

ABSTRAK

Skripsi : “ Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik Kelas VII di SMP Muallimin Woonodadi Blitar ” disusun oleh Nurin Latif Azizah, NIM. 126201203310, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : *Peran Guru, Moral, Peserta Didik*

Peran guru Pendidikan Agama Islam bukan hanya memberikan pengetahuan mengenai ajaran agama Islam saja, melainkan juga membantu peserta didik untuk menerapkan apa yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari terutama masalah moral yang tampak jelas dalam kepribadian peserta didik. Menghadapi masalah moral di era modern seperti sekarang ini sangat dibutuhkan peran guru PAI dalam memberikan motivasi untuk memberikan kesadaran kepada peserta didik tentang pentingnya moral, selain itu peran guru dalam membimbing dan mengadakan evaluasi juga sangat dibutuhkan dalam meningkatkan moral peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan moral peserta didik kelas VII di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pembimbing dalam meningkatkan moral pesersta didik kelas VII di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan moral peserta didik kelas VII di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/kejegan pengamatan dan triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan moral peserta didik kelas VII dilakukan dengan memberikan nasihat baik didalam kelas maupun diluar kelas serta mengadakan sosialisasi untuk menumbuhkan kesadaran dalam diri peserta didik tentang pentingnya berperilaku yang baik (2) Peran guru PAI sebagai pembimbing dalam meningkatkan moral peserta didik kelas VII dilakukan dengan memberikan contoh yang baik kepada peserta didik, membuat pembiasaan-pembiasaan yang baik dan juga membuat program-program keagamaan yang mendukung peningkatan moral peserta didik (3) Peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan moral peserta didik kelas VII dilakukan dengan memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar peraturan serta memberikan poin pelanggaran, selain itu guru juga dapat melakukan evaluasi bulanan yang diikuti oleh seluruh guru untuk mengetahui bagaimana perkembangan dan peningkatan moral peserta didik.

ABSTRACT

Thesis: "The Role of PAI Teachers in Improving the Morale of Class VII Students at Muallimin Wonodadi Blitar Middle School" was prepared by Nurin Latif Azizah, NIM. 126201203310, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Teacher's Role, Moral, Students

The role of Islamic Religious Education teachers is not only to provide knowledge about the teachings of the Islamic religion, but also to help students apply what they have learned in their daily lives, especially moral issues that are clearly visible in the students' personalities. Facing moral problems in the modern era like now, the role of PAI teachers in providing motivation to provide awareness to students about the importance of morals is very necessary. Apart from that, the role of teachers in guiding and conducting evaluations is also very much needed in improving students' morale.

The aims of this research are: (1) To describe the role of PAI teachers as motivators in improving the morale of class VII students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (2) To describe the role of PAI teachers as mentors in improving the morale of class VII students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (3) To describe the role of PAI teachers as evaluators in improving the morale of class VII students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

This research uses qualitative research methods, data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Checking the validity of the data in this research uses extended participation, persistence/consistency of observation and triangulation (source triangulation, technique triangulation and time triangulation).

The results of this research show that: (1) The role of PAI teachers as motivators in improving the morale of class VII students done by providing advice both in the classroom and outside the classroom as well as holding outreach to raise awareness in students about the importance of good behavior (2) The role of PAI teachers as mentors in improving the morale of class VII students done by providing good examples to students, creating good habits and also creating religious programs that support improving students' morale (3) The role of PAI teachers as evaluators Improving the morale of class VII students done by giving punishment to students who break the rules and giving points for violations. Apart from that, teachers can also carry out monthly evaluations which are attended by all teachers to find out how students' moral development and improvement is.

املخص

الأطروحة: "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الروح المعنوية لطلاب الصف السابع في مدرسة معلمين وونودادي بليتار المتوسطة" من إعداد نورين لطيف عزيزة، رقم تعريف الطالب. 126201203310 قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بإشراف دكتور. ستي خيرون نيساك، بكالوريوس تربية، ماجستير تربية.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، الأخلاق، الطلاب

ولا يقتصر دور معلمي التربية الدينية الإسلامية على تقديم المعرفة حول تعاليم الدين الإسلامي فحسب، بل يشمل أيضاً مساعدة الطلاب على تطبيق ما تعلموه في حياتهم اليومية، وخاصة القضايا الأخلاقية التي تظهر بوضوح في شخصيات الطلاب. في مواجهة المشاكل الأخلاقية في العصر الحديث كما هو الحال اليوم، فإن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في توفير الحافز لتوفير الوعي للطلاب حول أهمية الأخلاق ضروري للغاية. وبصرف النظر عن ذلك، فإن دور المعلمين في التوجيه وإجراء التقييمات مهم جداً أيضاً. هناك حاجة ماسة إليها في تحسين معنويات الطلاب.

أهداف هذا البحث هي: (1) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في تحسين الروح المعنوية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية معلمين وونودادي بليتار. (2) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمرشدين في تحسين الروح المعنوية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية معلمين وونودادي بليتار. (3) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تحسين الروح المعنوية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية معلمين وونودادي بليتار.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. التحقق من صحة البيانات في هذا البحث يستخدم المشاركة الموسعة، واستمرار/اتساق الملاحظة والتثليث (تثليث المصدر، تثليث التقنية وتثليث الوقت).

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (1) يمكن القيام بدور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في تحسين معنويات طلاب الصف السابع من خلال تقديم المشورة داخل الفصل الدراسي وخارجه بالإضافة إلى التواصل لرفع مستوى الوعي. لدى الطلاب حول أهمية السلوك الجيد (2) يمكن أن يتم دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمرشد في تحسين الروح المعنوية لطلاب الصف السابع من خلال تقديم الأمثلة الجيدة للطلاب، وخلق عادات جيدة وأيضاً إنشاء برامج دينية تدعم تحسين معنويات الطلاب (3) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تحسين معنويات طلاب الصف السابع يمكن القيام بذلك من خلال معاقبة الطلاب الذين يخالفون القواعد وإعطاء نقاط المخالفة، وبصرف النظر عن أنه يمكن للمدرسين أيضاً إجراء تقييمات شهرية والتي يحضرها جميع المعلمين لمعرفة كيفية تطوير وتحسين الأخلاق لدى المشاركين.