# ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis LKS Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Trigonometri Siswa Kelas X SMAN 1 Kampak**" ini ditulis oleh Elviana Okty Chintia Dewi, NIM. 17204163182, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran *Discovery Learning*, LKS, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyak siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Dengan rendahnya motivasi belajar matematika mengakibatkan hasil belajar matematika yang menurun dan masih di bawah KKM. Motivasi dan hasil belajar dapat ditingkatkan salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih variatif sehingga siswa tidak bosan dengan kegiatan belajar mengajar di kelas, salah satu model yang dapat digunakan adalah model *discovery learning* berbasis LKS. Diharapkan melalui model pembelajaran *discovery learning berbasis LKS* membuat siswa lebih aktif dan siswa dituntut untuk menemukan konsep sendiri sehingga materi akan lebih lama tersimpan di otak dan pembelajaran akan menjadi lebih menarik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis LKS terhadap motivasi belajar matematika materi Trigonometri siswa kelas X SMAN 1 Kampak, (2) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis LKS terhadap hasil belajar matematika materi Trigonometri siswa kelas X SMAN 1 Kampak, (3) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis LKS terhadap motivasi dan hasil belajar matematika materi Trigonometri siswa kelas X SMAN 1 Kampak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah eksperimen semu (*quasi exsperimen*). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Kampak dengan jumlah 225 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive samping*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X MIPA 1 (kelas kontrol) dan kelas X MIPA 2 (kelas eksperimen) dengan jumlah masing-masing kelas 36 dan 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket, teknik tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah Uji Manova.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbasis LKS terhadap motivasi belajar matematika materi trigonometri siswa kelas X SMAN 1 Kampak. Terbukti dengan nilai signifikasi $0{,}032 < 0{,}05$, (2) ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbasis LKS terhadap hasil

belajar matematika materi trigonometri siswa kelas X SMAN 1 Kampak. Terbukti dengan nilai signifikasi $0{,}000 < 0{,}05$, (3) ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbasis LKS terhadap motivasi dan hasil belajar matematika materi trigonometri siswa kelas X SMAN 1 Kampak. Terbukti dengan nilai signifikasi $0{,}000 < 0{,}05$.

## ABSTRACT

The thesis entitled **"The Effect of LKS-Based Discovery Learning Model on Motivation and Mathematics Learning Outcomes on the Trigonometry Material of Class X Students of SMAN 1 Kampak"** written by Elviana Okty Chintia Dewi, Register Number. 17204163182, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Keywords**: Discovery Learning learning model, worksheets, motivation, learning outcomes.

The background of this research was there are still many students who have low learning motivation. With low motivation to learn mathematics, the learning outcomes of mathematics decrease and are still below the KKM. Motivation and learning outcomes can be improved, one of which is by using a more varied learning model so that students are not bored with teaching and learning activities in class, one model that can be used is the LKS-based discovery learning model. It is hoped that through the LKS-based discovery learning model it will make students more active and students are required to find their own concepts so that the material will be stored longer in the brain and learning will become more interesting.

The objectives of this research were (1) to find out whether or not the LKS-based Discovery Learning model had an effect on the motivation to learn mathematics in the Trigonometry material of class X students of SMAN 1 Kampak, (2) to find out whether or not the LKS-based Discovery Learning model had an effect on learning outcomes. Mathematics on Trigonometry material for class X students of SMAN 1 Kampak, (3) to find out whether or not there is an effect of the LKS-based Discovery Learning model on motivation and learning outcomes of Trigonometry material for class X students of SMAN 1 Kampak.

This research used a quantitative approach with the type of research is quasi-experimental. The population of this research were students of class X SMAN 1 Kampak with a total of 225 student. The sampling technique used a side purposive technique. The samples in this research were class X MIPA 1 (control class), and class X MIPA 2 (experimental class) with a total of 36 and 35 student respectively. The data collection techniques used were questionnaires techniques, tests techniques, and documentation. The data analysis technique in this research was the MANOVA TEST.

Based on the results of the research data analysis, it shows that: (1) there is an effect of the use of LKS-based discovery learning models on the motivation to learn mathematics in the material of trigonometry in class X SMAN 1 Kampak. Evidenced by a significance value of 0.032 <0.05, (2) there is an effect of using LKS-based discovery learning models on the mathematics learning outcomes of the class X students of class X SMAN 1 Kampak. It is proven by the significance value of 0.000 <0.05, (3) there is an effect of using LKS-based discovery learning models on the motivation and mathematics learning outcomes of the class X

students of class X SMAN 1 Kampak. Evidenced by a significance value of 0.000 < 0.05.

## الملخص


البحث العلمي تحت العنوان **"تأثير نموذج التعليم بالاكتشاف القائم على كتاب العمل على الدوافع ونتائج تعليم الرياضيات على مادة علم المثلثات لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك**


"كتبته إيلفيانا أوكتي سنتيا ديوي، رقم القيد ١٧٢٠٤١٦٣١٨٢، قسم تعليم علم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتورة ديوي الأسماراني، الماجستير.



**الكلمات الرئيسية:** نموذج التعليم الاكتشاف، أوراق العمل، الدافع، نتائج التعليم.


خلفية هذا البحث هي حقيقة أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لديهم حافز تعليمي منخفض. مع انخفاض الدافع لتعليم الرياضيات، تنخفض نتائج تعليم الرياضيات ولا تزال أقل من درجة النجاح على الأقل. يمكن تحسين نتائج التحفيز والتعليم، أحدها هو استخدام نموذج تعليمي أكثر تنوعًا بحيث لا يشعر الطلاب بالملل من أنشطة التدريس والتعليم في الفصل، أحد النماذج التي يمكن استخدامها هو نموذج التعليم بالاكتشاف القائم على كتاب العمل. من المأمول أنه من خلال نموذج التعليم بالاكتشاف المعتمد على كتاب العمل، سيجعل الطلاب أكثر نشاطًا ويطلب من الطلاب العثور على مفاهيمهم الخاصة بحيث يتم تخزين المواد لفترة أطول في الدماغ ويصبح التعليم أكثر إثارة للاهتمام.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة ما إذا كان نموذج التعليم الاستكشافي القائم على كتاب العمل له تأثير على الدافع لتعليم الرياضيات على مادة علم المثلثات لطلاب الصف العاشر في بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك، (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعليم الاستكشافي القائم على كتاب العمل أم لا على نتائج التعليم. الرياضيات على مادة علم المثلثات لطلاب الصف العاشر في بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك، (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعليم بالاكتشاف القائم على كتاب العمل على الدوافع ونتائج التعليم لمواد علم المثلثات لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي. كان سكان هذا البحث من طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك .استخدمت تقنية أخذ العينات تقنية هادفة جانبية. كانت العينات في هذا البحث من الفئة العاشر للعلوم الطبيعية ١ (فئة التحكم) والفئة العاشر للعلوم الطبيعية ٢ (فئة تجريبية). كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. كانت تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي اختبار مانوفا.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث، يُظهر أن: (١) هناك تأثير لاستخدام نماذج التعليم بالاكتشاف القائمة على كتاب العمل على الدافع لتعليم الرياضيات في مادة علم المثلثات في الفئة العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك .يتضح من خلال قيمة دلالة تبلغ ٠,٠٣٢ <٠,٠٥، (٢) هناك تأثير لاستخدام نماذج التعليم بالاكتشاف المستندة إلى كتاب العمل على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف العاشر في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك .يتضح من خلال قيمة دلالة قدرها ٠,٠٠٠ <٠,٠٥، (٣) هناك

تأثير لاستخدام نموذج التعليم بالاكتشاف القائم على كتاب العمل على الدوافع ونتائج التعليم لتعليم الرياضيات في طلاب الصف العاشر في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك .يتضح من خلال قيمة دلالة قدرها ٠,٠٠٠ <٠,٠٥.