

ABSTRAK

Siti Choirul Nikmah. 2023. Pengembangan Media Ajar Mata Pelajaran Matematika Berbasis Pop Up Book Pada Materi Volume Kubus dan Balok di MIN 14 Blitar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pemahaman siswa dalam mengkonstruksi bangun ruang kubus dan balok. Penyampaian materi yang masih terkesan verbal juga membuat siswa kurang antusias dan mudah bosan saat pembelajaran. Hal ini membuat guru perlu memperhatikan lebih dalam penggunaan media. Media harus sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan. Oleh karena itu, agar siswa dapat memahami pembelajaran dengan jelas dilakukan pengembangan media ajar mata pelajaran matematika berbasis *pop up book*.

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Mengetahui desain pengembangan media ajar mata pelajaran matematika berbasis *pop up book* 2) Mengetahui langkah-langkah pengembangan produk media ajar mata pelajaran matematika berbasis *pop up book* 3) Mengetahui efektivitas pengembangan media ajar mata pelajaran matematika berbasis *pop up book*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan menurut Borg and Gall yang terdiri atas 10 tahap yaitu analisis, perencanaan, pengembangan produk jenis pertama, uji coba awal, revisi produk, uji coba lapangan, revisi produk, pengujian implementasi lapangan, revisi produk akhir, diseminasi dan implementasi.

Media juga telah diujicobakan terhadap siswa-siswi kelas V MIN 14 Blitar. Skor kevalidan media yang diperoleh dari ahli materi 90,55%, ahli instrumen soal dengan skor 88,33% dan ahli media pembelajaran dengan skor 83,85% yang termasuk valid. Skor angket guru dan siswa mendapat rata-rata 85% yang juga telah valid. Sedangkan dilihat dari hasil uji coba produk kelompok besar diperoleh nilai rata-rata pretest 66,18 dan nilai rata-rata posttest 77,5 dan didapatkan nilai sig (two-tailed) $0,000 < 0,005$ hal ini berarti terdapat pengaruh dan peningkatan yang positif.

ABSTRACT

Siti Choirul Nikmah. 2023. The thesis entitled “Development of Pop Up Book-Based Mathematics Teaching Media at MIN 14 Blitar” Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Adi Wijayanto, S, Or., S. Kom., M. Pd., AIFO.

The dearth of knowledge among pupils regarding the construction of cubes and blocks is the background of this study. Students become less engaged and more easily bored when learning stuff that still sounds verbal is being presented to them. Because of this, educators must pay more attention to how students use media. The features of the teaching material must be reflected in the media. Therefore, the creation of teaching materials for mathematics based on pop-up books is done in order for students to understand learning easily.

The following are the goals of this investigation: 1) To understand how pop-up books were developed as teaching tools for mathematics 2) To learn about the evolution of pop-up book-based teaching materials for mathematics materials for mathematics. 3) To determine the success of the creation of pop-up book-based teaching materials for mathematics.

This study employs an R&D (Research and Development) research methodology using the Borg and Gall development model, which is composed of 10 stages: analysis, planning, first-type product development, initial trials, product revisions, field trials, product revisions, implementation testing, and fieldwork. Learning media specialists, material specialists, and test instrument specialists have validated the media.

The media validity score obtained from material experts was 90.55%, question instrument experts with a score of 88.33% and learning media experts with a score of 83.85% which were valid. Teacher and student questionnaire scores get an average of 85% which is also valid. Meanwhile, seen from the results of the large group product trials, the pretest average value was 66.18 and the posttest average value was 77.5 and the sig (two-tailed) value was 0.000 <0.005, this means that there was a positive influence and increase before and after the use of pop-up book-based mathematics teaching media.

ملاخص

سبتي خير النعمة، ١٢٢٠٥١٩٣٠٧٣، البحث العلمي تحت الموضوع "تطوير وسائط التدريس لمواد الرياضية بناء على كتاب منبثق عن مادة حجم المكعب والكتل في المدرسة الابتدائية الحكومية "أربعة عشر" بليتار"، مدرسة الابتدائية لتعليم المعلمين، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أدي ويجايانطو، الماجستير

الكلمات الرئيسية : الرياضيات، تطوير، الكتاب المنبثقة

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم فهم الطلاب في بناء مساحات المكعبات والكتل. كما أن تقديم المواد التي لا تزال تبدو لفظية يجعل الطلاب أقل حماسا ويشعرون بالملل بسهولة أثناء التعلم. هذا يجعل المعلمين بحاجة إلى إيلاء المزيد من الاهتمام لاستخدام وسائل الإعلام. يجب أن تتوافق الوسائط مع خصائص المواد التي يتم تدريسها. لذلك، لكي يفهم الطلاب التعلم بوضوح، يتم تطوير وسائط التدريس لمواد الرياضيات بناء على الكتب المنبثقة.

الأهداف في هذا البحث هو ١. لتعرف تصميم تطوير وسائل الإعلام التعليمية لمواد الرياضيات القائمة على الكتب المنبثقة ٢. لتعرف خطوات تطوير منتجات الوسائط التعليمية لمواد الرياضيات القائمة على الكتب المنبثقة ٣. لتعرف فعالية تطوير وسائط التدريس لمواد الرياضيات القائمة على الكتب المنبثقة.

يستخدم هذا البحث نهج البحث والتطوير (البحث والتطوير) باستخدام نموذج تطوير وفق ل بورغ و غال والذي يتكون من ١٠ مراحل، وهي التحليل والتخطيط وتطوير المنتج من النوع الأول والتجارب الأولية ومراجعات المنتج والتجارب الميدانية ومراجعات المنتج واختبار التنفيذ الميداني ومراجعة المنتج النهائي والنشر والتنفيذ.

كما تم اختبار الوسائط على طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية "أربع عشر" بليتار. درجة صلاحية وسائل الإعلام التي تم الحصول عليها من خبراء المواد هي ٩٠,٥٥٪، وخبراء أدوات السؤال بدرجة ٨٨,٣٣٪ وخبراء الإعلام التعليمي بدرجة ٨٣,٨٥٪ صالحة. تحصل درجات استبيان المعلم والطالب على متوسط ٨٥٪ وهو صالح أيضا. وفي الوقت نفسه، انطلاقا من نتائج تجارب منتجات المجموعة الكبيرة (ثنائية الذيل) $0,000 > 0,005$ ، وهذا يعني sig، كان متوسط الاختبار البعدي ٧٧,٥ وحصل على قيمة أنه كان هناك تأثير إيجابي وزيادة قبل وبعد استخدام وسائط تدريس الرياضيات القائمة على الكتب المنبثقة