

ABSTRAK

Karina Sabti Pangestu Tri Hamidah, NIM. 12208193047. Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Virus Di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek” Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Virus

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pada era globalisasi peningkatan kemampuan dan keterampilan siswa harus mengikuti perkembangan zaman. Salah-satunya keterampilan siswa dalam pembelajaran adalah keterampilan berpikir kritis. Keterampilan berpikir kritis merupakan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah. Keterampilan ini penting bagi siswa dapat membantu siswa dalam merangsang daya pikir kognitif dalam mendapatkan pengetahuan. Di SMA Negeri 1 Durenan terdapat beberapa siswa yang belum memiliki keterampilan berpikir kritis dilihat dari hasil penyelesaian soal yang diajukan siswa kurang mampu dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru. Saat pembelajaran guru memberikan soal siswa hanya mampu memberikan jawaban singkat dan tidak dapat memberikan alasannya sehingga dapat dikatakan keterampilan dalam mengkomunikasikan hasil keterampilan berpikir masih kurang. Beberapa siswa tidak mampu menyelesaikan soal sulit yang memerlukan tingkat berpikir tinggi. Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang ada diperlukan analisis keterampilan berpikir kritis siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat kemampuan siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan keterampilan berpikir kritis siswa kelas X dengan kemampuan akademik tinggi di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan keterampilan berpikir kritis siswa kelas X dengan kemampuan akademik sedang di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan keterampilan berpikir kritis siswa kelas X dengan kemampuan akademik rendah di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh SMA Negeri 1 Durenan yaitu 3 siswa dengan kemampuan akademik tinggi, 3 siswa dengan kemampuan akademik sedang, dan 3 siswa dengan kemampuan akademik rendah. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data (*Data Collection*), reduksi data (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*), penarikan kesimpulan dan verifikasi (*Conclusion drawing*). Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan peneliti, triangulasi sumber dan metode, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Siswa dengan kemampuan akademik tinggi dapat memenuhi lima indikator berpikir kritis, yaitu memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, membuat penjelasan sederhana, membuat kesimpulan, dan mengatur strategi dan taktik. 2) Siswa dengan kemampuan akademik sedang, memenuhi empat indikator berpikir kritis, yaitu memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, membuat penjelasan lebih lanjut, membuat

kesimpulan. 3) Siswa dengan kemampuan akademik rendah, memenuhi satu aspek keterampilan berpikir kritis, yaitu memberikan penjelasan sederhana.

ABSTRACT

Karina Sabti Pangestu Tri Hamidah, NIM. 12208193047. Thesis with the title "Analysis of Critical Thinking Skills of Class X Students on Virus Material at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek" Tadris Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Keywords: Critical Thinking Skills, Viruses

This research is motivated by the fact that in the era of globalization, increasing student skills must keep up with the times. One of the only student skills in learning is critical thinking skills. Critical thinking skills are the ability of students to solve problems. This skill is important for students can help students in stimulating cognitive thinking in gaining knowledge. at SMA Negeri 1 Durenan there are some students who do not have critical thinking skills seen from the results of solving the problems submitted by students who are less able to solve the problems given by the teacher. When the teacher's learning gives questions, students are only able to give short answers and cannot provide reasons so that it can be said that the skills in communicating the results of thinking skills are still lacking. Some students are unable to solve difficult problems that require high levels of thinking. Based on the existing problems, it is necessary to analyze students' critical thinking skills to determine the extent of students' abilities.

The objectives of this research are (1) To describe the critical thinking skills of tenth-grade students with high academic abilities at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. (2) To describe the critical thinking skills of tenth-grade students with moderate academic abilities at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. (3) To describe the critical thinking skills of tenth-grade students with low academic abilities at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

This research uses a qualitative approach with descriptive research. The subjects in this study are tenth-grade students at SMA Negeri 1 Durenan, consisting of 3 students with high academic abilities, 3 students with moderate academic abilities, and 3 students with low academic abilities. Data collection methods used observation, tests, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification. Data validity checking uses researcher persistence, triangulation of sources and methods, and peer checking.

The research results indicate that: 1) Students with high academic abilities can fulfill five indicators of critical thinking, namely providing simple explanations, building basic skills, making simple explanations, drawing conclusions, and organizing strategies and tactics. 2) Students with moderate academic abilities fulfill four indicators of critical thinking, namely providing simple explanations, building basic skills, providing further explanations, and drawing conclusions. 3) Students with low academic abilities fulfill one aspect of critical thinking skills, which is providing simple explanations.

الملخص

كارينا سابتي بانغستو تري حاميدا، رقم الطالب: ١٢٢٠٨١٩٣٠٤٧. رسالة بعنوان "تحليل مهارات التفكير النقدي لطلاب الصف العاشر في موضوع الفيروسات في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ دورينان ترينجاليك"، برنامج دراسة تدريس علم الأحياء، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمت الله تولونجاغونج. الأستاذ المشرف: محمد إقبال فيلايان، ماجستير العلوم.

كلمات مفتاحية: مهارات التفكير النقدي، الفيروسات

هذا البحث يستند إلى أنه في عصر العولمة، يجب أن يتم تطوير قدرات ومهارات الطلاب لمواكبة التطورات الزمانية. ومن بين هذه المهارات التي يجب أن يمتلكها الطلاب في عملية التعلم هي مهارات التفكير النقدي. فمهارات التفكير النقدي تمثل قدرة الطلاب على حل المشكلات. وهذه المهارة أمر بالغ الأهمية حيث يمكنها مساعدة الطلاب في تحفيز العقلية الإدراكية لديهم لاستيعاب المعرفة. في مدرسة ثانوية حكومية ١ دورينان، هناك عدد من الطلاب الذين لا يمتلكون مهارات التفكير النقدي، حيث يبدو أنهم يواجهون صعوبة في حل الأسئلة التي يقدمها المعلم. أثناء عملية التعلم، يعطي المعلم أسئلة ويبدو أن الطلاب قادرون فقط على تقديم إجابات قصيرة وغالباً لا يستطيعون توضيح أسباب إجاباتهم، لذلك يمكن القول إن مهارات التواصل في توضيح نتائج مهارات التفكير لا تزال ضعيفة. وبعض الطلاب لا يستطيعون حلاً للأسئلة الصعبة التي تتطلب مستوى عالي من التفكير. بناءً على هذه المشكلات الموجودة، يتعين إجراء تحليل لمهارات التفكير النقدي لدى الطلاب لمعرفة مدى قدراتهم ومستوى أدائهم.

الهدف من هذا البحث هو (١) وصف مهارات التفكير النقدي لطلاب الصف العاشر ذوي الكفاءة الأكاديمية العالية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترينجاليك. (٢) وصف مهارات التفكير النقدي لطلاب الصف العاشر ذوي الكفاءة الأكاديمية المتوسطة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترينجاليك. (٣) وصف مهارات التفكير النقدي لطلاب الصف العاشر ذوي الكفاءة الأكاديمية المنخفضة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترينجاليك.

يستخدم هذا البحث نهجاً كميًا بتصميم بحث وصفي. الأفراد المستخدمون في هذه الدراسة هم طلاب الصف العاشر في مدرسة ثانوية نيجري ١ دورينان، وهم ٣ طلاب ذوي قدرات أكاديمية عالية، و ٣ طلاب ذوي قدرات أكاديمية متوسطة، و ٣ طلاب ذوي قدرات أكاديمية منخفضة. طرق جمع البيانات تشمل المراقبة، والاختبارات، والمقابلات، والتوثيق. تقنية تحليل البيانات تشمل جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات والتحقق منها. يتم ضمان صحة البيانات من خلال جدارة الباحث، وتثليث المصادر والطرق، وفحص الأقران.

نتائج البحث تشير إلى أن (١) الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية العالية قادرون على تحقيق خمسة مؤشرات للتفكير النقدي، وهي تقديم شرح بسيط، وبناء مهارات أساسية، وإعطاء شرح موسع، واستخلاص الاستنتاجات، وتنظيم استراتيجيات وتكتيكات. (٢) الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية المتوسطة يحققون أربع مؤشرات للتفكير النقدي، وهي تقديم شرح بسيط، وبناء مهارات أساسية، وإعطاء شرح موسع، واستخلاص الاستنتاجات. (٣) الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية المنخفضة يحققون جانبًا واحدًا من جوانب مهارات التفكير النقدي، وهو تقديم شرح بسيط.