

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1
KARANGAN TRENGGALEK**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
RIKA OKTAVIA
NIM. 2811123197

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1
KARANGAN TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Disusun Oleh:
RIKA OKTAVIA
NIM. 2811123197

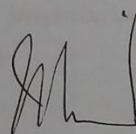
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama islam di SMAN 1 Karangn Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Rika Oktavia, NIM. 2811123197 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 20 Mei 2016

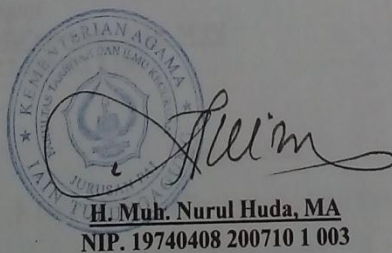
Pembimbing



Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19721127 199703 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS PESERTA DIDIK KELAS IV MI NURUL HUDA DAWUHAN
TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

RIKA OKTAVIA

NIM: 2811123197

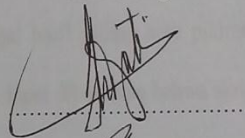
Telah dipertahankan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2016 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

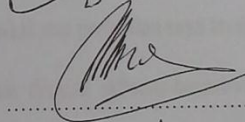
Ketua Penguji

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si.
NIP. 19530329 198303 2 002



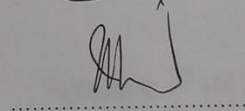
Penguji Utama

Drs. H. Abdul Manab, M.Ag
NIP. 19521211 198003 1 004



Sekretaris Penguji

Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19721127 199703 2 001



Mengesahkan,

† Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIKA OKTAVIA
TTL : Ttreggalek , 20 Februari 1992
NIM : 2811123197
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

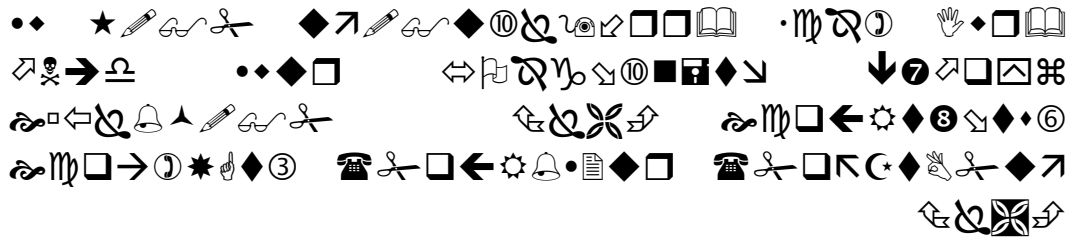
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
PILIH MEMANGKUP BANGSA
TGL. 20
9C184ACF192510450
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP
RIKA OKTAVIA
NIM.2811123197

MOTTO



Artinya “Ingatlah, sesungguhnya wali-wali (kekasih2) Allah itu tidak ada kekhawatiran pada mereka dan mereka juga tidak sedih hati.. yaitu orang2 yang beriman dan selalu bertaqwa..: (Qs. Yunus: 62-63)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam,

karya ini saya persembahkan kepada:

- Orang-orang yang selalu ada di hati, Ayah dan Ibunda tercinta, (Bapak Abdul Manap, Ibu Asiyah) engkaulah guru pertama dalam hidup dan engkaulah yang selalu menyayangi dengan jutaan kasih sayang dan kesabarannya dalam membimbing, ananda haturkan terima kasih atas semuanya.
- Kakakku (Budi Nur Huda) dan keponakanku (Okta Ega Lutviana) yang telah memberikan keceriaan untuk mengisi lembar-lembar kehidupan di segala waktu.
- Dan tidak lupa kepada teman-teman seperjuanganku khususnya rekan-rekan PAI F, PPL, KKN, sahabat-sahabatku yang tak bisa kusebutkan namanya satu persatu, yang selalu memberikan warning-warning penyemangat, terima kasih yang tiada tara ku ucapkan.
- Dosen-dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen Pembimbing yang terhormat. Terima kasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
- Kepala SMAN 1 Karang Trenggalek yang telah memberikan izin penelitian, serta dewan guru yang banyak membantu dalam penelitian.
- Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung

- Untuk semua orang yang bermakna dalam hidup, bersama kalian tertawa dan menghilangkan rasa penat yang ada. Terima kasih atas motivasi kalian semua demi tercapainya cita dan cinta.

- Ya Allah puji syukur pada-Mu yang telah memberikan orang-orang yang mencintai. Dengan sebening cinta sesuci do'a semoga rahmat dan hidayah tercurahkan untuk mereka.

PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Pembantu Rektor I IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak H. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan PAI IAIN Tulungagung.
5. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Dra. Reni Yulis Wiyanti, M.Pd selaku Kepala sekolah SMAN 1 Karanganyar Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Drs Iswahyudi selaku guru mata pelajaran PAI SMAN 1 Karanganyar Trenggalek yang telah memberikan masukan selama penelitian.

8. Teman sejawat Pramita Maharani yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kebaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

Rika Oktavia

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	42
3.1 Tabel Prosedur Pengumpulan Data Peneliti.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi.....	93
2. Pedoman Wawancara	94
3. Pedoman Dokumentasi.....	97
4. Pengkodingan	98
5. Hasil Interview/Wawancara	99
6. Dokumentasi Foto	104
7. Daftar Nama Peserta didik	106
8. RPP.....	108
9. Form konsultasi Penyusunan Skripsi.....	116
10. Surat selesai bimbingan skripsi	118
11. Biodata Penulis.....	119

ABSTRAK

Rika Oktavia, 2016, NIM: 2811123197 dengan judul “*Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam*” skripsi jurusan pendidikan agama islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institutiut Agama Islam Negeri(IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag. , M.Pd.

Kata-kata kunci: strategi guru, motivasi belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh guru adalah sosok yang menjadi panutan siswa dan guru memiliki tugas untuk melaksanakan proses belajar mengajar. Strategi pembelajaran harus dimiliki seorang guru karena dengan adanya strategi yang benar akan membuat pembelajaran semakin diminati peserta didik, tanpa adanya strategi yang jelas, proses pembelajaran tidak akan terarah sehingga tujuan pembelajaran yang telah diterapkan tidak dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Diharapkan dengan strategi yang tepat dapat memotivasi belajar siswa dengan baik.

Yang menjadi fokus dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di SMAN 1 Karanganyar ? 2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di SMAN 1 Karanganyar ? 3) Apa faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di SMAN 1 Karanganyar?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumberdatanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari analisis sebelum di lapangan, analisis ketika di lapangan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, kejelasan pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Setelah peneliti melakukan penelitian dapat disimpulkan bahwasannya strategi pembelajaran perlu adanya, 1) Perencanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI adalah guru menyusun perangkat pembelajaran sebaik mungkin, mempelajari RPP sebelum mengajar di kelas, mempersiapkan fisiologis dan psikologis guru dan mengikuti pelatihan keguruan. 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran PAI sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa guru menggunakan strategi individu dan kelompok, penampilan rapi, menyampaikan materi dengan suara jelas, memberikan punishment dan reward, kreatif dalam mengubah strategi sesuai dengan kondisi dan penggunaan media dan sumber belajar. 3) Faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di SMAN 1 Karanganyar. Diantara faktor pendukung terlaksananya strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI diantaranya: 1) kondisi siswa yang stabil. 2). kondisi guru yang kompeten. 3)

lingkungan belajar yang mendukung. Sedangkan faktor yang menghambat: 1) kondisi siswa yang labil. 2) kondisi guru itu sendiri, mungkin sakit, perencanaan pembelajaran yang belum matang. 3) lingkungan kelas yang tidak mendukung.

الملخص

ريكا اوكتافيا، ٢٠١٦، رقم الدفتر القيد: ٢٨١١١٢٣١٩٧ تحت عنوان "استراتيجيات المعلم لتحسين الدافع التعلم التعليم الدين الإسلامية" أطروحة تخصص في الدراسات الإسلامية، كلية التربية وتدریس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، التي يقودها ايلفي معاونة، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المعلم، والدافع للتعلم

هذا البحث هو الدافع من قبل المعلم هو الشخص الذي أصبح دور الطلاب والمعلمين نموذج واجب لتنفيذ عملية التعليم والتعلم. استراتيجيات التعلم المعلم ينبغي أن تمتلك بسبب وجود استراتيجيات الصحيحة لجعل تعلم المتعلمين أكثر جاذبية، في ظل عدم وجود استراتيجية واضحة، لن يتم توجيه العملية التعليمية بحيث الأهداف التعليمية التي تم تطبيقها لا يمكن أن يتم بكفاءة وفعالية. من المتوقع مع الاستراتيجية الصحيحة يمكن أن تحفز الطالب دروسه جيدا. ويركز هذا البحث هي: (١) كيف يتم التخطيط للمعلمين في تحسين الدافع التربية الإسلامية التعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ كاراعان؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المعلمين في تحسين الدافع التربية الإسلامية التعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ كاراعان؟ (٣) ما هي العوامل التي تدعم والمعلمين استراتيجيات لتحسين الدافع تعلم التربية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية ١ كاراعان؟

وتستند هذه الدراسة على موقع مصدر البيانات بما في ذلك البحوث فئة الحقل، وشملت من حيث خصائص البيانات الواردة في البحث النوعي، استنادا إلى مناقشة دراسة وصفية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات تتم قبل بدء التحليل في الميدان، وتحليل عندما تكون في الحقل. لاختبار صحة البيانات لتمديد وجود، ومراقبة الثبات، تليلث، مناقشة الأقران.

مرة واحدة أجرى الباحثون خلصت الدراسة إلى أن استراتيجية التعلم ضرورية، (١) التخطيط للمعلمين التعلم لتحسين الدافع تعلم التربية الإسلامية ويقوم المدرسون بإعداد جهاز ممكن تعلم، وتعلم خطة الدرس قبل التدريس في الفصول الدراسية، وإعداد المعلمين الفسيولوجية

والنفسية وتدريب المعلمين، (٢) في تنفيذ التعلم التربوية الإسلامية على أنها محاولة لزيادة الحافز طالب المعلمين باستخدام استراتيجيات للأفراد والجماعات، ويرتدون ملابس بدقة، وتقديم المواد بصوت واضح، وإعطاء العقاب والثواب وخلاقة في تغيير الاستراتيجية وفقا للشروط واستخدام وسائل الإعلام ومصادر التعلم، (٣) العوامل الداعمة والمعلمين استراتيجيات لتحسين الدافع تعلم التربية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية ١ كاراعان. ومن بين العوامل الداعمة لتنفيذ المعلمين استراتيجيات لتحسين الدافع تعلم التربية الإسلامية هي: (١) حالة الطلاب مستقرة. (٢). حالة من المعلمين المؤهلين. (٣) بيئة تعليمية داعمة. في حين أن العوامل التي تعرقل: (١) الطالب حالة غير مستقرة. (٢) حالة من المعلمين أنفسهم، قد يضر، غير ناضجة تخطيط الدرس. (٣) البيئة الصفية التي لا تدعم.

ABSTRACT

Rika Oktavia, 2016, NIM: 2811123197 with the title "Teacher's Strategies to Improve Learning Motivation Islamic Education" thesis Department of Islamic Studies, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor by Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: teacher strategies, motivation to learn

This research is motivated by the teacher is a person who became a role model students and teachers have a duty to carry out the teaching and learning process. Learning strategies teacher should possess because of the presence of the correct strategies to make learning more attractive learners, in the absence of a clear strategy, the learning process will not be directed so that the learning objectives that have been applied can not take place effectively and efficiently. Expected with the right strategy can motivate student learning well.

The focuses of this thesis are: 1) How is the planning of teachers in improving learning motivation of Islamic education in State High School 1 Karanganyar? 2) How is the implementation of teachers in improving learning motivation of Islamic education in State High School 1 Karanganyar? 3) What are the factors supporting and strategies teachers to improve learning motivation of Islamic education in State High School 1 Karanganyar?

This study is based on the location of the data source including a category field research, and in terms of the properties of the data included in qualitative research, based on the discussion included descriptive study. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis done before the start of the analysis in the field, the analysis when in the field. To test the validity of data to extend the presence, constancy observation, triangulation, peer discussion.

Once the researchers conducted a study concluded that the learning strategy is necessary to, 1) Planning of learning teachers to improve learning motivation of Islamic education is teachers prepare learning device as possible, learn the lesson plan before teaching in the classroom, preparing physiological and psychological teachers and training teacher, 2) In the implementation of the learning of Islamic Education as an effort to increase student motivation of teachers using the strategies of individuals and groups, neatly dressed, presenting the material in a clear voice, giving punishment and reward, creative in changing the strategy in accordance with the conditions and the use of media and learning resources, 3) The factors supporting and strategies teachers to improve learning motivation of Islamic education in State High School 1 Karanganyar. Among the factors supporting the implementation of strategies teachers to improve learning motivation of Islamic education are: 1) the condition of students is stable. 2). condition of qualified teachers. 3) a supportive learning environment. While the factors that hamper: 1) student unstable condition. 2) the condition of teachers themselves, may hurt, lesson planning immature. 3) a classroom environment that does not support.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	2
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitia.....	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Diskripsi Teori.....	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	11

2. Jenis Strategi Pembelajaran.....	13
3. Perencanaan Strategi Guru Dalam Pembelajaran PAI .	15
4. Pelaksanaan Guru Dalam Pembelajaran.....	22
5. Motivasi Belajar	24
6. Pendidikan Agama Islam.....	34
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI.....	37
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Paradigma Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Tahap – Tahap Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data	58
1. Perencanaan Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMAN 1 Karang.....	58

2. Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMAN 1 Karanganyar.....	62
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMAN 1 Karanganyar.....	67
C. Temuan Penelitian	74
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan	78
1. Perencanaan Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMAN 1 Karanganyar.....	78
2. Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMAN 1 Karanganyar	80
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMAN 1 Karanganyar.....	84
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93