

الفهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرف
د.....	موافقة مجلس المناقشة
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	ملخص
ع.....	الفهرس
ش.....	قائمتا الجدول

الباب الأول: المقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تصنيف البحث ٤

ج. تحديد البحث ٤

د. مسائل البحث ٥

هـ. أهداف البحث ٥

و. الإفتراضية ٥

ز. فوائد البحث ٦

ح. توضيح المصطلحات ٧

الباب الثاني: نظريات البحث ٨

المبحوث الأول: تعليم الإعراب ٨

أ. تعريف الإعراب ٨

ب. علامات الإعراب ٩

ج. الطريقة المستخدمة في تعليم الإعراب ١٣

المبحوث الثاني: المناقشة للمجموعة الصغيرة	١٤
أ. تعريف المناقشة للمجموعة الصغيرة	١٤
ب. أساس المناقشة للمجموعة الصغيرة	١٥
ج. الهدف والفوائد المناقشة للمجموعة الصغيرة	١٦
د. خطوات المناقشة للمجموعة الصغيرة	١٨
هـ. القوة والضعفة المناقشة للمجموعة الصغيرة	١٨
الإطار البحث	٢٠
البحوث السابقة	٢١
الباب الثالث: منهجية البحث	٢٣
أ. تصميم البحث	٢٣
ب. متغير البحث	٢٤
ج. السكان والعينة	٢٤
د. أداة البحث	٢٦

٢٩	٥. البيانات ومصادرها.....
٢٩	و. تقنية جمع البيانات
٢٠	ز. تقنية تحليل البيانات.....
٣٦	الباب الرابع: نتائج البحث
	أ. تنفيذ عمليات تعليم الإعراب باستخدام طريقة المناقشة للمجموعة الصغيرة ..
٣٨
٣٩	ب. وصف نتائج البحث
٤٤	ج. تحليل البيانات
٤٤	١. تحليل أدوات الإختبار
٤٦	٢. إختبار الفرضية
٥١	الباب الخامس: البحث
	أ. تنفيذ عمليات تعليم الإعراب باستخدام طريقة المناقشة للمجموعة الصغيرة
٥١

ب. تأثير طريقة المناقشة للمجموعة الصغيرة على كفاءة الإعراب لدى طلاب المدرسة

الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج ٥٢

الباب السادس: الإختتام ٥٣

أ. الخلاصة ٥٣

ب. الإقتراحات ٥٤

المراجع ٥٦

الملحقات ٥٨

قائمة الجداول

جدول ١ : البحوث السابقة التي تتعلق بموضوع البحث

جدول ٢ : قيمة حجم التأثير نتيجة الإختبار كوهين

جدول ٣ : نتيجة إختبار البعدي لفصل التحكم

جدول ٤ : نتيجة إختبار البعدي لفصل التجريبية

جدول ٥ : نتيجة إختبار الصلاحية لأدوات الإمتحان