

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data penelitian yang diperoleh dapat diketahui nilai rata-rata kelas eksperimen 1 sebesar 87,6053 dan rata-rata kelas eksperimen 2 sebesar 82,5556. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat diketahui nilai hasil belajar siswa kelas pada eksperimen 1 tergolong tinggi meskipun ada beberapa siswa dengan nilai dibawah KKM, dan untuk kelas eksperimen 2 dapat diketahui nilai hasil belajar siswa tergolong sedang meskipun ada beberapa siswa dengan nilai dibawah KKM. Sedangkan nilai standar deviasi atau simpangan baku dari kelas eksperimen 1 sebesar 8,5473 dan nilai standar deviasi kelas eksperimen 2 sebesar 11,7021. Berdasarkan nilai standar deviasi tersebut dapat diketahui bahwa kelas eksperimen 2 mempunyai sampel yang lebih beragam dari pada sampel kelas eksperimen 1, karena nilai standar deviasi kelas eksperimen 2 lebih besar dari pada nilai standar deviasi kelas eksperimen 1.
2. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data tes diperoleh  $t_{hitung} = 2,0812 \geq t_{tabel} = 1,99346$ , dengan demikian  $H_1$  diterima, yang berarti ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe

*Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Jigsaw* materi program linear di SMK Negeri Bandung kelas X tahun ajaran 2015/2016. Selain itu, berdasarkan perhitungan nilai mean kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan mean kelompok eksperimen = 87,6053 > mean kelompok kontrol = 82,5556. Sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Jigsaw* materi program linear di SMK Negeri Bandung kelas X tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's* yang telah dilakukan besarnya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Jigsaw* sebesar 0,517 atau 69%.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

### **1. Kepada Sekolah**

Kepala Sekolah disarankan agar memberikan peluang kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran matematika.

## 2. Kepada Guru Mata Pelajaran Matematika

Guru disarankan lebih kreatif dalam melakukan inovasi pembelajaran, lebih memperhatikan siswa yang cenderung malu dan pendiam, agar siswa tidak merasa kesulitan sehingga hasil belajarnya meningkat.

## 3. Kepada Para Siswa

Kepada siswa terutama seluruh siswa SMK Negeri Bandung Tulungagung yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran, disarankan berani bertanya pada guru, dan sering berdiskusi dengan teman lainnya yang dirasa lebih memahami materi tersebut.

## 4. Bagi Peneliti lain (selanjutnya)

Kepada para peneliti yang berminat melaksanakan model pembelajaran peraian konsep, hendaknya mempertimbangkan materi sesuai dengan pembelajaran ini, lebih memahami siswa yang pendiam, member peluang untuk siswa yang lebih memahami penjelasan teman dari pada guru, dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.