

## DAFTAR RUJUKAN

- Abd Qohar, Benyamin, I Made. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): 910.
- Ahmad Yani, Ernawati. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*. 1(1): 9
- Akhmad Sudrjat, Mencegah dan Mengurangi Kecemasan Siswa di Sekolah, <https://akhmadsudrajat/2008/07/01/upaya-mencegah-kecemasan-siswa-di-sekolah/>. diakses pada 27 Oktober 2023 pukul 10.40
- Aldo D, Yelvi L, & Siska M. 2021. *Coronavirus Disease (COVID-19): Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Pilihan Terapi*. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. 17(1): 46.
- Amka. 2019. *Filsafat Pendidikan*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Anggiasari Tanti, et., al. 2018. Analisis keterampilan Berpikir kritis Siswa SMA di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II. *Jurnal Bioma*. (7(2): 184.
- Anggun Nopitasari, et al. 2012. Pengaruh Metode Student Create Case Studies Disertai Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Biologi*.4(3):101.
- Ayu Tries S. 2016. *Analisis Kemampuan berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 X Koto Singkarak Pada Mata Pelajaran Biologi*. Batusangkar:Skripsi tidak diterbitkan.
- Arifin Syamsul. 2022. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi kelas Xi di MA Al-Musyawir Besuki Situbondo*. Jember:Skripsi tidak diterbitkan.
- Aziz Abdul S. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Al-Bidayah*. 4(1): 39.
- Arpin Honorius. 2015. Pengaruh Tingkat Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*: 9.
- Bachtiar, Bachri S. 2010. Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*. 10(1): 56.

- Cindy Nahda Aprilia. 2016. Proses Berpikir Siswa gaya Kognitif Replektif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah di Kelas VII SMPN 11 Jember. Skripsi tidak diterbitkan.
- Danaryanti Agni, Adelina Tri L. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam matematika mengacu Pada *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): 119.
- Fakhriyah F. 2014. Penerapan Problem based learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(1): 99.
- Fitria Resti Ariani. 2020. Pengaruh Model pembelajaran Problem Based learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(3): 422-432.
- Hadi Sumasno. 2016. Pemeriksaan keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 22(1): 75.
- Hafsan. 2011. *Mikrobiologi Umum*. Makassar: Alauddin Press.
- Hanab Abdul. 2015. Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, (Yogyakarta: Kalimedia).
- Hidayat Karyadi, et al., 2022. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Basicedu*. 6(2): 1518.
- Hidayah, N. 2015. Mengasah Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Makalah Dalam Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Di Surabaya, Kerjasama Pengurus Daerah ABKIN (Asosiasi Bimbingan Dan Konseling Indonesia) Jawa Timur Dan Universitas PGRI (Persatuan Guru Republik Indonesia)*. Adibuana: Surabaya.
- Hidayat Rahmat. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Toeri, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Perduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Huzaimah Siti. 2020. *Profil Tingkat kemampuan Berpikir Kritis Siswa IPA Berdasarkan Gender pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VIII MTs Hasanah Pekanbaru tahun Ajaran 2020/2021*. Riau: Skripsi tidak diterbitkan.
- Ika Maria Iriani, et al. 2020. Herpes Simplex Virus Tipe 1: Prevalensi, Infeksi, dan Penemuan Obat Baru. *Jurnal Saintech Farma*. 13(1): 22.

- Jamaludin, et al. 2020. Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar MIPA*. 15(1): 13-19.
- Kalsum Nasution Mardiah. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1): 9.
- Kusumastuti Adhi & Ahmad Mustamil K. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Pressindo.
- Lilis N, Siti Z, & Markus D. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Siwa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 3(2): 155.
- Muhfahroyin. 2009. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivisik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 16(1): 89.
- Mauliana W, Suwanto, Budi S. 2020. Kajian Analisis Berpiki Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 5(1): 70.
- Maulidya Anita. 2018. Berpikir dan problem solving. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*. 4(1): 12.
- Murti Hisma. Berpikir Kritis (Critical Thinking) Fakultas Kedokteran UNS <https://fk.uns.ac.id/static/file/criticalthinking.pdf>. Diakses pada 26 Oktober 2023 pukul 21.30.
- Nahdi Dede Salim, et al. 2018. Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(2,): 1
- Nirmala Sri Dewi. 2022. Problematika Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11(2): 395.
- Nuzul Agnafia Desi. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Florea*. 6(1): 52.
- Priyadi Rian, et al. 2018. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X MIPA dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. 6(1): 53-55.
- Putro Eko Widoyoko. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rampengan, Novie H. 2014. Infeksi Virus Ebola. *Jurnal Biomedik*. 6(3): 138.

- Rizky Ihwan. 2014. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) Pada Materi Minyak Bumi*. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Rosnita, Nur Aisyah. 2021. Pengaruh Project Based Learning Pada Materi Sistem Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*. 4(1): 6.
- Salbiah. 2017. Profil Keterampilan berpikir Kritis Siswa Menggunakan Pembelajaran *Discovery Inquiry* Pada Konsep Koloid. *Jurnal Tadris Kimia*. 2(1): 110.
- Saptini Handriani, Lia, Ahmad H, & Aris D. 2015. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terstruktur dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(3): 210.
- Saputra Hardika. 2020. *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Lampung: Perpustakaan IAI Agus Salim 2.
- Sarfa Wasahua, 2021. Konsep Pengembangan berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*. 16(2): 76.
- Sudjana Djudju. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Pendidikan Nonformal*. Bandung: Imperial Bahkti Utama.
- Supardi, U. S. 2015. Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 2(3): 254.
- Suparman Ujang. 2021. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*. Bandar Lampung: Pusaka Media.
- Suryabrata Sumadi. 1986. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sobur Kadir. 2015. Logika dan Penalaran Dalam Persepektif Ilmu Pengetahuan, *Jurnal Tajdid*. 14(2): 389.
- Tangu D, Agustinus. 2021. Makna Merdeka Belajar dan Peran Penguatan Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*. 7(3): 11075.
- Tri Ida Wahyuni, et al. 2021. Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit, (Jurnal Pendidikan Dasar. 1(1): 17.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta.

- USDA, Animal and Plant Health Inspection Service, Foot and Mouth disease. [https://www.aphis.usda.gov/aphis/ourfocus/animalhealth/animal-disease-information/fmd/index#:~:text=Foot%2Dand%2Dmouth%20disease%20\(,health%20or%20food%20safety%20threat](https://www.aphis.usda.gov/aphis/ourfocus/animalhealth/animal-disease-information/fmd/index#:~:text=Foot%2Dand%2Dmouth%20disease%20(,health%20or%20food%20safety%20threat). diakses pada 25 Mei 2023 Pukul 10: 40.
- USDA. Virulent Newcastle Disease (vND). <https://www.aphis.usda.gov/>. diakses pada 31 Mei 2023 Pukul 19.20.
- Usma, *et al.* 2022. Proses Pembelajaran Biologi Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMAN 7 Tangerang. *Jurnal Inovasi pendidikan dan Sains*. 3(2): 57.
- Utima Ramli, Dewi W. 2009. *Ekologi dan Lingkungan Hidup*. Gorontalo: UNG Press.
- Wijaya Nyoman. 2015. *Biologi Dasar*. Yogyakarta: innosain.
- Wulandari, F. A. 2019. Mawardi, M., & Wardani, K. W., Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. (*Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(1): 12.
- Yani Suryani, Opik T. *Mikrobiologi*. Bandung: LP2M UIN SGD Bandung.
- Yoga Priastomo, et., al. 2015. *Virologi*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Zuchri Abdussamad. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.