

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV MI NURUL HUDA
DAWUHAN TRENGGALEK**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
PRAMITA MAHARANI
NIM. 2817123128

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'IYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV MI NURUL HUDA
DAWUHAN TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



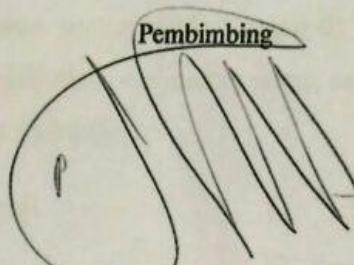
Disusun Oleh:
PRAMITA MAHARANI
NIM. 2817123128

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'IYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Pramita Maharani, NIM. 2817123128 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

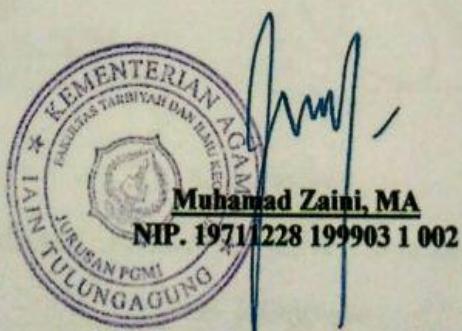
Tulungagung, April 2016



Drs. H. Jani, M.M., M.Pd
NIP. 19660210 198503 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Guru Ibtidaiyah (PGMI)



LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS PESERTA DIDIK KELAS IV MI NURUL HUDA DAWUHAN
TRENGGALEK

SKRIPSI

Disusun oleh

PRAMITA MAHARANI

NIM: 2817123128

Telah dipertahankan dewan pengaji pada tanggal 01 Juni 2016 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

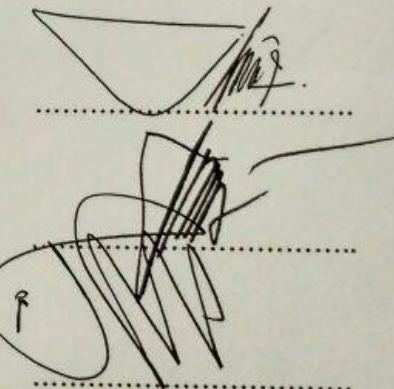
Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji
Khoirul Anam, M.Pd.I
NIP. 19800825 200604 1 007

Pengaji Utama
Moh. Arif, M.Pd
NIP. 19810421 200912 1 003

Sekretaris Pengaji
Drs. H. Jani, M.M, M.Pd
NIP. 19660210 198503 1 001



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

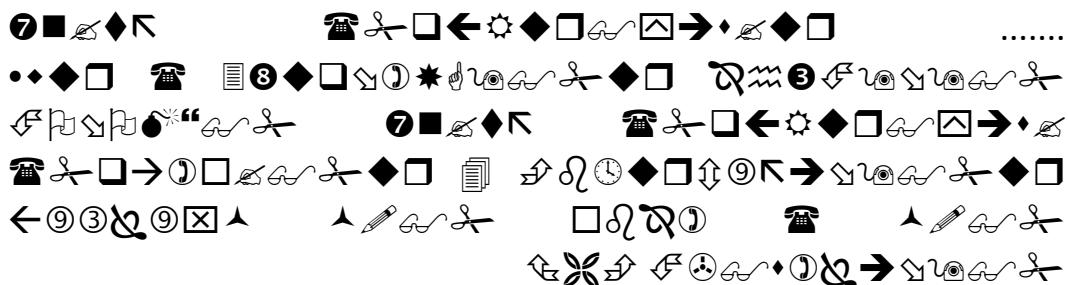


Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

NIP. 19720601 200003 1 001

MOTTO



Artinya :Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya. (Al-Maidah Ayat: 2)

PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik selalu menyertaiku dalam thalabul ilmi sehingga mampu menyelesaikan karya kecil ini, Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw.

Dari lubuk hati terdalam, ku persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Ibu Wursiniyah, yang telah memberikan kasih sayang yang tiada tara, merawat dan menjagaku sampai aku mampu untuk melangkah sendiri. Terima kasih karena telah menjadi inspirasi dan semangatku untuk menjalani hidup dan telah mengajariku arti sebuah kehidupan.
2. Ayahanda (Bpk. Harry Sumanto) yang selalu sabar menjagaku hingga aku besar, selalu memberiku dukungan. Terima kasih untuk kasih sayangmu yang telah engkau berikan.
3. Kakakku dan keponakanku yang telah memberikan keceriaan untuk mengisi lembar-lembar kehidupan di segala waktu.
4. Tanteku tercinta (Dwi Ariyanti) yang menjadi tempat curhatku selama ini dan selalu memberikan aku uang jajan tambahan, terima kasih.
5. Sahabat-sahabatku tercinta Rika, Uus, Pita, Nurul dan Pipit yang selalu memberikanku semangat dan menjadi tempat curahan hatiku dari mulai awal

masuk kuliah sampai sekarang tak terasa sudah hampir 4 tahun berlalu dan tak terasa juga sudah pindah-pindah kos 4 kali.

6. Teman-teman seperjuanganku khususnya rekan-rekan PGMI D, PPL, KKN, sahabat-sahabatku yang tak bisa kusebutkan namanya satu persatu, serta ibu kos yang selalu memberikan warning-warning penyemangat, terima kasih yang tiada tara ku ucapkan.
7. Dosen-dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen Pembimbing yang terhormat. Terima kasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek yang telah memberikan izin penelitian, serta dewan guru yang banyak membantu dalam penelitian.
9. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirah Allah SWT, atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung, yang berkontribusi besar dalam memajukan IAIN Tulungagung sampai menjadi Intstitut yang berkualitas sampai seperti saat ini.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Pembantu Rektor I IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Imu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak Muhamad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung.
5. Drs. H. Jani, M.M, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Eko Nurwiyono, S.Pd selaku Kepala MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Ibu Titik Supartini, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran IPS MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek yang telah memberikan masukan selama penelitian.

8. Teman sejawat Rika Oktavia yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikanya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kebaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, April 2016

Penulis

Pramita Maharani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMAWAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	15
1. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran	15
2. Tujuan Tentang Hasil Belajar.....	22
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing....	28
4. Teori Belajar Snowball Throwing.....	31
5. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	32
6. Tinjauan Tentang Kegiatan Ekonomi Dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam	34
B. Penelitian Terdahulu.....	41
C. Hipotesis Tindakan.....	44
D. Kerangka pemikiran	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	47
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	53
C. Kehadiran Peneliti	54
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	60
G. Indikator Keberhasilan	62
H. Prosedur Penelitian.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	68
1. Pra Tindakan.....	69

2. Paparan Data Siklus I	76
3. Paparan Data Siklus II.....	88
4. Temuan Penelitian.....	99
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pokok Kegiatan Ekonomi Dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam	101
2. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam..	103
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	43
4.1 Hasil Pre Test.....	74
4.2 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Siklus I.....	81
4.3 Tabel Keberhasilan Tindakan	82
4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	82
4.5 Hasil Post Test Individu Siklus I	84
4.6 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Siklus II	93
4.7 Tabel Keberhasilan Tindakan	94
4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus II	94
4.9 Hasil Post Test Individu Siklus II.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	46
4.1 Presentase Hasil Belajar	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Peserta Didik	112
2. Nilai Ulangan Tengah Semester.....	113
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	114
4. Format Observasi Peserta didik SIklus I.....	121
5. Format Observasi Guru/Peneliti Siklus I	126
6. Format Observasi Peserta Didik Siklus II.....	133
7. Format Observasi Guru/Peneliti Siklus II	138
8. Soal Pree Test.....	145
9. Kunci Jawaban Pree Test	146
10. Hasil Pre Test	147
11. Kertas Kerja Snowball Throwing Siklus I	148
12. Kertas Kerja Snowball Throwing Siklus II	149
13. RPP Siklus II	150
14. Soal Post Test Siklus I.....	154
15. Kunci Jawaban Post Test Siklus I	155
16. Hasil Post Test Siklus I	156
17. Soal Post Test Siklus II	157
18. Kunci Jawaban Post Test Siklus II.....	160
19. Hasil Post Test Siklus II	162
20. Lembar Wawancara Guru	163

21. Kunci Jawaban Wawancara	164
22. Lembar Wawancara Peserta Didik	166
23. Kunci Jawaban Wancara	167
24. Foto Penelitian.....	168
25. Pernyataan Keaslian Tulisan	172
26. Biodata Penulis.....	173
27. Nilai Peserta Didik	174
28. Validasi Instrumen	178
29. Form Konsultasi Pembimbingan Skripsi.....	189
30. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	191
31. Surat Izin Penelitian	192
32. Surat Keterangan Penelitian	193
33. Profil Sekolah.....	194

ABSTRAK

Pramita Maharani, 2016, NIM: 2817123128 dengan judul skripsi “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016” jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Drs. H. Jani, M.M, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu indikator rendahnya hasil belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran IPS dewasa ini adalah kurang aktifnya peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini ditambah dengan fakta bahwa proses pembelajaran yang diterapkan guru masih menerapkan paradigma lama. Yaitu sering menerapkan metode atau model pembelajaran konvensional atau ceramah, tanya jawab dan penugasan. Sehingga tidak menutup kemungkinan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS khususnya di MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek terkesan rendah. Untuk mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran, model kooperatif tipe Snowball Throwing sangatlah tepat, karena model ini dapat mendorong kerja sama dan komunikasi antar peserta didik dalam menguasai pelajaran, mendapatkan informasi, ide, ketrampilan, cara berfikir, dan mengekspresikan ide untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

Rumusan masalah dalam skripsi adalah : 1) Bagaimana penerapan model Kooperatif tipe Snowball Throwing pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam pada peserta didik kelas IV MIN Nurul Huda Dawuhan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016? 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam dengan menggunakan model Kooperatif tipe Snowball Throwing pada peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016?

Rancangan penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) jenis studi kasus, kasus masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas. Proses pelaksanaannya sendiri meliputi: (1) Menyususn perencanaan (planning), (2) Melaksanakan Tindakan (acting), (3) Pengamatan (observing) dan (4) Refleksi (reflection). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah metode tes, metode observasi, metode wawancara, meode dokumentasi dan catatan lapangan..

Adapaun tujuan yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk menjelaskan penerapan model Kooperatif tipe Snowball Throwing pada pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam pada peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016. (2) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh peserta didik dengan menerapkan model Kooperatif tipe Snowball Throwing mata pelajaran

IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing akhirnya dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS. Berikut langkah-langkah penerapan model pembelajaran tersebut meliputi : Tahap awal, peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Tahap inti, penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing. Dan tahap akhir, menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. Adapun untuk hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan mulai dari pre test (41,20%), post test siklus I (64,70%), dan post test siklus II (88,23%). Sedangkan dilihat dari hasil observasi aktivitas peserta didik mengalami peningkatan siklus I sampai ke siklus II yaitu dari 73,84% meningkat menjadi 90,76% dengan kategori sangat baik.

ABSTRACT

Pramita Maharani, 2016, NIM: 2817123128, with the thesis title "The Implementation of Cooperative Learning Model Snowball Throwing Type to Increase the Student Learning Outcome of Social Science the Student at Fourth Grade Islamic Elementary School of Nurul Huda Dawuhan Trenggalek academic year 2015/2016" Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and teaching science, IAIN Tulungagung, guided by: Drs. H. Jani,M.M, M. Pd.

Keywords: Cooperative Learning Model Snowball Throwing Type, Student Learning Outcome

This research was motivated by one indicator of student learning outcome in below criteria especially at social science, student not active in learning proces, actually the learning process use conventional paradigm. The method use is conventional method, answering a question, and assignment, so student learning outcomes of social science at Islamic Elementary School of Nurul Huda Dawuhan Trenggalek is decrease. To activate student in learning process, Implementating Cooperative Learning Model Snowball Throwing type is suitable because this model can motivate cooperation and communication between the student at learning understanding, receiving information, opinion, skill, thinking method and expressing opinion to reach maximal learning outcome.

Formulation of the problem in this thesis are: 1) how is implementation of cooperative learning model snowball throwing type at sosial acience the matter of economic activity in using nature source energy Student at fourth grade Islamic Elementary School of Nurul Huda Dawuhan Trenggalek academic year 2015/2016"? 2) how is increasement of student learning outcome at social science the matter of economic activity in using nature source energy by implementing Cooperative Learning Model Snowball Throwing type student at fourth grade Islamic Elementary School of Nurul Huda Dawuhan Trenggalek academic year 2015/2016?

Type of this research is the Classroom Action Research (CAR) approach with problem study, the problem solved come from learning process in the class. This method consist of 4 steps, planning, actuating, observing, and reflecting. The data collection used are, test, observation, interview, documentation, field note..

The aims of this research are: 1) to explain the implementation of cooperative learning model snowball throwing type at sosial acience the matter of economic activity in using nature source energy Student at fourth grade Islamic Elementary School of Nurul Huda Dawuhan Trenggalek academic year 2015/2016 2) to describe an increasement of student learning outcome at social science the matter of economic activity in using nature source energy by implementing Cooperative Learning Model Snowball Throwing type student at fourth grade Islamic Elementary School of Nurul Huda Dawuhan Trenggalek academic year 2015/2016.

After the researcher doing a research by implementing Cooperative Learning Model Snowball Throwing, there is a conclusion that learning by implementing Cooperative Learning Model Snowball Throwing can increase the student learning outcome of social science. The steps of that learning model are: the first step, a researcher explain a goal of learning that want to reach. The main step, implementing Cooperative Learning Model Snowball Throwing. The last step, take conclusion for the matter learned. The student learning outcome is increased from pre test (41,20%) post test of first cycle (64,70%) and post test of second cycle (88,23%) from the research student activity observation research show that there is an increase from the first cycle to the second cycle from (73,84%) increase become 90,70% at very good category.

الملخص

فرامیتاماها رانی، ۲۰۱۶، رقم الدفتر القید: ۲۸۱۷۱۲۳۱۲۸، " تطبيق نموذج التعاوني برمي كرة الثلج لترقية نتيجة تعلم علوم الاجتماعي، عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور المدى داوهان ترجالیک للعام الدراسي ۲۰۱۵/۲۰۱۶". قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية و علوم التعليمية، بالجامعة الاسلامية الحكومية، ، و المشرف؛ الدكتور جانی الحاج الماجستير.
الكلمات الرئيسية: نموذج التعاوني برمي كرة الثلج، نتيجة التعلم.

والخلفية من هذا البحث هي احد العلامات في نتيجة التعلم الطلاب و بالخصوص في علوم الاجتماعية منخفضة. الطلاب سلبيون في عملية التعليم و كان التعليم يستخدم نموذج التقليدي. الطريقة المستخدمة هي الطريقة التقليدي و اجابة السؤال و اعطاء الوضيفة، حتى نتيجة التعلم علوم الاجتماعي، عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور المدى داوهان ترجالیک منخفضة. ليجعل الطلاب في عملية التعليم، تطبيق التعاوني برمي كرة الثلج مناسبة لأن هذا النموذج يستطيع ان يحفز التعاون و الاتصال بين الطلاب في فهم التعليم و استيفاء الاعلان و الرأي و المهارة و طريقة التفكير وتعبير الرأي لتحصيل كمال نتيجة التعلم.

و المشاكل في هذا البحث هو: ۱) كيف تطبيق نموذج التعاوني برمي كرة الثلج في علوم الاجتماعي مادة نشاط الاقتصادي في مصدر الطاقة الطبيعية عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور المدى داوهان ترجالیک للعام الدراسي ۲۰۱۵/۲۰۱۶ ۲) كيف ترقية نتيجة التعلم علوم الاجتماعي مادة نشاط الاقتصادي في مصدر الطاقة الطبيعية بتطبيق نموذج التعاوني برمي كرة الثلج عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور المدى داوهان ترجالیک للعام الدراسي ۲۰۱۵/۲۰۱۶

و المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي بدراسة المشكلة. و جاءت المشكلة من عملية التعليم في الفصل. هذه الطريقة تتكون من: الاعداد، و التنفيذ، و الملاحظة، و الانعكاس. و أدوات في جمع الحقائق: الاختبار و الملاحظة و المقابلة و الوثيقة و كتابة الميدانية.

والغرض من هذا البحث هو ۱) لشرح تطبيق نموذج التعاوني برمي كرة الثلج في علوم الاجتماعي مادة نشاط الاقتصادي في مصدر الطاقة الطبيعية عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور المدى داوهان ترجالیک للعام الدراسي ۲۰۱۵/۲۰۱۶ ۲) لوصف ترقية نتيجة التعلم علوم الاجتماعي مادة نشاط الاقتصادي في مصدر الطاقة الطبيعية بتطبيق نموذج

التعاوني برمي كرة الثلج عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور المدى داوهان
ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦.

وبعد ادت الباحثة عن هذا البحث بتطبيق نموذج التعاوني برمي كرة الثلج، دلت الخلاصة ان التعليم تطبيق بنموذج التعاوني برمي كرة الثلج يستطيع ان يرتقي نتيجة التعلم علوم الاجتماعي بالخطوات: الخطوة الاول، الباحثة تشرح اهداف التعليم المقصود. الخطوة الرئيسي، تطبيق نموذج التعاوني برمي كرة الثلج. و الخطوة الاخير، اخذ الخلاصة عن المادة المدروسة. ترتفعي نتيجة التعلم الطلاب من الاختبار القبلي (%) ٤١٠٢٠ الاختبار البعدي في الدور الاول (%) ٦٤٧٠ و الاختبار البعدي في الدور الثاني (%) ٨٨٠٢٣. و يشهد من تحصيل الملاحظة في نشاط الطلاب، كان الارتفاع من الدور الاول الى الدور الثاني من تكون (%) ٧٣٨٤، (%) ٩٠٧٦ في صنف جيد جدا.