

## ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pembacaan Surah Yasin, Al-Waqiah Dan Al-Mulk Di Pondok Pesantren Ar-Raudlah Al-Qur’aniyyah Sobontoro Tulungagung (Studi Living Quran)” ini ditulis oleh Afriza Syahrul Mubarak, Nim: 126301203115, Pembimbing al-Ustadz Ahmat Saepuloh M.Ag,

**Kata Kunci: Living Quran, Tradisi, Surah-surah Pilihan, Karl Maanheim**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penjelasan bahwa al-Qur’an sebagai pijakan umat islam yang bukan hanya berdaya guna sebagai bacaan, akan tetapi juga dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Al-Qur’an dapat digunakan sebagai ikhtiyar untuk membangun perilaku seseorang. Maka, penulis sangat tertarik untuk menelaah lebih dalam lagi tentang pemahaman Masyarakat mengenai *faḍilah* pembiasaan pembacaan tiga surah-surah pilihan setelah salat magrib. Pembiasaan Pembacaan Surah-surah pilihan yakni surah Yasin, al-Waqiah dan al-Mulk Setelah Sholat Magrib di Pondok Pesantren Ar-Raudlah Al-Qur’aniyyah Sobontoro Tulungagung, berlaku wajib bagi seluruh warga pondok pesantren tanpa terkecuali. Kegiatan ini dilakukan setelah salat magrib berjamaah serta dengan mengunakan metode pembacaan secara tartil yang di oleh pimpin pengasuh pondok pesantren atau yang sedang mewakili. Penelitian ini terfokus kepada (1) pengasuh tentang memahami makna dari tradisi pembacaan surah-surah pilihan (2) perilaku yang kelihatan dari hasil tradisi pembacaan surah-surah pilihan (3) afiliasi antara tradisi tradisi pembacaan surah-surah pilihan dengan perilaku santri yang mengamalkannya. Tulisan ini menggunakan pedekatan etnografi melalui penelitian Living Quran dengan metode deskriptif kualitatif, serta menggunakan teori sosiologi pengetahuan Karl Maanheim. Penulis langsung kelapangan dengan tujuan untuk menanyakan bagaimana pemahaman pengasuh tentang surah-surah pilihan yang menjadi tradisi pembacaan di Pondok Pesantren Ar-Raudlah Al-Qur’aniyyah. Hasil dari penelitian dengan analisis tersebut bisa di temukan bahwa makna tradisi Pembacaan Surah Yasin, al-Waqiah dan al-Mulk setelah salat Magrib adalah: Makna Objektif, para santri semangat dan merespon dengan baik adanya tradisi pembacaan ketiga pilihan surah tersebut. Makna Ekpresif, para santri merasa mendapatkan *faḍilah* dari apa yang telah meleka usahakan, diantaranya mendapatkan ketenangan hati dan pikiran, terbukanya feeling dan murahnya rizki. Makna Documenter, pelaku belum sepenuhnya tau bahwa tradisi yang mereka lakukan akan berdampak positif baginya serta dapat digunakan untuk pegangan di dunia hingga di ahirat kelak.

## ABSTRACT

The research entitled " Reading Surah Yasin, Al-Waqiah and Al-Mulk Prayers at the Ar-Raudlah Al-Qur'aniyyah Sobontoro Tulungagung Islamic Boarding School (Living Quran Study)" was written by Afriza Syahrul Mubarak, Nim: 126301203115, Supervisor Al-Ustadz Ahmat Saepuloh M.Ag,

**Keywords: Living Qur'an, Tradition, Selected Letters, Karl Mannheim**

This research is motivated by the statement that the Koran is a guide for Muslims which not only functions as reading material, but can be used in everyday life. The Al-Qur'an can be used as an effort to shape a person's behavior. Therefore, researchers are interested in studying more deeply the public's understanding of the fadilah of the habit of reading three selected surahs after evening prayers. The habit of reading selected letters, namely the Yasin, al-Waqiah and al-Mulk letters after Maghrib prayers at the Ar-Raudlah Al-Qur'aniyyah Sobontoro Tulungagung Islamic Boarding School, is mandatory for all boarding school residents without exception. This research focuses on (1) caregivers' understanding of the meaning of the tradition of reading selected letters (2) behavior that arises as a result of the tradition of reading selected letters (3) the relationship between the tradition of reading selected letters and the behavior of students who practice it. This article uses an ethnographic approach through Living Quran research with qualitative descriptive methods, and uses Karl Maanheim's theory of the sociology of knowledge. The researcher went directly to the field with the aim of asking how the caregivers understood the selected letters which have become a reading tradition at the Ar-Raudlah Al-Qur'aniyyah Islamic Boarding School. The results of research using this analysis can be found that the meaning of the tradition of reading Surahs Yasin, al-Waqiah and al-Mulk after the Maghrib prayer is: Objective meaning, the students are enthusiastic and respond well to the tradition of reading the three choices of letters. Expressive meaning, the students feel that they have gained satisfaction from what they have worked for, including gaining peace of heart and mind, open feelings and cheap sustenance. The meaning of the Documentary is that the perpetrators do not fully know that the traditions they carry out will have a positive impact on them and can be used to guide them in the world and the hereafter.

## خلاصة

البحث بعنوان " قراءة سورة ياسين والواقعة والملك في مدرسة الروضة القرآنية سوبونتورو تولونج أجونج الإسلامية الداخلية (دراسة قرآنية حية)" من تأليف أفريزا شهر المبارك، نيم: 126301203115، المشرف الأستاذ أحمد صايب الله م

## الكلمات المفتاحية: القرآن الحي، التقليد، الحروف المختارة، كارل ماهايم

الدافع وراء هذا البحث هو توضيح أن القرآن هو أساس للمسلمين وهو ليس مفيداً كمواد للقراءة فحسب، بل يمكن استخدامه أيضاً في الحياة اليومية. يمكن استخدام القرآن كمسعى لتنمية سلوك الشخص. ولذلك، فإن المؤلف مهتم جداً بدراسة أعمق لفهم الجمهور لعادة فضيلة قراءة ثلاث سور مختارة بعد صلاة العشاء. إن عادة قراءة سور مختارة، وهي سورة ياسين والواقعة والملك بعد صلاة المغرب في مدرسة الروضة القرآنية سوبونتورو تولونج أجونج الإسلامية الداخلية، إلزامية لجميع المقيمين في المدرسة الداخلية دون استثناء. يتم تنفيذ هذا النشاط بعد صلاة المغرب على التوالي وباستخدام طريقة القراءة الترتيل بقيادة القائم على المدرسة الداخلية الإسلامية أو من يمثله. يركز هذا البحث على (١) فهم مقدمي الرعاية لمعنى تقليد قراءة سور مختارة (٢) السلوك الذي يظهر نتيجة تقليد قراءة سور مختارة (٣) الارتباط بين التقليد التقليدي لقراءة سور مختارة والتقليد. سلوك الطلاب الذين يمارسونها. يستخدم هذا المقال المنهج الإثنوغرافي من خلال البحث في القرآن الحي بأساليب وصفية نوعية، ويستخدم نظرية كارل ماهايم في علم اجتماع المعرفة. لقد أوضح المؤلف الأمر على الفور بهدف السؤال عن كيفية فهم مقدمي الرعاية للسور المختارة التي أصبحت تقليداً للقراءة في مدرسة الروضة القرآنية الإسلامية. ويمكن العثور على نتائج البحث باستخدام هذا التحليل أن معنى تقليد قراءة سورة ياسين والواقعة والملك بعد صلاة المغرب هو: معنى موضوعي، والطلاب متحمسون ويستجيبون بشكل جيد لتقليد قراءة السورة. ثلاثة اختيارات من السور. ومعناها المعبر، يشعر الطلاب أنهم حصلوا على الرضا مما عملوا من أجله، بما في ذلك حصولهم على راحة القلب والعقل، والمشاعر المنفتحة، والرزق الرخيص. ومعنى الفيلم الوثائقي هو أن مرتكبي الجريمة لا يعرفون تماماً أن التقاليد التي يقومون بها لها إيجابي عليهم ويمكن الاسترشاد بها في الدنيا والآخرة