

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muallimin Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Firsty Rahelda Tananda, NIM. 126201201037, pembimbing Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: *Guru PAI, Minat Belajar, Siswa*

Guru berperan besar dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi siswa selama pelaksanaan pembelajaran. Guru PAI di SMP Muallimin Wonodadi Blitar telah menunjukkan peran dan dedikasinya dalam upaya peningkatan minat belajar siswa. Hal ini dapat diketahui dari tingkat minat belajar siswa yang tinggi pada mata pelajaran PAI. Guru telah menerapkan cara-cara belajar yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan serta kemampuan siswa. Upaya yang dilakukan guru ini dapat menunjang tumbuhnya minat belajar pada diri siswa dan menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih optimal.

Tujuan adanya penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pengajar dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di SMP Muallimin Wonodadi Blitar (2) Mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pembimbing dan motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di SMP Muallimin Wonodadi Blitar (3) Mendeskripsikan peran guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam tak terstruktur, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas yaitu perpanjangan kehadiran, diskusi sejawat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Peran guru PAI sebagai pengajar dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII dilakukan dengan selalu mempersiapkan materi sebelum mengajar dan menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa. (2) Peran guru PAI sebagai pembimbing dan motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII dilakukan dengan memberi nasihat, mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa, memberi *reward and punishment*, dan mengadakan kompetisi. (3) Peran guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII dilakukan dengan menyediakan sumber belajar yang menarik bagi siswa, menyiapkan kelas secara fisik, dan memanfaatkan perpustakaan sebagai prasarana belajar.

ABSTRACT

The thesis with the title “The Role of PAI Teachers in Increasing Interest in Learning for Class VII Students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar” was written by Firsty Rahelda Tananda, NIM. 126201201037, supervisor Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: *PAI Teachers, Interest in Learning, Students*

Teachers play a major role in overcoming the obstacles faced by students during learning. PAI teachers at SMP Muallimin Wonodadi Blitar have shown their role and dedication in efforts to increase students’ interest in learning. This can be seen from the high level of student interest in learning in PAI subjects. Teachers have implemented effective learning methods that suit students’ needs and abilities. The efforts made by teachers can support the growth of interest in learning in students and create more optimal learning activities.

The aims of this research are (1) To describe the role of PAI teachers as teachers in increasing the interest in learning of class VII students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar (2) To describe the role of PAI teachers as mentors and motivators in increasing interest in learning for class VII students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (3) Describe the role of PAI teachers as facilitators in increasing interest in learning for class VII students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

This research uses a qualitative approach. The data collection techniques used in this research were unstructured in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis techniques used include data condensation, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data was carried out using a credibility test, namely extended attendance, peer discussion, and triangulation.

The results of this research show: (1) The role of PAI teachers as teachers in increasing class VII students’ interest in learning is carried out by always preparing material before teaching and applying learning methods according to students’ abilities. (2) The PAI teacher’s role as a guide and motivator in increasing class VII students’ interest in learning is carried out by giving advice, holding meetings with students’ parents, giving rewards and punishments, and holding competitions. (3) The PAI teacher’s role as a facilitator in increasing class VII students’ interest in learning is carried out by providing interesting learning resources for students, preparing the class physically, and utilizing the library as learning infrastructure.

