

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Hamzah. (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case Multicase & Multisite*. Batu : Literasi Nusantara.
- Andriani, K. M., & Wiranata, R. R. S. (2022). Penerapan Teori Belajar Behavioristik BF Skinner dalam pembelajaran: Studi analisis terhadap artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014-2020. Saliha: *Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 5(1), 78-91.
- Angraini, M. (2022). "Perilaku Sosial Remaja dari Keluarga Broken Home di Kelurahan Bentiring Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)"
- Anita Tri Maharani, A. T. M. "Remaja Pria Pencari Perhatian (Studi Kasus Pada Seorang Remaja Pria Pasca Perceraian Orang tuanya). Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Attaqiya, N., Nasokha, N., & Muntaqo, R. (2019). "Konsep Mendidik Anak Menjadi Qurrota A'Yun Dalam Islam (Kajian QS AL-Furqan Ayat 74)". *Jurnal AL-Qalam: Jurnal Kependidikan* 20(2). 1-7.
- Dewi, R. P., & Hidayah, S. N. (2019). "*Tugas Akhir Semester Resume*" *Studi Kasus*" *Metode Penelitian Kualitatif. Jurusan Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Sorong*"
- Galuh, W. (2017). Analisis Deskriptif: Kerjasama antara Konselor dengan Guru Bidang Studi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 17-25.
- Hilalia, B. (2020). *Bimbingan dan konseling motivasi belajar siswa dengan teknik ekstrinsik SMAN 1 Gunungsari Lombok Barat* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Hurlock. "Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan" Edisi IV, (Jakarta: Erlangga 1990), hal, 310
- Jasmi, K. A. (2019). "Adab Ketika Ditimpa Musibah: Surah al-Baqarah (2: 148-157)".
- John M. Echols, & Hasan Shadily. (2008). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. hal.81.
- Made Sukeyasa; Kadek Suranata; I. Ketut Dharsana. Penerapan Teori Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI C AP SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2014, 2.1.

- Majid, W. A. S. (2018). Pendekatan Behavioristik Dalam Bimbingan dan Konseling Islam Untuk Menangani Masalah Belajar Siswa di SMP Islam Nudia Semarang. *Bitkom Research*, 63(2), 1–3.
- Massa, N., Rahman, M., & Napu, Y. (2020). “ Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak ”. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1-12.
- Ningrum, P. P, & Lestarinigrum, A. (2022). “Dampak Cerai-Gugat TKI/TKW Tulungagung Pada Kesehatan Mental Anak Usia Dini”. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol.2 No.1. hal.153-162.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). “Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja”. *Jurnal psikologi*, 2(2), 160-178.
- Nurul, F. (2019). “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Disiplin Tata Tertib Sekolah di SMA Negeri 2 Klaten”. In *prosiding seminar nasional: Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri* (Vol. 4, pp. 108-115).
- Pratiwi, I. W., & Handayani, P. A. L. (2020). “Konsep Diri Remaja yang Berasal dari Keluarga *Broken Home*”. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 9(1), 17-32.
- Ramadani, A. P. (2022). *Keluarga Broken Home dan Dampaknya Terhadap Perilaku Belajar Siswa di SMP Negeri 8 Palopo* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo).
- Ridwan, R., Romdiyani, R., Hilmiati, A., & Pakarti, M. H. A. (2022). Surat Ar-Ruum Ayat 21 Petunjuk Tuhan Untuk Menjalankan Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Keluarga. *Usrah: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 3(2), 143-160.
- Rusli, R. K., & Kholik, M. A. (2013). “Teori belajar dalam psikologi pendidikan”. *Jurnal Sosial Humaniora*. 4(2).
- Ruslin, R. (2022). *Pengaruh keluarga broken home terhadap perilaku keagamaan remaja di SMK Anak Bangsa Indonesia NTB* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Sainul, A. (2018). Konsep Keluarga Harmonis dalam Islam. *Jurnal AL-MAQASID: Jurnal Ilmu Kesyariahan dan Keperdataan*, 4(1), 86-98.
- Saksono, H., Khoiri, A., Dewi Surani, S. S., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihayati, S & Aryuni, M. (2023). “*Teori Belajar dalam Pembelajaran*”. Cendikia Mulia Mandiri.
- Suharyat, Y. (2009). “ Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia”. *Jurnal region*, 1(3), 1-19.

- Supriyani, D. (2016). “*Analisis Perilaku Akademik Siswa Kelas IV dalam Diskusi Pembelajaran PKn SD Se Kecamatan Candisari Kota Semarang*”. Fakultas Ilmu Pendidikan. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Titik, S. S. (2019). Analisis Perilaku Akademik Siswa Kelas IV Pada Diskusi Pembelajaran PKn SD di SD Negeri 1 Tegalyoso Klaten (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma)
- Triwahyuni, E., Lolongan, R., Riswan, R., & Suli, S. (2019). “*Peranan Konsep Teori Behavioristik BF Skinner Terhadap Motivasi Dalam Menghadiri Persekutuan Ibadah. Sekolah Tinggi Filsafat Theologia Jaffray Makassar*”. 10.
- Yuliana Radianengsih; Aswar Anas; Bhennita Sukmawati. (2023). Layanan Konseling Individu dengan Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Anak Broken Home. Pandalungan: *Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling dan Multikultural*. 1.1: 1-10.
- Yusuf, S. (2012). “Psikologi Perkembangan Anak & Remaja”. *Jurnal Psikologi Bandung: Remaja Rosda Karya*. cet 7.
- Zanikhan, (2021), “Minat Belajar Siswa”, di akses tanggal 15 Juli <http://zanikhan.multiply.com/journal/item/1206>