

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perilaku Akademik Remaja *Broken Home* Di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung” ditulis oleh Afni Nurlaili Azizah NIM 126306202044, Dosen pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd. Program studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2023.

**Abstrak:** Perilaku dapat diartikan dengan tingkah laku siswa, sedangkan akademik merupakan suatu kemampuan siswa dalam memahami mata pelajaran atau ilmu pengetahuan secara umum. Jadi, Perilaku akademik merupakan suatu usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh setiap perubahan dari perilaku baru yang secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya ataupun bisa diartikan sebagai tingkah laku hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk tindakan yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan. Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan pada : 1) Perilaku akademik remaja yang mengalami *broken home*, *broken home* yang dibahas peneliti memiliki dua aspek yaitu keluarga terpecah karena strukturnya tidak utuh yang disebabkan salah satu dari kepala keluarga meninggal dunia atau telah bercerai, dan kedua adalah orang tua bercerai karena struktur keluarga tidak utuh lagi karena ayah atau ibu sering tidak dirumah dan tidak memperlihatkan hubungan kasih sayang lagi dan perilaku akademik yaitu mengenai perilaku remaja disekolah seperti mentaati peraturan disekolah datang tepat waktu, mengikuti KBM berlangsung dan mengerjakan tugas. 2) Dampak perilaku akademik remaja *broken home*, yang mana perilaku akademik remaja *broken home* mengalami perubahan, karena kurangnya kasih sayang dari kedua orang tuanya yang mengakibatkan prestasi menurun dan semangat belajar berkurang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus atau *case study* jenis studi kasus jamak. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini merupakan dua remaja SMP yang berusia 14 tahun, dalam penelitian ini terdapat informan pendamping yaitu Guru SMP Negeri 1 Boyolangu dan informan pendukung orang tua remaja tersebut. Teknik analisis data dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi data yang digunakan untuk mengecek keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian yang ditemukan yaitu remaja *broken home* mengalami perubahan pada perilaku akademiknya ketika mengalami permasalahan dari kedua orang tuanya. Dapat disimpulkan bahwa perilaku akademik remaja *broken home* di SMP Negeri 1 Boyolangu mengalami perubahan pada perilaku akademiknya ketika kedua orang tua remaja tersebut berpisah atau bercerai.

**Kata Kunci:** Perilaku Akademik, Remaja, *Broken Home*

## **ABSTRACT**

*The thesis with the title "Academic Behavior of Broken Home Adolescents at SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Afni Nurlaili Azizah NIM 126306202044, supervisor of Wikan Galuh Widyarto, M.Pd. Islamic Counseling Guidance study program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2023.*

**Abstract:** *Behavior can be interpreted as student behavior, while academics is a student's ability to understand subjects or science in general. So, academic behavior is an effort made by an individual to obtain any change in new behavior which as a whole is the result of the individual's own experience in interacting with his environment or can be interpreted as behavior resulting from learning activities expressed in the form of actions related to science. . In this research, the researcher focuses on: 1) The academic behavior of teenagers who experience a broken home. The broken home discussed by the researcher has two aspects, namely the family is broken up because the structure is not intact because one of the heads of the family has died or has divorced, and the second is the parents. divorce because the family structure is no longer intact because the father or mother is often not at home and does not show affection anymore and academic behavior, namely regarding adolescent behavior at school, such as obeying school rules, arriving on time, following teaching and learning activities and doing assignments. 2) The impact of the academic behavior of broken home teenagers, where the academic behavior of broken home teenagers experiences changes, due to a lack of love from their parents which results in decreased achievement and reduced enthusiasm for learning. In this research, the researcher used a qualitative approach with a case study or multiple case study type. Data collection methods are observation, interviews and documentation studies. The subjects in this research were two junior high school teenagers aged 14 years. In this research there were accompanying informants, namely the teacher at SMP Negeri 1 Boyolangu and supporting informants of the teenagers' parents. Data analysis techniques using data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data triangulation is used to check the validity of the data using source triangulation and technical triangulation. The results of the research found that broken home teenagers experienced changes in their academic behavior when they experienced problems from their parents. It can be concluded that the academic behavior of broken home teenagers at SMP Negeri 1 Boyolangu experienced changes in their academic behavior when the teenagers' parents separated or divorced.*

**Keywords:** *Academic Behavior, Teenagers, Broken Home*

## خلاصة

مدرسة بويولانجو ١ تمت كتابة الأطروحة بعنوان "السلوك الأكاديمي للمراهقين المكسورين في المنزل في بواسطة أفني نورليلي عزيزة نيم ٢٠٤٤.٢٠٢٠.١٢٦٣، المشرف على "المتوسطة العامة، تولونج أجونج ويكان جالوه ويديارتو، دكتوراه في الطب. برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين. الآداب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢٣.

**ملخص:** السلوك الأكاديمي هو الجهد الذي يبذله الفرد للحصول على أي تغيير في السلوك الجديد والذي يكون في مجمله نتيجة لخبرة الفرد في التفاعل مع بيئته. يركز الباحث في هذا البحث على: (١) السلوك الأكاديمي للمراهقين الذين يعانون من كسر المنزل، فالمنزل المكسور الذي ناقشته الباحثة له جانبان، وهما الأسرة المنقسمة لأن البنية ليست سليمة لأن أحد رؤساء الأسرة ماتت الأسرة أو انفصلت، والوالدان منفصلان لأن هيكل الأسرة لم يعد سليماً لأن الأب أو الأم غالباً ما يكون خارج المنزل ولا يظهر المودة بعد الآن، ويرتبط السلوك الأكاديمي بسلوك المراهق في المدرسة مثل الالتزام بقواعد المدرسة، والوصول في الوقت المحدد، ومتابعة أنشطة التدريس والتعلم والقيام بالواجبات. (٢) تأثير السلوك الأكاديمي لدى المراهقين المنكسرين في المنزل، حيث يتغير السلوك الأكاديمي لدى المراهقين المنكسرين في المنزل نتيجة لقلّة الحب من والديهم مما يؤدي إلى انخفاض التحصيل وانخفاض الحماس للتعلم. استخدم الباحثون في هذا البحث منهجاً نوعياً مع دراسات الحالة أو دراسات الحالة، وهو نوع من دراسات الحالة المتعددة. طرق جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. المواضيع في هذا البحث كانت عبارة عن مراهقين من المدرسة الإعدادية مدرسة بويولانجو ١ يبلغان من العمر ١٤ عاماً. في هذا البحث كان هناك مخرين مرافقين، وهم المعلم في والمخبرين الداعمين لأباء المراهقين. تقنيات تحليل البيانات باستخدام جمع البيانات، والحد المتوسطة العامة من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. يتم استخدام تثليث البيانات للتحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر والتثليث الفني. وجدت نتائج البحث أن المراهقين المنكسرين في المنزل شهدوا تغيرات في سلوكهم الأكاديمي عندما واجهوا مشاكل من والديهم. يمكن أن نستنتج أن السلوك الأكاديمي مدرسة بويولانجو ١ المتوسطة العامة قد شهدوا تغيرات في سلوكهم للمراهقين المنكسرين في المنزل في الأكاديمي عندما انفصل والدا المراهقين أو انفصلاً.

**الكلمات المفتاحية:** السلوك الأكاديمي، المراهقون، المنزل المكسور