

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* (QSH) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VII MTs Ma’arif Bakung Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Khafidhul Ullum, NIM.12209193113, dosen pembimbing Bagus Setiawan, M. Pd.

Kata kunci: *Question student have* (QSH), Hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih cenderung rendah, hal tersebut karena beberapa faktor, salah satunya yaitu pemilihan model pembelajaran dikelas cenderung terpusat kepada guru, membuat siswa cenderung kurang begitu memahami materi dalam pembelajaran dan merasa cepat bosan dikelas, guru kurang adanya inovasi yang kreatif untuk membangkitkan semangat siswa dalam belajar. Dengan begitu, upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru dapat menerapkan model pembelajaran *question student have* (QSH).

Adapun rumusan masalah dalam penulisan skripsi yaitu (1) Bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* (QSH) terhadap hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran IPS pada materi masyarakat Indonesia pada masa Islam? (2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* (QSH) terhadap hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran IPS pada materi masyarakat Indonesia pada masa Islam?. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan eksperimen semu. Untuk variable bebas yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* (QSH), Untuk populasi pada penelitian ini seluruh kelas VII. Sampel penelitian ini menggunakan 2 kelas, yaitu kelas VII-E sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 35 siswa dan kelas VII-F sebagai kelas kontrol dengan jumlah 36 siswa. Pengambilan data penelitian menggunakan metode *post-test* Uji *T-test*, serta perhitungan dengan *effect size* dengan rumus *cohen's* untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* (QSH).

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan sebagai berikut (1) Ada pengaruh yang signifikan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* (QSH) terhadap hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 87,51 dengan perhitungan Uji *t-test* dengan bantuan aplikasi *SPSS 16.0 for windows* diperoleh $t_{hitung} = 5,921$ dan $t_{tabel} = 0,039$ $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,921 > 0,039$ dan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0.000 dengan taraf signifikansi 5% yang berarti ada pengaruh (2) Besarnya pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *question student have* (QSH) terhadap hasil belajar siswa dengan perhitungan *effect size* dengan rumus *cohen's* sebesar 1,431 dimana $0,8 \leq 1,431 \leq 2,0$ dengan nilai interpretasi sebesar 91,9% berada pada golongan tinggi.

ABSTRACT

The thesis entitled "The effect of the cooperative learning model of question type student have (QSH) on Student Learning Outcomes Class VII MTs Ma'arif Bakung Social Studies Subjects" was written by Muhammad Khafidhul Ullum, NIM.12209193113, supervisor Bagus Setiawan, M. Pd.

Keywords: *Question student have (QSH), Learning outcomes*

This research is motivated by the results of student learning in social studies subjects still tend to be low, this is due to several factors, one of which is the selection of learning models in the classroom tends to be centered on the teacher, making students tend to be less understanding of the material in learning and feel bored quickly in class, teachers lack creative innovation to arouse student enthusiasm in learning. That way, efforts are made to improve student learning outcomes, teachers can apply the question student have (QSH) learning model.

The formulation of the problem in thesis writing is (1) How does the cooperative learning model type question student have (QSH) affect the learning outcomes of grade VII social studies students on Indonesian society material during the Islamic period? (2) How much influence does the question student type (QSH) cooperative learning model have on the learning outcomes of grade VII social studies students on Indonesian society material during the Islamic period? This research uses quantitative research with the type of research using pseudo-experiments. For the independent variable, namely the cooperative learning model type question student have (QSH), for the population in this study the entire class VII. The sample of this study used 2 classes, namely class VII-E as an experimental class with a total of 35 students and class VII-F as a control class with a total of 36 students. Research data collection using the post-test T-test method, as well as calculations with effect size with Cohen's formula to determine the magnitude of the influence of the cooperative learning model type question student have (QSH).

The results of the study obtained showed the following: (1) There was a significant influence with the cooperative learning model of question student have (QSH) type on student learning outcomes with an average score of 87.51 with the calculation of the t-test test with the help of the SPSS 16.0 for windows application obtained $t_{calculate} = 5.921$ and $t_{tabel} = 0.039$ $t_{calculate} > t_{tabel}$ or $5.921 > 0.039$ and *Sig. (2-tailed)* value of 0.000 with a signification level of 5% which means there is an influence (2) The magnitude of the influence of the model cooperative learning type question student have (QSH) on student learning outcomes with the calculation of effect size with cohen's formula of 1.431 where $0.8 \leq 1.431 \leq 2.0$ are with interpreation 91,9% in the high class.

تجريدي

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني لنوع السؤال لدى الطالب (QSH) على مخرجات تعلم الطلاب مادة الدراسات الاجتماعية من الدرجة السابعة MTs معاريف باكونغ" كتبها محمد خافي أولوم ، NIM.12209193113 ، المشرف باغوس سيتياوان ، M. Pd.

الكلمات المفتاحية: سؤال الطالب (QSH) ، مخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع بنتائج تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية التي لا تزال تميل إلى أن تكون منخفضة ، وهذا بسبب عدة عوامل ، أحدها هو اختيار نماذج التعلم في الفصل الدراسي يميل إلى التركيز على المعلم ، مما يجعل الطلاب يميلون إلى أن يكونوا أقل فهما للمادة في التعلم ويشعرون بالملل بسرعة في الفصل ، يفتقر المعلمون إلى الابتكار الإبداعي لإثارة حماس الطلاب في التعلم. بهذه الطريقة ، يتم بذل الجهود لتحسين نتائج تعلم الطلاب ، ويمكن للمدرسين تطبيق نموذج التعلم "سؤال الطالب (QSH)".

صياغة المشكلة في كتابة الرسالة هي (1) كيف يؤثر نموذج التعلم التعاوني من نوع سؤال الطالب (QSH) على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع للدراسات الاجتماعية على مواد المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الإسلامية؟ (2) ما مدى تأثير نموذج التعلم التعاوني لنوع الطالب (QSH) على مخرجات التعلم لطلاب الدراسات الاجتماعية للصف السابع على مواد المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الإسلامية؟ يستخدم هذا البحث البحث الكمي مع نوع البحث باستخدام التجارب الزائفة. بالنسبة للمتغير المستقل ، وهو نموذج التعلم التعاوني نوع السؤال لدى الطالب (QSH) ، بالنسبة للسكان في هذه الدراسة ، فإن الفصل السابع بأكمله. استخدمت عينة من هذه الدراسة فصلين ، وهما الفصل السابع-E كفصل تجريبي بإجمالي 35 طالبا والفصل السابع-F كفصل تحكم بإجمالي 36 طالبا. جمع بيانات البحث باستخدام طريقة اختبار T بعد الاختبار ، بالإضافة إلى الحسابات ذات حجم التأثير باستخدام صيغة كوهين لتحديد حجم تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع سؤال الطالب (QSH).

أظهرت نتائج الدراسة التي تم الحصول عليها ما يلي: (1) يوجد تأثير معنوي لدى الطالب من نوع نموذج التعلم التعاوني (QSH) على مخرجات تعلم الطلاب بمتوسط درجة 87.51 مع حساب اختبار t بمساعدة SPSS 16.0 لتطبيق windows الذي تم الحصول عليه $t_{calculate} = 5.921$ و $t_{table} = 0.039$ و $t_{calculate} > t_{table}$ أو $0.039 < 5.921$ و Sig. (2-tailed) بقيمة 0.000 بمستوى دلالة 5% مما يعني وجود تأثير (2) حجم تأثير النموذج سؤال نوع التعلم التعاوني لدى الطالب (QSH) حول نتائج تعلم الطلاب مع حساب حجم التأثير باستخدام صيغة كوهين $1.431 \geq 0.8 \geq 1.431 \geq 2.0$ بقيمة تفسير 91.9% في المجموعة العالية.