

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut, yaitu peneliti menyampaikan materi secara garis besarnya saja, kemudian membagi kelas menjadi 4 kelompok dan memanggil setiap ketua kelompok untuk maju kedepan menerima tambahan materi dari peneliti, setelah itu ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing lalu menjelaskan ulang apa yang sudah disampaikan peneliti ke anggota kelompoknya, kemudian masing-masing peserta didik membuat pertanyaan sesuai dengan materi yang telah diterimanya tadi, setelah itu soal tersebut digulung menyerupai bola dan digelundungkan ke temannya yang lain, kemudian setiap peserta didik menjawab soal yang dibuat oleh temannya dan boleh berdiskusi dengan temannya yang lain, jika sudah setiap kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil kerjanya.
2. Penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek pada materi pokok

kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam. Dalam penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat sehingga menyebabkan hasil belajar juga ikut meningkat. Adapun untuk hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan mulai dari pre test 41,20%, post test siklus I 64,70% yang berarti ketuntasan belajar peserta didik belum mencapai KKM yaitu 70%, maka dilanjutkan ke siklus II, yang hasil ketuntasan belajarnya yaitu 88,23%.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, serta untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi yayasan MI, diharapkan dapat mengambil hal-hal positif dari penelitian ini guna membuat kebijakan yang dapat meningkatkan hasil belajar dan mutu pendidikan di MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek terutama pada mata pelajaran IPS, sehingga dapat mencapai hasil yang diinginkan.
2. Bagi pendidik, hendaknya selalu meningkatkan khasanah keilmuan tentang metode dan model yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik. Selain itu peserta didik harus bersemangat jika menjalani sistem pembelajaran yang bervariasi.

3. Bagi peserta didik, hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.