

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR

SAMPUL DALAM.....i

LEMBAR PERSETUJUAN..... ii

MOTTOvi

PERSEMBAHAN vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBARxiv

DAFTAR LAMPIRANxv

ABSTRAKxvi

ABSTRACT.....xix

الملخص..... xxii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori.....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian.....	48
B. Variabel Penelitian.....	49

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel.....	50
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Validasi Instrumen.....	54
H. Data dan Sumber Data.....	58
I. Teknik Pengumpulan Data.....	58
J. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Pengujian Hipotesis.....	69
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET Simulations pada Materi Bentuk Molekul terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Terpadu Darur Roja' Blitar.....	82

B. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET Simulations pada Materi Bentuk Molekul terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Terpadu Darur Roja' Blitar.....	86
C. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET Simulations pada Materi Bentuk Molekul terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Terpadu Darur Roja' Blitar.....	88
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR RUJUKAN.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98