

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Dahlan, “definisi dan pengertian model pembelajaran”, dalam <https://www.eurekapedidika.com/2014/10/definisi-dan-pengertian-model.html>, diakses 17 desember 2019 pukul 15. 03 WIB
- Amma Enda. 2017 “kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran,” dalam *jurnal Lantanida journal* 5, no. 2 (2017): 93-196.
- Andi Ernawati, Misykat Malik Ibrahim, dan Ahmad AFif, 2017. “Pengembang Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Pokok Bahasan Substansi Genetic Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar,” dalam *jurnal Biotek* 5 no. 2 (2017): 1-18.
- Andika Putri Utami, Jazwinarti, 2019. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X1 MIPA SMAN 1 Pariaman” dalam *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika* 8, no. 1 (2019): 6-12.
- Ania Zulfah Furoidah, Indrawati Dan Subiki. 2017 “Implementasi Model Discovery Learning Disertai Lembar Kerja Siswa Dalam Pelajaran Fisika Siswa Di SMA”, *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6 No. 3 (2017) : 285-291.
- Aris Shoimin. 2014. *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aryani Marantika, Tutut Handayani, Agustiyani Dumeya Putri, 2015. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Pelita Palembang,” Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no.2 (2015): 161-183.
- Dr, hamzah B. Uno, Mpd, 2016. *Teori Motivasi & Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Endah Wahyu Hariyani, 2017, “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas XI-TBS 2 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017 Di SMK Negeri 1 Wonosari” dalam *Jurnal Studi Agama* 5, no. 2 (2017): 229-278.
- Hadi, Sarto dan Maidatina. 2015. “Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Kooperatif” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, no. 1 (2015): 60.
- Hadi Susanto, “Model Pembelajaran Discovery Learning” dalam <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/01/08/model-pembelajaran-discovery-learning/>, diakses 17 desember 2019 pukul 10.46 WIB.

- Hidayati, Wiwin Sri dan Nisa', Nur Fitriatin. 2016. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Memiliki Pengetahuan Prosedural dengan yang Tidak Memiliki Pengetahuan Prosedural di MTs Ma'arif NU ,Mambau'ul Khoirot," dalam *Prosiding Seminar Nasional Rekonstruksi Kurikulum Dan Pembelajaran Di Indonesia Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*. 2, no. 1 (2016): 527-528.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskadar Zulkarnain Dan Agustin Rahmawati. 2014, "Model Pebelajaran Generative Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2014): 8-14.
- L. Br. Hotang. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MIPA 3 SMAN 6 Pekanbaru Semester Genap," Dalam *Physics Education Research Journal* 1 no. 1 (2019): 66.
- Lukita, Dyah dan Niko Sudibjo. 2021. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi COVID-19", dalam *Jurnal Akademia*, 10, no. 1 (2021): 157.
- M. Asy'ari SMK Assa'adah, IGGA Novi, dan Andik Matulesy, 2014, "konsep Diri, Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Siswa" dalam *Jurnal Psikologi Indonesia* 3, no.1 (2014):83-89.
- Made Rai Widhiana Aptinata, DB. Kt. Ngr. Semara Putra, dan I wayang sujana, 2017. " Pengaruh Model Discovery learning Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas V"dalam *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 5, no. 2 (2017): 1-9.
- Muhamad afandi, S,Pd, M.Pd, dkk, 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Disekolah*, Semarang: Sultan Agung Press.
- Mutmainah Dan Ferawati, 2015 "Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning Dan Asigment Recitation", dalam *Jurnal pendidikan Fisika* 3 no. 1 (2015): 48.
- Nabila Yuliana, 2018, "Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah", dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no.1 (2018):21-28.
- Ni Md. Sintya Novita Dewi, dkk, " Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Jembrana" dalam *e-journal Universitas Pendidikan Ganesha* 3, no. 1 (2015): 1-8.

- Nur Endah Silviani, *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Materi Anthropoda*, 2018. Tasikmalaya : Skripsi Tidak Diterbitkan, (2018).
- Octavia, Shiliphy A. 2020. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prof. Dr. Suyono, M.pd dan Drs. Hariyanto, M.S. 2014, *Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Rian Setiaji, Heni Dewi Koeswati Dan Sri Giarti. 2018, “perbedaan penggunaan discovery learning dan problem solving terhadap hasil belajar IPA siswa kelas 4 SD gugus cokro kembang jenawi karanganyar” dalam *jurnal basicedu 2*, no. 1 (2018):11-18.
- Rizky Dezricha Ania Zulfah Furoidah, Indrawati Dan Subiki. 2017 “Implementasi Model Discovery Learning Disertai Lembar Kerja Siswa Dalam Pelajaran Fisika Siswa Di SMA”, *Jurnal Pembelajaran Fisika 6* No. 3 (2017) : 285-291 Fanni dan Rohati, “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Poe (*Predict, Observe, Explain*) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA,” *Dalam Jurnal Sainmatika 8*, No 1 (2014): 96-109.
- Rohayati & Rizki Dezricha Fannie, 2014 “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (predict, Observe, Explain) Pada Materi Progam Linear Kelas XII SMA”, dalam *Jurnal Sainmatika 8* no 1 (2014):96-109.
- Rosdianti. 2017. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajarmatematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan Social, Sains Dan Humaniora 3*, no. 2 (2017): 315-321.
- Riska hartami putri dkk, 2017, “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso”, dalam *jurnal pembelajaran fisika 6*, no. 2 (2017): hal. 173.
- Saifuddin. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siswanto, Budi Tri dan Sutrisna, Valiant Lukad Perdana. 2016. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta,” dalam *Jurnal Pendidikan Vokasi 6*, no. 1 (2016):114.
- Slamet Widodo, 2017, “pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan ketrampilan penyelesaian masalah lingkungan sekitar peserta didik disekolah dasar”, dalam *jurnal pendidikan ilmu social 26*, no. 2 (2017): 189-204.

Srimaya. 2017 “Efektivitas Media Pembelajaran Power Point untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa,” dalam *jurnal Biotek* 5, no.1 (2017): 53-68.

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Vivi Niawatuzzahroh, Fina Fakhiah, dan Ranti Rahayu, 2018 “Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8 no. 3 (2018):273-284