

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek”, ditulis oleh Asna Nihayatul Ni'mah. NIM: 12201193084. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing bapak Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd.I.

Kata kunci: penerapan, metode pembelajaran, *discovery learning*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai masalah ketika melakukan proses pembelajaran. penelitian ini menarik dikaji karena dilihat dari berbagai keragaman dalam meningkatkan proses pembelajaran disekolah. Dengan hal ini, peran pendidik sangat diperlukan untuk menanamkan sikap komitmen, aktif dan percaya diri dalam proses pembelajaran. Sehingga, dapat meningkatkan proses pembelajaran menggunakan metode *discovery learning*.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode *discovery learning* dalam membangun sikap komitmen (*commitmen building*) pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana penerapan metode *discovery learning* dalam membangun sikap aktif pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana penerapan metode *discovery learning* dalam membangun sikap percaya diri (*self confidence*) pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam penelitian ini peneliti terlibat aktif dan turun langsung ke lapangan untuk memahami fenomena dan menjaga keaslian data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya, pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan dan kepastian

Hasil penelitian ini meliputi: (1) penerapan metode *discovery learning* dalam membangun sikap komitmen (*commitmen building*) pada peserta didik dimulai dari mengikuti pembiasaan membaca juz amma sebelum melaksanakan pembelajaran, datang tepat waktu, disiplin dan tidak gaduh ketika proses pembelajaran, dan tanggung jawab Ketika proses pembelajaran. Dengan adanya pembiasaan tersebut, dapat menumbuhkan sikap komitmen pada diri peserta didik (2) penerapan metode *discovery learning* dalam membangun sikap aktif pada proses pembelajaran yaitu berani berpendapat Ketika proses pembelajaran, aktif dan interaktif Ketika proses pembelajaran, aktif Ketika pembelajaran praktik, dan pendidik akan memberkan reward atau tambahan nilai kepada peserta didik.

(3) penerapan metode *discovery learning* dalam membangun sikap percaya diri pada proses pembelajaran dimulai dari, melatih peserta didik menjelaskan materi didepan teman-teman nya, dan mengungkapkan pendapat nya. Sehingga, peserta didik akan lebih aktif dan sikap percaya diri akan muncul pada diri masing-masing.

ABSTRACT

The thesis entitled “*Application of Discovery Learning Methods In Improveing Character In Islamic Religijs Education Learning at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek*” that was written by Asna Nihayatul Nikmah, Register Number 12201193084, Departement Islamic Education Teacher, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr Mukhamad Sukur, M.Pd.I.

Keywords: *Application, Learning Methods, Discovery Learning*

The background of this research by various problems while learning process. The reseacher is interest to students based on the diversity involved in improving the learning process at school. With this, the role of teacher is needed to instill a commitment, active and confident attitude in the learning process. Thus, it can enhance learning by using the discovery learning method

The focus of the research in writing this thesis are: (1) How is the application of discovery learning method in building up a commitment attitude (commitmen building) at SMK Islamic 2 Durenan Trenggalek? (2) How is the application of discovery learning method in building up a active attitude at SMK Islamic 2 Durenan Trenggalek? (3) How is the application of of discovery learning method in building up confident attitude at SMK Islamic 2 Durenan Trenggalek?

The research involves a qualitative approach with a type of case study. In this research researcher are actively involved and go directly into the field to understand the phenomenon and preserve the authenticity of the data. The data collection technique used was observation, interview and documentation. Data analysis techniques for data reduction, data presentation and conclusion. Further, verifying the data of researchers uses (extended participation, triangulation), supposition, dependence and certainty

The results of this study include: (1) the application of the discovery learning method in building commitment building in students starting from following the habit of reading juz amma before carrying out learning, arriving on time, being disciplined and not being noisy during the learning process, and being responsible during the learning process. With this habituation, it can foster an attitude of commitment in students (2) the application of the discovery learning method in building an active attitude in the learning process, namely daring to argue during the learning process, active and interactive during the learning process, active during practical learning, and educators will provide rewards or additional value to students. (3) the application of the discovery learning method in building self-confidence in the learning process begins with training students to explain material in front of their friends, and express their opinions. Thus, students will be more active and a confident attitude will appear in each of them.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق طريقة التعلم للتعلم بالاكشاف على التعليم الدين الإسلامي بالمدرسة المهنية الإسلامية الثانية دورينان ترينججاليك" قد كتبه أسنى نهاية النعمة, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٠٨٤ . قسم التعليم الديني الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف: الأستاذ الدكتور مُجدشكور, الحاج الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق, طريقة التعلم, تعلم بالاكشاف

طريقة التعلم بالاكشاف هي طرق التعلم التي تتضمن الطلاب في حل المشكلات أثناء التعلم. يمكن القول إن طريقة التعلم بالاكشاف هي طريقة تعلم فعالة في تطوير التزام وسلوك نشط وواثق لدى طلاب .

الغرض من هذا بحث العلمي منها (١) لوصف تطبيق طريقة التعلم للتعلم بالاكشاف على موقف الالتزام بالمدرسة المهنية الإسلامية الثانية دورينان ترينججاليك (٢) لوصف تطبيق طريقة التعلم للتعلم بالاكشاف على نشاط في المواد الإسلامية بالمدرسة المهنية الإسلامية الثانية دورينان ترينججاليك (٣) لوصف تطبيق طريقة التعلم للتعلم بالاكشاف على بناء الثقة في المواد الإسلامية بالمدرسة المهنية الإسلامية الثانية دورينان ترينججاليك.

استخدم بحث نوع الوصفي من البحث النوعي. في هذا البحث يشارك الباحث بنشاط ويذهب مباشرة إلى الميدان لفهم الظاهرة والحفاظ على صحة البيانات. تقنيات أخرى لجمع البيانات والملاحظة والتوثيق. يستخدم الباحث تحليل البيانات الذي هو اختزال البيانات، وعرض البيانات ورسم الاستنباط. وعلاوة على ذلك، فإن التحقق من صحة بيانات الباحثين ينطوي على تليلت البيانات والمناقشات مع الزملاء.

وبناء على نتائج هذا البحث يتكون ما يلي: (١) تطبيق طريقة التعلم للتعلم بالاكشاف على موقف الالتزام على الطلاب أمرًا أساسيًا. مع موقف الالتزام يمكن أن تجعل الطلاب مسؤول عن عملية التعلم (٢) تطبيق طريقة التعلم للتعلم بالاكشاف على نشاط في المواد الإسلامية للغاية في عملية التعلم. يصبح الطلاب أكثر نشاطاً ومن المرجح أن يفهموا المواد التي يتم تقديمها للطلاب. (٣) تطبيق طريقة التعلم للتعلم بالاكشاف على بناء الثقة في المواد الإسلامية مهمة للغاية. فالطلاب يتحلون بشجاعة أكبر عندما يعبرون عن آرائهم أو يشرحون المواد امام اصدقائهم.