

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Ensiklopedia Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Cahaya Sebagai Penunjang Pembelajaran Siswa Kelas VIII MTsN 4 Blitar“ ditulis oleh Roisatul Hasanah, NIM. 12211193025, Pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata kunci: Ensiklopedia Interaktif, Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Cahaya

Media pembelajaran pada saat ini bukan hanya berupa tulisan dan kata-kata namun juga dapat berupa gambar dan sebagainya yang digunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa sehingga mendorong terlaksananya proses belajar. Penggunaan media pembelajaran pada MTsN 4 Blitar masih sebatas menggunakan buku paket serta buku lembar kerja siswa (LKS) sehingga peneliti menemukan inovasi baru untuk membuat sebuah ensiklopedia untuk digunakan sebagai media penunjang dalam pembelajaran.

Penelitian ini menjadi salah satu upaya inovasi media pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran yang ada di MTsN 4 Blitar seperti siswa yang beranggapan IPA itu sulit, rumit dan monoton, media pembelajaran yang belum berwarna, bergambar dan belum berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL). Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui tingkat kelayakan, 2) keterbacaan serta 3) keefektifan ensiklopedia berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi cahaya sebagai penunjang pembelajaran siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluatetion* (evaluasi). Uji yang akan digunakan dalam penelitian ini meliputi 1) Uji kelayakan menggunakan instrumen angket oleh ahli media serta ahli materi dengan *skala likert* sebagai pengukurannya. 2) Uji keterbacaan menggunakan instrument angket oleh ahli empiris dengan *skala likert* sebagai pengukurannya. Kedua uji ini dilaksanakan pada tahapan pengembangan. Sedangkan 3) Uji efektivitas menggunakan instrument soal oleh kelas kontrol dan eksperimen dengan pengukuran SPSS dilakukan pada tahapan evaluasi. Implementasi pada penelitian ini menggunakan media pembelajaran buku paket serta LKS dengan tambahan berupa ensiklopedia interaktif untuk kelas eksperimen serta kelas kontrol dengan media pembelajaran berupa buku paket serta LKS tanpa tambahan media pembelajaran

Hasil analisis terhadap penelitian menunjukkan 1) Uji kelayakan menunjukkan kriteria “sangat layak” dengan presentase ahli media sebesar 92,5 %, dari ahli media sebesar 100%. 2) Uji keterbacaan menunjukkan “sangat terbaca” dengan presentase ahli empiris sebesar 89,6%. 3) Uji efektivitas menunjukkan produk “tidak efektif” dengan taraf signifikansi *independen sampel t-tes* 0,05, dan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,082 > 0,05.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Interactive Encyclopedia Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) on Light Material as a Learning Support for Class VIII Students of MTsN 4 Blitar" written by Roisatul Hasanah, NIM. 12211193025, Supervisor Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: Interactive Encyclopedia, Contextual Teaching and Learning (CTL) Based, Light

Learning media at this time is not only in the form of writing and words but can also be in the form of pictures and so on which are used to stimulate the thoughts, feelings, attention, and willingness of students so as to encourage the implementation of the learning process. The use of learning media at MTsN 4 Blitar is still limited to using package books and student worksheets (LKS) so that researchers find new innovations to create an encyclopedia to be used as a supporting medium in learning.

This research is one of the efforts to innovate learning media to overcome learning problems that exist at MTsN 4 Blitar such as students who think science is difficult, complicated and monotonous, learning media that are not yet colorful, illustrated and not yet based on Contextual Teaching And Learning (CTL). The objectives of this study are 1) to determine the level of feasibility, 2) readability and 3) effectiveness of contextual teaching and learning (CTL) based encyclopedia on light material as a learning support for class VIII students of MTsN 4 Blitar.

This research is a type of Research and Development (R&D) research using the ADDIE development model which includes the stages of analyze, design, development, implementation and evaluation. The tests that will be used in this study include 1) Feasibility test using a questionnaire instrument by media experts and material experts with a Likert scale as a measurement. 2) Readability test using a questionnaire instrument by empirical experts with a Likert scale as a measurement. Both of these tests are carried out at the development stage. While 3) The effectiveness test uses a question instrument by the control and experimental classes with SPSS measurements carried out at the evaluation stage. Implementation in this study used learning media package books and worksheets with additional interactive encyclopedia for experimental classes and control classes with learning media in the form of package books and worksheets without additional learning media.

The results of the analysis of the research show 1) The feasibility test shows "very feasible" criteria with a percentage of media experts of 92.5%, from media experts of 100%. 2) The readability test showed "very legible" with a percentage of empirical experts of 89.6%. 3) The effectiveness test shows the product is "not effective" with an independent sample t-test significance level of 0.05, and a Sig. (2-tailed) value of $0.082 > 0.05$.

خلاصة

أطروحة بعنوان " تطوير موسوعة تفاعلية تعتمد على التعليم والتعلم السياقي على مادة الضوء كدعم تعليمي لطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية العامة ٤ بليتار " كتبها روازات الحسنه ، نيم . ١ ٢ ١ ٢ ١ ١ ١ ٢ ٠ ٣ ٩ المشرف ناني سنارمي، ماجستير، ماجستير

ضوء ، السياقي والتعلم التعليم على مبنية ، تفاعلية موسوعة :المفتاحية الكلمات

لا يقتصر تعلم الوسائط في هذا الوقت على كتابة وكلمات فحسب ، بل يمكن أنتكون أيضًا في شكل صور وما إلى ذلك ، والتي تُستخدم لتحفيز أفكار الطلاب ومشاعرهم وانتباههم واستعدادهم لتشجيعهم على تنفيذ عملية التعلم. لا يزال استخدام وسائط التعلم في المدرسة الثانوية العليا ٤ بليتار. مقصورًا على استخدام الكتب المدرسية وأوراق عمل الطلاب بحيث يجد الباحثون ابتكارات جديدة لإنشاء موسوعة لاستخدامها كوسيلة داعمة في التعلم.

هذا البحث هو محاولة لابتكار وسائط تعليمية للتغلب على مشاكل التعلم فيالمدرسة الثانوية العليا بالولاية ٤ بليتار. مثل الطلاب الذين يعتقدون أن العلم صعب ومعقد ورتيب ، ووسائل التعلم ليست ملونة وتصويرية ولا تعتمد على التعليم والتعلم السياقي. كانت أهداف هذه الدراسة هي ١ (تحديد مستوى الجدوى ، ٢ (قابلية القراءة و ٣ (فعالية التدريس السياقي والموسوعات المستندة إلى التعلم على الضوء كدعم تعليمي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العليا بالولاية ٤ بليتار.

هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير باستخدام نموذج تطوير الذي يتضمن مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تشمل الاختبارات التي سيتم استخدامها في هذه الدراسة ١ (اختبار الجدوى باستخدام أداة الاستبيان بواسطة خبراء الإعلام وخبراء المواد بمقياس ليكرت . ٢ (يستخدم اختبار قابلية القراءة أداة استبيان بواسطة خبير تجريبي بمقياس ليكرت كمقياس. تم إجراء كلا الاختبارين في مرحلة التطوير. وفي الوقت نفسه ، ٣ (اختبار فاعلية استخدام أدوات السؤال من قبل فئة الضبط وتم إجراء تجارب مع قياسات) س ح س س (في مرحلة التقييم. يستخدم التنفيذ في هذه الدراسة وسائط التعلم في شكل كتب مدرسية وأوراق عمل مع إضافة موسوعات تفاعلية للفصل التجريبي وفئة التحكم مع وسائط التعلم في شكل كتب مدرسية وأوراق عمل بدون وسائط تعليمية إضافية.

تظهر نتائج تحليل البحث ١ (اختبار الجدوى يوضح معايير " جدوى "بنسبة خبراء الإعلام ٢٩.٥٪ ، من خبراء الإعلام ١ ٠.٠٪. ٢ (يُظهر اختبار المقرئية" مقرئية للغاية "بنسبة خبير تجريبي تبلغ ٦.٨٩٪. ٣ (يوضح اختبار الفعالية أن المنتج" غير فعال "بمستوى دلالة مستقل لعينة ف-فئس البالغ ٠.٠٥ ، و سهل . ٢-الذيل (من ٠.٠٨. ٠ > ٠.٥٠.