

## **BAB VI**

### **PENUTUPAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian di MTsN Bandung Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri Bandung Tulungagung dilakukan dengan menganalisis tujuan pembelajaran aqidah akhlak berdasarkan landasan filsafat, yuridis, dan konseptual, membuat administrasi pembelajaran yang salah satunya adalah RPP, mendesain pembelajaran berdasarkan kondisi siswa dan kelas, selain itu lembaga membuat program atau kegiatan yaitu setiap siswa di setiap kelas harus membaca Al-Qur'an secara bersama-sama pada waktu 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.
2. Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri Bandung Tulungagung pada umumnya sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan didesain sebelumnya. Pelaksanaan ini terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan awal dimulai dengan menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, melakukan tanya jawab ringan dan menyampaikan tujuan pembelajaran serta melakukan apresepsi. Sedangkan pada kegiatan inti dilakukan penyampaian materi pembelajaran dengan menggunakan metode dan

media pembelajaran. Dan pada kegiatan penutup guru mengadakan refleksi, mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran, mengadakan tes secara langsung, menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, memberikan pesan-pesan moral, mengajak berdoa dan dilanjutkan dengan salam.

3. Pengendalian dari pembelajaran aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri Bandung Tulungagung adalah dengan evaluasi pembelajaran dan pengarahan. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan menggunakan tehnik tes dan non tes. Sedangkan pengarahan diberikan dalam bentuk bimbingan dan motivasi. Dalam pengarahan guru juga melakukan tindakan preventif, represif, dan kuratif dalam menanggulangi kenakalan siswa.
4. Implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri Bandung Tulungagung dengan melakukan manajemen yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian. Pembelajaran aqidah akhlak memiliki nilai lebih yang dapat ditinjau dari karakteristik dan fungsinya, nilai lebih tersebut dapat digunakan sebagai cara atau upaya untuk menanggulangi bentuk-bentuk penyimpangan yang dilakukan oleh siswa yang disebut dengan kenakalan siswa.

## **B. SARAN**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTsN Bandung

Tulungagung, dan kiranya demi tercapainya mutu pembelajaran akidah akhlak yang lebih baik, peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga MTsN Bandung Tulungagung

- a. Agar kegiatan meminimalisir/menanggulangi masalah kenakalan yang dilakukan oleh siswa dapat lebih efektif untuk mencapai hasil yang diinginkan, disarankan guru akidah akhlak meningkatkan kerja sama dengan sesama guru maupun pihak terkait dalam mengelola lembaga pendidikan tersebut.
- b. Agar dapat terjalin komunikasi yang kondusif antara sekolah, orang tua siswa dan masyarakat, disarankan agar pihak sekolah terutama guru akidah akhlak untuk selalu melakukan pendekatan kepada tokoh masyarakat, orang tua siswa, baik dengan melalui lembaga maupun dengan yang lainnya.
- c. Agar pihak sekolah lebih meningkatkan pengawasan terhadap siswanya secara rutin dan kontinyu.
- d. Guru akidah akhlak harus mampu menjalin kerja sama dengan guru BP/BK. Dengan adanya kerjasama antara guru BP/BK dengan guru akidah akhlak maka dapat mempermudah guru akidah akhlak dalam memahami segala karakter siswa.

2. Kepada Siswa

Kepada siswa untuk selalu menjaga diri dalam menghadapi arus globalisasi, hendaknya siswa benar-benar mempersiapkan mental yaitu dengan selalu mendekati diri kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### 3. Kepada Orang Tua Siswa

Sebagai wali dalam mendidik anak usahakan untuk selalu menemani dan memberikan dukungan dalam segala hal, agar anak dapat berkembang di masa depan.

### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Saya harapkan bagi peneliti yang akan datang agar dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian. Agar nanti hasil daripada penelitian itu bisa maksimal.