

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBERAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
خلاصة.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11

1.	Kelompok Sosial	11
2.	Pendidikan Multikultural	12
3.	Pendidikan Multikultural di Indonesia	14
4.	Problem Pembelajaran Pendidikan Multikultural di Indonesia	15
5.	Dimensi – Dimensi Pendidikan Multikultural	16
6.	Pendidikan Karakter	18
7.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Anak .	20
B.	Penelitian Terdahulu	21
C.	Paradigma Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
A.	Jenis Penelitian	27
B.	Kehadiran Peneliti	27
C.	Lokasi Penelitian	28
D.	Sumber Data	28
E.	Teknik Pengumpulan Data	29
F.	Analisis Data	31
G.	Pengecekan Keabsahan Data	33
H.	Tahap – Tahap Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN		36
A.	Deskripsi Data	36
1.	Dasar yang digunakan sebagai acuan dalam implementasi pendidikan multikultural pada mata pelajaran Sosiologi di SMAN 4 Kediri	36
2.	Proses pendidikan multikultural dalam pembelajaran Sosiologi pada kelas di SMAN 4 Kediri	41
3.	Implikasi penanaman nilai karakter dalam pembelajaran Sosiologi pada kelas di SMAN 4 Kediri	51
B.	Temuan Penelitian	60
BAB V PEMBAHASAN		65
1.	Dasar yang digunakan sebagai acuan dalam implementasi pendidikan multikultural pada mata pelajaran Sosiologi di SMAN 4 Kediri	65

2. Proses pendidikan multikultural dalam pembelajaran Sosiologi pada kelas di SMAN 4 Kediri	69
3. Implikasi penanaman nilai karakter dalam pembelajaran Sosiologi pada kelas di SMAN 4 Kediri	73
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN	85