

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran Sosiologi Sebagai Upaya Penguatan Nilai Karakter Siswa SMAN 4 Kediri” ini di tulis oleh Sinta Ayudeana Wahyudin, NIM. 12209193110, Pembimbing Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Multikultural, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya keragaman. Dari adanya keragaman tersebut siswa saling mengejek mengenai status sosial, perbedaan budaya, perbedaan agama, perbedaan warna kulit, dan perbedaan dialek. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah keragaman dengan karakter siswa di SMAN 4 Kediri.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah dasar yang digunakan sebagai acuan dalam implementasi pendidikan multikultural pada mata pelajaran Sosiologi di SMAN 4 Kediri? (2) Bagaimana proses pendidikan multikultural dalam pembelajaran Sosiologi pada kelas di SMAN 4 Kediri? (3) Bagaimana implikasi penanaman nilai karakter dalam pembelajaran Sosiologi pada kelas di SMAN 4 Kediri?

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan daya deskriptif dari informasi tentang implementasi pendidikan multikultural pada mata pelajaran sosiologi sebagai upaya penguatan nilai karakter siswa SMAN 4 Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang didapat pada penelitian menunjukkan bahwa 1) Dasar yang digunakan sebagai acuan dalam implementasi pendidikan multikultural pada mata pelajaran sosiologi di SMAN 4 Kediri adalah adanya keragaman yang ada di SMAN 4 Kediri dan visi misi dari SMAN 4 Kediri. Keragaman yang ada di SMAN 4 Kediri, tidak hanya budaya melainkan juga Agama yang ada di SMAN 4 Kediri. Dimana pada mata pelajaran sosiologi itu pendidikan multikultural sangat erat kaitannya dengan hubungan manusia. 2) Proses Pendidikan Multikultural di dalam pembelajaran Sosiologi yaitu kegiatan belajar mengajar di kelas. Di mana guru menyampaikan materi-materi yang berhubungan dengan keragaman-keragaman, kelompok sosial, masyarakat multikultural. 3) Implikasi Penanaman Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi Pada Kelas di SMAN 4 Kediri misalnya adanya jadwal berdoa di kelas. Itu yang menjadi buah atas karakter yang dibentuk. Implikasi dari penanaman karakter bisa kita lihat dengan adanya perubahan perilaku pada siswa. Siswa berperilaku sesuai norma-norma yang ada dan mematuhi peraturan-peraturan yang telah disepakati oleh pihak sekolah.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of Multicultural Education in Sociology as an Effort to Strengthen Student Character Values at SMAN 4 Kediri" was written by Sinta Ayudeana Wahyudin, NIM. 12209193110, Supervisor Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Keywords: Implementation, Multicultural Education, Character

This research is motivated by the existence of diversity. From this diversity, students mock each other about social status, cultural differences, religious differences, skin color differences, and dialect differences. In this case the researcher relates the problem of diversity to the character of students at SMAN 4 Kediri.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) What is the basis used as a reference in the implementation of multicultural education in the subject of Sociology at SMAN 4 Kediri? (2) How is the process of multicultural education in learning Sociology in class at SMAN 4 Kediri? (3) What are the implications of instilling character values in Sociology learning in classes at SMAN 4 Kediri?

This type of research uses qualitative research. This research is a qualitative descriptive study. This study aims to reveal the descriptive power of information about the implementation of multicultural education in sociology as an effort to strengthen the character values of SMAN 4 Kediri students. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation.

The results obtained in this study show that 1) The basis used as a reference in the implementation of multicultural education in sociology subjects at SMAN 4 Kediri is the diversity that exists at SMAN 4 Kediri and the vision and mission of SMAN 4 Kediri. The diversity that exists in SMAN 4 Kediri, not only culture but also religion in SMAN 4 Kediri. Where in the subject of sociology, multicultural education is very closely related to human relations. 2) The Multicultural Education Process in Sociology learning, namely teaching and learning activities in class. Where the teacher conveys material related to diversity, social groups, multicultural society. 3) Implications of Instilling Character Values in Sociology Learning in Classes at SMAN 4 Kediri, for example, there is a prayer schedule in class. That is the fruit of the character formed. We can see the implications of inculcating character with changes in student behavior. Students behave according to existing norms and comply with the rules agreed upon by the school.

## خلاصة

SMAN 4 Kediri هذه الرسالة بعنوان "تنفيذ التعليم متعدد الثقافات في علم الاجتماع كجهد لتقوية قيم شخصية الطالب في Sinta Ayudeana Wahyudin ،NIM. 12209193110 ، كتبت بواسطة "SMAN 4 Kediri" ، Yudi Krisno Wicaksono ،M.IP. المشرف

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، التربية متعددة الثقافات ، الشخصية

هذا البحث مدفوع بوجود التنوع. من هذا التنوع ، يسخر الطلاب من بعضهم البعض بشأن الوضع الاجتماعي والثقافي والاختلافات الدينية واختلافات لون البشرة والاختلافات في اللهجات. في هذه الحالة ربط الباحث مشكلة التنوع بشخصية طلاب SMAN 4 Kediri.

إن صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي (١) ما هو الأساس المستخدم كمرجع في تنفيذ التعليم ؟ (٢) كيف تكون عملية التعليم متعدد SMAN 4 Kediri متعدد الثقافات في موضوع علم الاجتماع في SMAN 4 Kediri المترتبة على غرس قيم SMAN 4 Kediri الثقافات في تعلم علم الاجتماع في الفصل في SMAN 4 Kediri الشخصية في تعلم علم الاجتماع في فصول

يستخدم هذا النوع من البحث النوعي. هذا البحث دراسة وصفية نوعية. تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن القوة الوصفية للمعلومات حول تنفيذ التعليم متعدد الثقافات في علم الاجتماع كمحاولة لتقوية كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي SMAN 4 Kediri. قيم شخصية طلاب الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تظهر النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة أن (١) الأساس المستخدم كمرجع في تنفيذ التعليم SMAN 4 Kediri هو التنوع الموجود في SMAN 4 Kediri متعدد الثقافات في موضوعات علم الاجتماع في SMAN 4 Kediri ، ليس فقط الثقافة SMAN 4 Kediri التنوع الموجود في SMAN 4 Kediri ورؤية ورسالة SMAN 4 Kediri ، حيث في موضوع علم الاجتماع ، يرتبط التعليم متعدد الثقافات SMAN 4 Kediri ولكن أيضاً الدين في ارتباطاً وثيقاً بالعلاقات الإنسانية. (٢) عملية التعليم متعدد الثقافات في تعلم علم الاجتماع ، أي أنشطة التدريس والتعلم في الفصل. حيث ينقل المعلم المواد المتعلقة بالتنوع والفئات الاجتماعية والمجتمع متعدد الثقافات. (٣) الآثار ، على سبيل SMAN 4 Kediri المترتبة على غرس قيم الشخصية في تعلم علم الاجتماع في الفصول في المثال ، هناك جدول صلاة في الفصل. هذه هي ثمرة الشخصية المتكونة. يمكننا أن نرى الآثار المترتبة على غرس الشخصية بالتغييرات في سلوك الطلاب. يتصرف الطلاب وفقاً للمعايير الحالية ويلتزمون بالقواعد التي وافقت عليها المدرسة.