat siswa di MTsN 2 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian ini deskriptif disertai studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *data collection* (pengumpulan data), *data condensation* (kondensasi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (penarikan kesimpulan)

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan (1) Strategi wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam pembinaan bakat dan minat siswa di MTsN 2 Tulungagung dengan membuat perencanaan dengan melibatkan guru bimbingan konseling serta masing-masing pembina bakat dan minat siswa. Dalam pelaksanaannya menyesuaikan jadwal kegiatan pembinaan bakat dan minat siswa. Wakil kepala madrasah bidang kesiswaan beserta masing-masing pembina melakukan koordinasi dengan baik agar pembinaan bakat dan minat siswa di MTsN 2 Tulungagung dapat berjalan dengan efektif. (2) Terdapat beberapa bidang pembinaan bakat dan minat siswa yang dibina oleh wakil kepala madrasah bidang kesiswaan di MTsN 2 Tulungagung, diantaranya yaitu drum band, pramuka, paskibra, olahraga voli, olahraga sepak bola, kesenian tari, jurnalistik, sholawat, tahfidz, serta KSM (Kompetisi Sains Madrasah). (3) Dalam melaksanakan suatu kegiatan pastinya terdapat suatu kendala, dalam pembinaan bakat dan minat siswa di MTsN 2 Tulungagung wakil kepala madrasah bidang kesiswaan menghadapi beberapa kendala, kendalanya adalah adalah terkait dengan waktu, waktu pembinaan atau latihan dirasa kurang maksimal bagi siswa siswi, waktu latihan dilaksanakan pada saat setelah pulang sekolah.

ABSTRACT

The thesis with the title “Management of the Deputy Head of Madrasah for Student Affairs in Developing Student Talents and Interests at MTsN 2 Tulungagung” was written by Iqlima Humaira, NIM 12207193059. Advisor: Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: *Management, Talent Development and Student Interest*

The management of the deputy head of the madrasah for student affairs in developing students talents and interests is very necessary. A child's talents and interests need to be nurtured when he is in the madrasah and must be managed well by the deputy head of the madrasah, especially for student affairs. The development of students talents and interests carried out by the deputy head of the madrasah for student affairs is aimed at developing the students' potential.

The focus of research in writing this thesis is (1) What is the strategy of the deputy head of the madrasa for student affairs in developing students' talents and interests at MTsN 2 Tulungagung? (2) How is the field of guidance carried out by the deputy head of the madrasah for student affairs in developing students' talents and interests at MTsN 2 Tulungagung? (3) What are the obstacles and solutions for the deputy head of the madrasah for student affairs in developing students' talents and interests at MTsN 2 Tulungagung?

This research uses a qualitative approach with this type of research being a case study. The data collection methods used were interviews, observation and documentation. Data analysis techniques use data collection (data collection), data condensation (data condensation), data display (data presentation), and conclusion drawing (drawing conclusions)

From the results of this research, the author concludes (1) The strategy of the deputy head of the madrasah for student affairs in developing students' talents and interests ung is by making plans involving guidance and counseling teachers and each student's talent and interest coach. In its implementation, adjust the activity schedule to develop students talents and interests. The deputy head of the madrasa for student affairs and each supervisor coordinate well so that the development of students' talents and interests at MTsN 2 Tulungagung can run effectively. (2) There are several areas of developing students' talents and interests which are fostered by the deputy head of the madrasa for student affairs at MTsN 2 Tulungagung, including drum band, scouts, paskibra, volleyball, football, dance, journalism, prayer, tahfidz, and KSM (Madrasah Science Competition). (3) In carrying out an activity there is definitely an obstacle, in developing students talents and interests at MTsN 2 Tulungagung, the deputy head of the madrasah for student affairs faces several obstacles, the obstacle is related to time, coaching or training time is felt to be less than optimal for female students, time Training is carried out after school.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع " إدارة وكيل المدرسة لشؤون الطلاب في رعاية المواهب والاهتمامات الطلابية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج " قد كتبتة: إقليم حميرى. رقم القيد: 12207193059. المشرف: الدكتور زيني فشى الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الإدارة وتنمية المواهب واهتمامات الطلاب.

إدارة وكيل المدرسة لشؤون الطلاب في تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم أمر ضروري جداً، مواهب الطفل واهتماماته تحتاج إلى رعاية عندما يكون في المدرسة ويجب إدارتها بشكل جيد من قبل نائب رئيس المدرسة وخاصة فيما يتعلق بشؤون الطلاب. تهدف تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم التي يقوم بها نائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب إلى تطوير إمكانات الطلاب.

التركيز على البحث هو (1) ما هي استراتيجية نائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب في تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟ (2) كيف يتم مجال الإرشاد الذي يقوم به نائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب في تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟ (3) ما هي المعوقات والحلول التي يواجهها نائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب في تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث منهج النوعي، حيث يعتبر هذا النوع من الأبحاث دراسة حالة. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات (جمع البيانات)، وتكثيف البيانات (تكثيف البيانات)، وعرض البيانات (عرض البيانات)، واستخلاص الاستنتاجات (استخلاص النتائج).

ومن نتائج هذا البحث يخلص المؤلف إلى (1) استراتيجية نائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب في تنفيذه تعديل جدول النشاط بما يتناسب مع تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم. يقوم نائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب وكل مشرف بالتنسيق بشكل جيد حتى يمكن تطوير مواهب الطلاب واهتماماتهم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج بشكل فعال. (2) هناك العديد من مجالات تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم التي يرهاها نائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج، بما في ذلك فرقة الطبول، والكشافة، والباسكبرا، والكرة الطائرة، وكرة القدم، والرقص، والصحافة، والصلاة، التحفيظ، و KSM (مسابقة علوم المدرسة). (3) في تنفيذ أي نشاط هناك بالتأكيد عائق، في تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج، يواجه نائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب عدة عقبات، العائق يتعلق بالوقت أو التدريب أو وقت التدريب يُعتقد أنه أقل من الأمتل بالنسبة للطلاب، حيث يتم إجراء التدريب بعد المدرسة.