

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prososial Peserta Didik di MA Al-Ma’arif Tulungagung” ditulis oleh Bagas Wahyu Baskoro, NIM 12201193253, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial

Penelitian ini dilatar belakangi oleh gambaran realita di setiap sekolah atau madrasah. Peserta didik yang tidak mengindahkan peraturan-peraturan madrasah cenderung memiliki sifat acuh terhadap orang lain. Di sisi lain, setiap manusia memiliki kecerdasan spiritual untuk membedakan mana yang baik dan buruk. Oleh karena itu, ada indikasi bahwa kecerdasan spiritual dan perilaku prososial memiliki hubungan, namun belum diketahui seberapa besar presentasinya pada objek populasi ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kecerdasan spiritual dan sikap prososial peserta didik di MA Al-Ma’arif Tulungagung. 2) Adakah korelasi antara kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial peserta didik di MA Al-Ma’arif Tulungagung. 3) Seberapa besar korelasi antara kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial peserta didik di MA Al-Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelatif. Populasi pada penelitian ini seluruh peserta didik MA Al-Ma’arif Tulungagung. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Simple Random Sampling* atau metode pengambilan sampel secara acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket pertanyaan tertutup. Teknik analisis data yang digunakan uji instrument berupa uji validitas dan uji reliabilitas, uji analisis prasyarat berupa uji normalitas, linieritas dan uji hipotesis yang menggunakan uji *korelasi Product Moment Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Nilai rata-rata kecerdasan spiritual peserta didik MA Al-Ma’arif sebesar 42,47 dengan standar deviasi 4,129 dan nilai rata-rata perilaku prososialnya sebesar 30,97 dengan standar deviasi 3,818. (2) Ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji korelasi menunjukkan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Hasil kontribusi antara kecerdasan spiritual dan perilaku prososial diketahui dari hasil r^2 sebesar $(0,585)^2 = 0,342$ sehingga kontribusi kecerdasan spiritual terhadap variabel perilaku prososial sebesar 34,2%.

ABSTRACT

The thesis entitled "Correlation of Spiritual Intelligence with Prosocial Behavior of Students at MA Al-Ma'arif Tulungagung" was written by Bagas Wahyu Baskoro, NIM 12201193253, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Spiritual Intelligence and Prosocial Behavior

This research is motivated by a picture of reality in every school or madrasah. Students who do not heed madrasa rules tend to be indifferent to other people. On the other hand, every human being has spiritual intelligence to distinguish between good and bad. Therefore, there are indications that spiritual intelligence and prosocial behavior have a relationship, but it is not yet known how big the percentage is in this population object.

This study aims to determine: 1) Spiritual intelligence and prosocial attitudes of students at MA Al-Ma'arif Tulungagung. 2) Is there a correlation between spiritual intelligence and the prosocial behavior of students at MA Al-Ma'arif Tulungagung. 3) How big is the correlation between spiritual intelligence and the prosocial behavior of students at MA Al-Ma'arif Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of correlative research. The population in this study were all students of MA Al-Ma'arif Tulungagung. In taking the sample used Simple Random Sampling technique or random sampling method. Data collection techniques in this study used a closed-ended questionnaire method. The data analysis technique used was an instrument test in the form of a validity test and a reliability test, a prerequisite analysis test in the form of a normality test, linearity and hypothesis testing using the Pearson Product Moment correlation test.

The results showed that (1) the average spiritual intelligence of the Al-Ma'arif MA students was 42.47 with a standard deviation of 4.129 and the average value of prosocial behavior was 30.97 with a standard deviation of 3.818. (2) There is a relationship between spiritual intelligence and prosocial behavior. This can be seen from the correlation test results showing a significance of $0.000 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_1 is accepted. (3) The results of the contribution between spiritual intelligence and prosocial behavior are known from the results of r^2 of $(0.585)^2 = 0.342$ so that the contribution of spiritual intelligence to prosocial behavior variables is 34.2%.

خلاصة

أطروحة بعنوان "ارتباط الذكاء الروحي مع السلوك الاجتماعي الإيجابي لطلاب مدرسة عالية المعارف تولونغونغ" بقلم باغاس واهيو باسكورو ، نيم ١٢٢٠١١٩٣٢٥٣ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة العين سيد علي رحمة الله. تولونغونغ. معلم محمد. نور الهدى ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: الذكاء الروحي والسلوك الإيجابي

هذا البحث مدفوع بصورة للواقع في كل مدرسة أو مدرسة. الطلاب الذين لا يلتزمون بقواعد المدرسة يميلون إلى عدم المبالاة بالآخرين. من ناحية أخرى ، يتمتع كل إنسان بذكاء روحي يميز بين الخير والشر. لذلك ، هناك مؤشرات على وجود علاقة بين الذكاء الروحي والسلوك الاجتماعي الإيجابي ، لكن لم يُعرف بعد حجم النسبة المئوية في هذا الكائن السكاني.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (١) الذكاء الروحي والمواقف الاجتماعية الإيجابية لطلاب مدرسة عالية المعرفة تولونجوجونج. (٢) هل هناك علاقة ارتباط بين الذكاء الروحي والسلوك الاجتماعي الإيجابي لطلاب مدرسة عالية المعرفة تولونغونغ. (٣) ما حجم الارتباط بين الذكاء الروحي والسلوك الاجتماعي الإيجابي لطلاب مدرسة عالية المعرفة تولونجوجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث المترابط. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب مدرسة عالية المعارف تولونجوجونج. عند أخذ العينة ، يتم استخدام أسلوب أخذ العينات العشوائي البسيط أو طريقة أخذ العينات العشوائية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة طريقة استبيان مغلق. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة عبارة عن اختبار للأداة في شكل اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية ، واختبار تحليل المتطلبات لحظة منتج بيرسون الأساسية في شكل اختبار المعايير ، واختبار الخطية والافتراض باستخدام اختبار ارتباط. أظهرت النتائج (١) أن متوسط الذكاء الروحي لدى طلاب ماجستير المعارف ٤٢،٤٧ بانحراف معياري ١٢٩،٤، ومتوسط قيمة السلوك الاجتماعي الإيجابي ٣٠،٩٧ بانحراف معياري ٨١٨،٣. (٢) تظهر نتائج اختبار الفرضية قيمة معنوية قدرها $0,000 > 0,01$ مما يعني أن هناك علاقة إيجابية وهامة بين الذكاء الروحي والسلوك الاجتماعي الإيجابي. ل (٠،٥٨٥) = $2(0,342)$ ر^٢ (٣) تُعرف نتائج المساهمة بين الذكاء الروحي والسلوك الاجتماعي الإيجابي من نتائج بحيث تكون مساهمة الذكاء الروحي في متغيرات السلوك الاجتماعي الإيجابي ٨٢،١٪