

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع: "تأثير طريقة المناقشة للمجموعة الصغيرة (Small Group Discussion) على كفاءة الإعراب لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م" كتبه محمد فائز نيل العرفان، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٢٥، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد على رحمة الله تولونج اجونج، سنة ٢٠٢٣، تحت اشراف الأستاذ أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمة الأساسية: المناقشة للمجموعة الصغيرة، كفاءة الإعراب

خلفية البحث: كانت المشكلات غالباً في تعليم اللغة العربية خاصة في مادة الإعراب جاءت من الخارج وكذلك الداخل الطلاب، وبالتالي فإن عملية تعلم اللغة العربية لم تكن كاملة على النحو الأمثل كما هو المرجو. وهذا بسبب استخدام طريقة غير دقيقة ورتيبة حتى يشعرون الطلاب كسلون في درسههم. ولذلك يجب أن يستخدم طريقة تفاعلية وتجعل الطلاب نشطين في درسههم.

مسائل البحث: (١) كيف تنفيذ عمليات تعليم الإعراب باستخدام طريقة المناقشة للمجموعة الصغيرة؟ (٢) كم قيمة استخدام طريقة المناقشة للمجموعة الصغيرة على كفاءة الإعراب لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح؟.

منهجية البحث: يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً، وكان نوع هذا البحث هو شبه التجريبي. السكان في هذا البحث هو طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح. تقنية أخذ العينة المستخدمة في هذا البحث هي عينة عشوائية بسيطة، والعينة في هذا البحث هي فصل السابع أليف كفصل التجريبية وفصل السابع باء كفصل التحكمي. وأما تقنية أخذ

البيانات هي باستخدام الإختبار البعدي. تقنية تحليل البيانات لإختبار الفرضية هي باستخدام الإختبار - ت (t - test)، وأما التقنية لتعريف قيمة استخدام طريقة المناقشة للمجموعة الصغيرة على كفاءة الإعراب لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح هي باستخدام الإختبار كوهين (cohen'd effect size).

نتائج البحث: (١) في عملية تعليم الإعراب باستخدام طريقة المناقشة للمجموعة الصغيرة خطوات، منهم: (أ) يُنقسم الطلاب إلى المجموعات. (ب) ينقسم المدرس المواد. (ج) كل الطلاب يناقشون ويصنع خريطة الذهنية. (د) يقدم كل المجموعات عن المادتهم. (هـ) تعطي المجموعات الأخرى الإقتراحات. (ف) يعطي المدرس الخلاصة والتقييم. (٢) وفقاً على نتائج الإختبار - ت توجد أنّ قيمة الأهمية هي $0,017 > 0,05$ ولذلك H_0 مردود، وكانت H_1 مقبول.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode *Small Group Discussion* Terhadap Kemampuan I’rob Siswa MTs Darul Falah Tulungagung**” ini ditulis oleh M. Faiza Nailul Irfani, NIM: 12202193025, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung Tahun 2023, Pembimbing: Dr. Ahmad Nurcholis, S.S, M.Pd.

Kata Kunci: *Small Group Discussion, Kemampuan I’rob*

Latar Belakang: Pembelajaran bahasa arab terkhusus pada materi I’rob terkadang mengalami permasalahan baik dari internal maupun eksternal, sehingga proses pembelajaran bahasa arab belum dapat dilaksanakan secara optimal. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang kurang tepat dan monoton sehingga terkadang siswa merasa bosan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu metode penyampaian materi haruslah yang interaktif dan dapat membuat siswa secara langsung aktif dalam pembelajaran.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana cara pelaksanaan pembelajaran I’rob dengan metode *Small Group Discussion*?, 2) Berapa besar pengaruh metode *Small Group Discussion* terhadap kemampuan I’rob siswa MTs Darul Falah Tulungagung?

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, adapun jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimental*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa MTs Darul Falah Tulungagung. Pengambilan sampel dilaksanakan dengan *Simple Random Sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan metode *Small Group Discussion* dan siswa kelas VII B sebagai kelas kontrol yang mendapatkan perlakuan pembelajaran dengan metode ceramah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan *post test*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah dengan menggunakan uji t, sedangkan teknik yang digunakan untuk mengetahui besar pengaruh metode *Small Group Discussion* terhadap kemampuan I’rob siswa MTs Darul Falah Tulungagung adalah dengan menggunakan uji *cohen’d effect size*.

Hasil Penelitian: 1) Terdapat beberapa langkah pelaksanaan pembelajaran I’rob dengan menggunakan metode *Small Group Discussion* diantaranya: a) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. b) Guru membagikan tema terkait dengan materi. c) masing – masing kelompok melaksanakan diskusi setelah itu menyusun *mind mapping*. d) perwakilan kelompok mempresentasikan materi. e) kelompok lain menanggapi materi. f) guru menarik kesimpulan dan melakukan evaluasi. 2) Berdasarkan hasil analisis dari data yang telah didapatkan diperoleh nilai signifikasnsi dari hasil analisis uji t yaitu $0,017 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

The final examination script for undergraduate entitled “**The Effect of Small Group Discussion Method on The I’rob Ability of State Junior High School of Darul Falah Tulungagung**” it was written by M. Faiza Nailul Irfani, NIM. 12202193025, Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic Institute Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU) Year 2023, Supervisor: Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

Keywords: *Small Group Discussion, I’rob Ability*

Background: Arabic language learning especially on I’rob material has problems both internal and external problems, so the process of learning Arabic has not been able to be done optimally. This is because inappropriate and monotonous learning methods, so students sometimes feel bored in the learning process. Therefore the method of delivering material must be interactive and can make students directly active in learning.

Problem Formulation: 1) How to implement I’rob learning with the Small Group Discussion method?, 2) How much the effect of Small Group Discussion method have on the I’rob ability of MTs Darul Falah Tulungagung students?.

Research Methods: This study use a quantitative approach with a quasi experimental type of research. The population in this study were students of state junior high school of Darul Falah Tulungagung. The sample was taken by *Simple Random Smpling*. The samples in this research were students of class VII A as experimental class who get treatment using Small Group Discussion method and class VII B as the control class who received lecture metode. The techniques of data collection used in this research were test. The data analysis technique to test the hypotesis in this research used t test. while the technique used to determine the effect of Small Group Discussion method on the I’rob ability of MTs Darul Falah Tulungagung students is to use the cohen'd effect size test.

Research Results: 1) There are several steps to implementing I’rob learning using the Small Group Discussion method including: a) Students are divided into several groups, each group containing 5-6 students. b) The teacher distributes themes related to the material to the whole group. c) Each group carried out discussions according to the theme after that they compiled a mind map. d) The representatives of groups presenting the material. e) Other groups respond to the material and mind mapping from the group presenting. f) The teacher gives conclusions and evaluates. 2) Based on the results of the analysis of the data that has been obtained, the significance value is obtained from the results of the t-test analysis is $0,017 < 0,05$ then H_0 rejected and H_1 is accepted.