

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xx
ملخص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Model Pembelajaran.....	14
2. Discovery Learning	15
3. Lembar Kerja Siswa	19
4. Motivasi Belajar	20
5. Hasil Belajar	22
6. Materi Trigonometri dengan LKS	23
7. Penelitian Terdahulu	23
B. Kerangka Konseptual/Kerangka Berpikir Penelitian	26
 BAB III METODE PENELITIAN	 29
A. Rancangan Penelitian	29
1. Pendekatan Penelitian	29
2. Jenis Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling	30
D. Kisi-kisi Instrumen.....	31
F. Instrumen Penelitian	34
G. Data dan Sumber Data	35
H. Teknik Pengumpulan Data	36
I. Analisis Data.....	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Data	52
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	70

BAB V PEMBAHASAN	71
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis LKS Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kampak.....	71
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Discovery Learning</i> Berbasis LKS Terhadap Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kampak.	74
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Discovery Learning</i> Berbasis LKS Terhadap Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kampak.	76
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87