

DAFTAR PUSTAKA

- Anak, P. (n.d.). ‘Dampak keluarga *Broken Home* terhadap psikologis anak’. 322–354
- Ardiansyah, Sarinah, Susilawati, & Juanda. (2022). Kajian Psikoanalisis Sigmund Freud. *jurnal Kependidikan*, Vol. 7 No.1.
- Ardilla, & Cholid, N. (2021, May). Pengaruh *Broken Home* terhadap Anak. *Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, Vol. 6, No. 1.
- Astatika, F. D. (2018). Self-Regulated Learning Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) 06 Muhammadiyah DAU. *Skripsi*, 1-15.
- Azhar, A. & Siswanto, K,A,P. (2018). “Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Kematangan Karir pada Siswa SMA”. *Analitika*, 10 (1): 7 - 13
- Aziz, M. (2015). Perilaku Sosial Anak Remaja Korban *Broken Home* dalam Berbagai Perspektif (Suatu Penelitian di SMPN 18 Kota Bandar Aceh). *Jurnal Al-Ijtima'iyyah*, Vol. 1 No. 1.
- Farichah, Lailatul. 2012. “Hubungan Antara Tingkat Self-Regulated Learning Dengan Tingkat Prestasi Belajar Mata Pelajaran Khusus Siswa Kelas IX Unggulan MTs Mambaus Sholihin Gresik”. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Harahap, Ade Chita Putri & Samsul Rival Harahap. (2020). “Covid 19: *Self Regulated Learning* Mahasiswa”. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. ISSN 2088-8341 (cetak) Vol. 10, No. 1. UIN Sumatera Utara Medan.
- Krisphianti, Y. D., & Nurwulansari, F. A. (2022). *Skala Kematangan Karier Siswa SMK*. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(1), 8-17.
<https://doi.org/10.29407/nor.v9i1.16315>

- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. E-Book. ISBN: 978-602-6369-28-4
- Kristiyani, T., & Adiyanti, M. G. (2008). *Efektivitas pelatihan self-regulated learning dalam meningkatkan prestasi belajar statistik II pada mahasiswa fakultas psikologi*. Tesis Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada)
- Mukti, Fajar Dwi & Ayu Sholina. (2022). "Level of Self-Regulated Learning of Students at Takhassus Elementary School Al-Qur'an Kalibeper Wonosobo". *Southeast Asian Journal of Islamic Education*. Vol. 04, No, 02. E-ISSN: 2621-5861, P-ISSN: 2621-5845
- Muttaqin, I., & Sulistyono, B. (2019). Analisis Faktor Penyebab dan Dampak Keluarga *Broken Home*. *jurnal studi gender dan anak*, Volume: 6 Nomor: 2.
- Ndari, P. T. (2016). Dinamika Psikologis Siswa Korban *Broken Home* Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sleman. *skripsi*, 38-39.
- Prihantoro, S. (2007). "Program bimbingan untuk mengembangkan kemampuan Kematangan Karir remaja (Studi terhadap siswa kelas X SMAN 2 Majalengka tahun ajaran 2005/2006)" . *Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia*
- Paul R. Pintrich. 2004. "Aconceptual Framework For Assessing Motivation and *Self Regulated Learning* in College Students". *Combined Program in Education and Psychology*. The University of Michigan. Vol. 16. No 4. Ann Arbor, Michigan; email: dmosh man1@unl.edu.
- Paul R. Pintrich & Elisabeth V. De Groot. 1990. "Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance". *Journal of Educational Psychology*. Vol. 82, No. 1, 33-40

- Rahayu, Shinta Febriana & Narulita Widhi Astuti. 2022. "Keluarga *Broken Home* Pemicu Aksi Kenakalan Remaja". *Empati – Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 9, No 1 (Yogyakarta)
- Sari, Siska Permata. 2022. "Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Kematangan Karir Siswa". *Skripsi*. (Padang)
- Siswanto, Khaulah Aisyah Putri. 2017. "Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XI Man 2 Model Medan". *Skripsi*. (Medan)
- Sitompul, Lenia. (2018). Meningkatkan Pemahaman Kematangan Karir melalui Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IX-1 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol. 15, No. 3 (hal: 316-327). Diakses pada Kamis, 09 November 2023 di <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa>
- Solihat, Ai. (2021). Implementasi Teori Donald Super Melalui Program Layanan Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kramatwatu Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Guru Indonesia*. Volume 1, No. 2, Juli 2021: pp. 24-43 ISSN 2541-2779 (Print) || ISSN 2541-2787 (Online) Open Access | <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/jgi/index>
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1986). 'Development of a Structured interview for Assessing Student use of Self-Regulated Learning strategies. *American Educational Research Journal*, 23, 614-628.
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. A. N. G. E. L. (1992). Perceptions of efficacy and strategy use in the self-regulation of learning. Student perceptions in the classroom, 185-207.

- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1988). Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning. *Journal of Educational Psychology*, 80(3), 284.
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1990). Student differences in self-regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 51.
- Zimmerman, B. J., & Pons, M. M. (1986). Development of a structured interview for assessing student use of self-regulated learning strategies. *American Educational Research Journal*, 23(4), 614-628.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (Eds.). (2001). *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives*. Routledge.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2008). An essential dimension of *Self Regulated Learning*. *Motivation and self-regulated learning. Theory, Research, and Applications*, 1. Zusho, A., Pintrich, P. R., & Coppola, B. (2003). Skill and will: The role of motivation and cognition in the learning of college chemistry. *International Journal of Science Education*, 25(9), 1081-1094.