

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xv
ملخص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hakikat Matematika	11
2. Berpikir Kritis	14
3. Pemecahan Masalah Matematika.....	19
4. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Paradigma Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	35
H. Tahap- Tahap Penelitian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	39
1. Deskripsi Instrumen	39
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
3. Pelaksanaan Lapangan	40
B. Analisis Data	42
C. Temuan Penelitian.....	79

BAB V PEMBAHASAN

- A. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Matematis Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel..... 81
- B. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Matematis Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel..... 83
- C. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel..... 85

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 87
- B. Saran..... 87

DAFTAR RUJUKAN 89

LAMPIRAN - LAMPIRAN