

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, Selvy Sri, Siti Khabibah, & Novia Dwi Rahmawati. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jogoroto Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 7, no. 2 (2019): 123–134.
- Aini, Novita Nurul, & Mohammad Mukhlis. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient.” *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 1 (2020): 105–128.
- Amalia, Hardina Fitri, & Janet Trineke Manoy. “Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasar Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient.” *MATHEdunesa* 10, no. 3 (2021): 507–513.
- Arikunto, Suharmini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary & Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- As’ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, & Ibnu

Taufiq. *Matematika*. Revisi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.

Busro, Muhammad. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Expert, 2017.

Chabibah, Linda Nur, Emy Siswanah, & Dyan Falasifa Tsani. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Ditinjau dari Adversity Quotient.” *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 2 (2019): 199–210.

Darojat, Latifah, & Kartono. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan AQ dengan Learning Cycle 7E.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 5, no. 1 (2016): 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.

Gakko tosho, Tim. *Matematika SMP/MTs untuk Siswa Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2021.

Handayani Z, Kartika. “Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika.” *Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika dalam Membangun Jejaring* (2017): 325–330.

Hobri, Dianita Tussolikha, & Ervin Oktavianingtyas. “Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Jumping Task Ditinjau dari Gaya Kognitif.” *Jurnal Elemen* 6, no. 2 (2020): 183–198.

- Hobri, Ni Kadek Widyasari, & Randi Pratama Murtikusuma. "Analisis Pemecahan Masalah Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Jumping Task pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2020): 124–141. <https://jurnal.stikipbjm.ac.id/index.php/math>.
- Irawati, Arviana Ega, & Danang Setyadi. "Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis Android." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 5, no. 3 (2021): 3150.
- Kamarullah. "Pendidikan Matematika di Sekolah Kita." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017): 21-32.
- Marno. *Strategi, Metode dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Nababan, Rahel Juliana, Sutriyono, & Fika Widya Pratama. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Adversity Quotient." *Jp3M: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2018): 80–92. <http://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/view/28>.
- Nofrion. "Metode Jumping Task Untuk Mengembangkan High Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Pembelajaran." *INA-Rxiv* (2019).

- OECD. *PISA 2018 Result Combine Executive Summaries*, 2019.  
[https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf).
- Putra, Ferry Kurnia, Hobri Hobri, & Susi Setiawani. "Profil Self Efficacy Siswa Climbers Terhadap Permasalahan Matematika Level Tinggi Berdasarkan Tahapan Polya." *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 1 (2020): 59–72.
- Putri, Chika Ramadhanty Twine Ayu, Hobri, & Arif Fatahillah. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Metode Jumping Task pada Materi Sistem Persamaan Dua Variabel." *Kadikma* 9, no. 3 (2018): 109–117.
- Rahmi, Depriwana, Muhammad Alde Putra, & Annisah Kurniati. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA." *Suska Journal of Mathematics Education* 7, no. 2 (2021): 85–94.
- Rismawati. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa SMP Negeri 3 Minastene." *Skripsi Tidak Diterbitkan*, 2019.
- Septianingtyas, Niken, & Hella Jusra. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 657–672.
- Sholihah, Imroatus, & Dewi Asmarani. "Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa.” *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika 1* (2022): 47–55.

Stoltz, Paul G. *Adversity Quotient*. Jakarta: Grasindo, 2005.

Sugiarto. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Jumping Task Pada Pokok Bahasan Kubus untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP Kelas VIII*. Jember: Tesis Tidak Diterbitkan.

Suhartono. “Adversity Quotient Sebagai Acuan Guru dalam Memberikan Soal Pemecahan Masalah Matematika.” *INOVASI XVIII*, no. 2 (2016): 62–70.