

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Metode Penelitian.....	13
1. Jenis Penelitian.....	13
2. Pendekatan	14
3. Lokasi.....	14
4. Data dan sumber data	15
5. Metode Pengumpulan Data/ Teknik Pengumpulan Data	17
H. Teknik Analisis Data.....	20
I. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II.....	23
LANDASAN TEORI	23
A. Living Quran	23
B. Surah-surah Pilihan.....	28
C. Tradisi.....	38
D. Teori Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim.....	41
BAB III.....	46
PROFIL PONDOK PESANTREN AR-RAUDLAH AL-QUR'ANIYYAH SOBONTORO	

TULUNGAGUNG.....	46
A. Biografi Singkat Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Raudlah Al-Qur’aniyyah.....	46
B. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Ar-Raudlah Al-Qur’aniyyah	48
C. Jumlah Santri.....	49
D. Visi dan Misi.....	52
E. Peraturan	52
F. Kegiatan	53
BAB IV.....	57
PEMBAHASAN	57
A. Sejarah Awal Tradisi Pembacaan Surah Yasin, al-Waqiah dan al-Mulk di Pondok Pesantren Ar-RaudlahAl-Qur’aniyyah.....	57
B. Praktik Living Quran dalam Tradisi Pembacaan Surah Yasin, Al-Waqiah dan Al-Mulk di Pondok Pesantren Ar-Raudlah Al-Qur’aniyyah Sobontoro Tulungagung	59
C. Pembacaan Surah <i>Yasin</i>, <i>al-Waqiah</i> dan <i>al-Mulk</i> Perspektif Sosiologi Pengetahuan Karl Menheim.....	62
1. Makna Objektif	62
2. Makna Ekspresif	66
3. Makna Dokumenter	77
BAB V	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN WAWANCARA DAN OBSERVASI	87
LAMPIRAN FOTO DAN DOKUMENTASI.....	105