

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. Dedy Irawan. 2013. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division di Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA PRESS, 2013, Hal. 1-2
- Afandi, Muhamad. Evi Chamalah. Oktarina Puspita Wardani. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. *Skripsi*. Semarang: UNISSULA Press, 2 Hal. 72-74.
- Ali, Ismun. 2021. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*. Vol. 7 No. 1. Hal. 249.
- Amaliyah Harahap, Yusra. Azizah. Melda Panjaitan. Meryance V Siagian. 2021. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Bulletin of Mathematics and Mathematics Education*. Vol 1, No 1. Hal 1–5.
- Arif. Sukuryadi. Fatimaturrahmi. 2017, Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat. *JISIP*. Vol. 1 No. 2. Hal. 111.
- Arikunto. Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: Bumi Askara. Hal. 191.
- Artiwi, Ni Putu Mega. Ign I Wayan Suwatra. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Vol. 9, No. 3. Hal. 105.
- Aulia Stefany Putri, Indira. dkk. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Natural Science Educational Research* 6 (2).
- Fahmi. Wuryandini. 2020. Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Berbasis Proyek Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 14 No. 2. Hal. 2609.
- Fauzia, Dyah Pramesti. Badarudin. Supriatna. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 4 No.2. Hal. 58.
- Fithriani, Syarifah Lely. A. Halim, dan Ibnu Khaldun. 2016. Penggunaan Media Simulasi PhET dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk

- Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor Di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 04 No. 02. Hal. 46.
- Frisillia, Noni. Nindy Citroesmi P. Nurhayati. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Conecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Journal Of Education Review and Research*. 4(1), Hal. 64.
- Ghozali, Imam. 2012. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Diponegoro. Hal. 79.
- Haiyah, Nurul. Fatimah. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI Man 3 Bireuen. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 2(2), Hal. 82.
- Haryati, Sri. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia. Hal. 3-17.
- Hasanah, Zuriatun. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. Vol. 1, No. 1. Hal. 3-6.
- Irianto, Agus. 2014. *Statistik Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencan. Hal. 256-258.
- Ishak, Muhammad. Dwi Soelistya Dyah Jekti, Nyoman Sridana. 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discoverydan Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampenan. *J. Pijar MIPA*, Vol. XII No.1. Hal. 5-10.
- Jannah, Roudlotul. Rusmini. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Strategi Problem Possing Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 14. No. 2. Hal. 2666-2667.
- Lapasere, Sisriawan. Marungkil Pasaribu. Yusuf Kadek. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Gerak Lurus di SMA Negeri 1 Ampibabo. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol. 5 No. 3. Hal.1.
- Liliawati, Winny. 2011. Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pembelajaran MIPA*. Vol. 16 No. 2. Hal. 94.

- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia. Hal. 10.
- Listiana, Rizka Dwi. Sunandar. Dina Prasetyowati. 2021. Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division dan Two Stay Two Stray Berbantu Macromedia Flash Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1. Hal. 8.
- Maftukhah, Nur Ajeng. Khomsun Nurhalim. Isnarto. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model Connecting Organizing Reflecting Extending Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal of Primary Education (JPE)*. Vol. 6 No. 3. Hal. 268.
- Maulidar, Novi. Yusrizal. A. Halim. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Kemagnetan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 04, No. 02. Hal. 70.
- Nasaruddin. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 10/73 Arallae Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. 5, No. 3. Hal. 247-248.
- Nasution, Wahyudin Nur. Asnil Aidah Ritonga. 2019. *Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsep Diri dan Hasil Belajar Sejarah*. Medan: CV. Widya Puspita. Hal. 33.
- Ningsih, Emila Dwi Rahayu. Wulandari, Ruri Nurul Aeni. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar serta Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No.3. Hal. 4835.
- Nirmalasari, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal Edu Sains*. Vol.4, No. 2. Hal.83.
- Nurachmandani, Setya. Samson Samsulhadi. 2010, *Ilmu Pengetahuan Alam (Terpadu)*. Surakarta: Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Hal. 310.
- Nurdyansyah. Eni Fariyarul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. Hal. 55
- Nurlaela, Luthfiyah. Euis Ismayati. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak (Anggota IKAPI). Hal. 3- 8.

- Prihatmojo, Agung. Rohmani. 2020. Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I. *Skripsi*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi. Hal. 22.
- Pristiwanti, Desi. dkk. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4 No. 3. Hal. 7912.
- RH, Ennis. 2011 *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Dispositions And Abilities*. University Of Illinois.
- Rizky, Ihwan. 2014. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) pada Materi Minyak Bumi. *Skripsi*. Jakarta: UIN Jakarta. Hal. 9-22.
- Rousda, Yunandar. Ricki. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Komputer Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Hasil Belajar Hidrokarbon Siswa KelaS X SMA. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, Vol. IV No.2.
- Safitri, Reviva . Edy Syahputra, Asmin. 2020. *The Effect of Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model and Social Skills on the Critical Thinking Ability in Four Grade Students of SD Negeri 05 Pauh Lubuk Sikaping*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, Vol.3, No.1. Hal. 155.
- Santoso, Singgih. 2015. *Menguasai Statistik Multivariate*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. Hal. 225.
- Santoso, Singgih. 2017. *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Hal. 42.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian....* Hal 57-58.
- Subrata. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Listrik Statis untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 7 No.1. Hal. 73
- Sudarmanto, Gunawan. 2013. *Statistik Terapan Berbasis Komputer dengan Program IBM SPSS Statistics 19*. Jakarta: Mitra Wacana Media. Hal. 132.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal. 6-121.
- Sulistio, Andi. Nik Haryanti. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning Model)*. Purbalingga: Penerbit CV. Eureka Media Aksara. Hal.16-62.
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali. Hal. 93-94.

- Susanti, S. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CORE dengan Media Pembelajaran Flash Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kelaurutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, (1)2, Hal.5- 64.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras. Hal. 92
- Tasliya, Rizcha. Syamsul Bardi. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Perangkat Lunak Geo For E-Geotech dengan Pembelajaran Konvensional di SMP Negeri 6 Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Geosfer*. Vol 1 No. 1. Hal. 42.
- Taufik, Muhammad Sultani. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Synectics, Mind Maps, Cooperative Learning (SM2CL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA Mata Pelajaran Biologi. *Skripsi*. Makassar: UIN Alauddin Makassar. Hal. 3.
- Taufiq, M. Nurmaulia. 2015. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division Terhadap Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Dewantara Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. Edisi Khusus No.1. Hal. 2.
- Wasis. Sugeng Yuli Irianto. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal. 139-156
- Widarto. 2017. *Model Pembelajaran Cooperative Learning On Project Work*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran (Anggota IKAPI). Hal. 82.
- Wulandari, Innayah. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. Vol.4, No. 1. Hal.18.
- Yogiswari, Ni Putu. Ni Ketut Suarni. I Wayan Suastra. 2019. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Multiple Intelligences Gardner* Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Vol. 9 No. 3. Hal.113.
- Yuliani, Hadma. dkk. Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*. Vol.3 (1), Hal. 50-51.
- Zubaidah, Siti. dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.. Hal. 167-173.