

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Lembar Kerja Siswa Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Integral Fungsi Aljabar Kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar” ini ditulis oleh Vita Niken Yulianti, NIM 12204193252, Tadris Matematika, Dosen Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, M.Si.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Lembar Kerja Siswa, Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa

Kurang berminatnya siswa pada mata pelajaran matematika menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Kecenderungan ini relatif membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran di kelas. Selain itu, juga masih ditemukannya hasil belajar siswa yang rendah. Tidak tersedianya sumber belajar yang efektif menimbulkan kesulitan dalam proses pembelajaran. Maka dari itu diperlukan strategi pembelajaran yang bisa mengatasi permasalahan tersebut. Dalam hal ini, peneliti menerapkan model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media lembar kerja siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya (1) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media lembar kerja siswa terhadap minat belajar siswa pada materi integral fungsi aljabar kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar, (2) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media lembar kerja siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi integral fungsi aljabar kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar, (3) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media lembar kerja siswa terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi integral fungsi aljabar kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* dengan *posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah kelas XI IIK 1 dan XI IIK 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent sample t-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat (1) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media lembar kerja siswa terhadap minat belajar siswa pada materi integral fungsi aljabar kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar dengan nilai signifikansi (*2-tailed*)  $0,000 < 0,05$  (2) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media lembar kerja siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi integral fungsi aljabar kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar dengan nilai signifikansi (*2-tailed*)  $0,002 < 0,05$  yang ditunjukkan pada tabel *independent samples test* (3) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media lembar kerja siswa terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi integral fungsi aljabar kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  *effect size* sebesar 67,5% yang ditunjukkan pada tabel *multivariate test*. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## ABSTRACT

This thesis entitled “The Influence of the Discovery Learning Learning Model Using Student Worksheets on Student Interests and Learning Outcomes in Integral Material of Algebraic Functions for Class XI MA Bustanul Muta'allimin Blitar City” was written by Vita Niken Yulianti, NIM 12204193252, Tadris Mathematics, Advisor Dr. Ummu Sholihah, M.Si.

**Keywords :** Learning Model Discovery Learning, Student Worksheets, Learning Interests, Student Learning Outcomes

The lack of interest of students in mathematics causes students difficulties in understanding the material presented by the teacher. This tendency relatively makes students less active in learning in class. In addition, also found low student learning outcomes. The unavailability of effective learning resources creates difficulties in the learning process. Therefore we need a learning strategy that can overcome these problems. In this case, the researcher applied the discovery learning learning model using student worksheet media.

This study aims to determine whether there is (1) the influence of the discovery learning model using student worksheet media on students' learning interest in the integral material of algebraic functions class XI MA Bustanul Muta'allimin Blitar City, (2) the influence of the discovery learning model using sheet media student work on student learning outcomes in integral algebraic function material for class XI MA Bustanul Muta'allimin Blitar City, (3) the influence of discovery learning learning models using student worksheet media on student interest and learning outcomes in material integral algebraic functions class XI MA Bustanul Muta 'allimin City of Blitar.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental research type with a posttest-only control group design. The population in this study were all students of class XI MA Bustanul Muta'allimin Blitar City. In taking the sample used purposive sampling technique. The research samples were class XI IIK 1 and XI IIK 2. Data collection techniques used were questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique used is the independent sample t-test and the MANOVA test.

The results of this study indicate that there are (1) the influence of the discovery learning model using student worksheet media on student learning interest in integral algebraic function material for class XI MA Bustanul Muta'allimin City of Blitar with a significance value of (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  (2) the effect of discovery learning learning model using student worksheet media on student learning outcomes in integral algebraic function material for class XI MA Bustanul Muta'allimin Blitar City with a significance value of (2-tailed)  $0,002 < 0,05$  which is shown in the independent samples test table (3) the effect of the discovery learning model using student worksheet media on student interests and learning outcomes in integral algebraic function material for class XI MA Bustanul Muta'allimin Blitar City with a significance value of  $0,000 < 0,05$  an effect size of 67,5% is shown in the multivariate test table. From these results it was concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف باستخدام أوراق عمل الطلاب على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم على المادة المتكاملة لوظائف الجبر من الفئة الحادية عشرة مدرسة عليا بوستانول متعلمين في المدينة بليتار" كتبها فيتا نيكين يولياني ، رقم التسجيل ١٢٢٠٤١٩٣٢٥٢ ، تادريس للرياضيات ، المشرف الدكتور أمو شوليحة ، ماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** نموذج التعلم بالاكتشاف ، أوراق عمل الطلاب ، اهتمامات التعلم ، مخرجات تعلم الطلاب

يؤدي عدم اهتمام الطلاب بمواد الرياضيات إلى صعوبة الطلاب في فهم المواد التي يقدمها المعلم. هذا الاتجاه يجعل الطلاب أقل نشاطا نسبيا في التعلم في الفصول الدراسية. بالإضافة إلى ذلك ، لا تزال نتائج تعلم الطلاب منخفضة. عدم توفر موارد التعلم الفعالة يخلق صعوبات في عملية التعلم. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجيات التعلم التي يمكن التغلب على هذه المشاكل. في هذه الحالة ، يطبق الباحثون نموذج التعلم بالاكتشاف باستخدام وسائل ورقة عمل الطالب.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كان (١) تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف باستخدام وسائل ورقة عمل الطالب على اهتمام تعلم الطالب بالمادة التكاملية لدوال الجبر من الدرجة الحادية عشرة مدرسة عليا بوستانول متعلمين في المدينة بليتار ، (٢) تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف باستخدام وسائل ورقة عمل الطالب على مخرجات تعلم الطلاب على المادة التكاملية لدوال الجبر من الدرجة الحادية عشرة مدرسة عليا بوستانول متعلمين في المدينة بليتار ، (٣) تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف باستخدام وسائل ورقة عمل الطالب على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم على المادة المتكاملة لدوال الجبر من الفئة الحادية عشرة مدرسة عليا بوستانول متعلمين في المدينة بليتار.

استخدمت هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع من البحث شبه التجريبي مع تصميم مجموعة مراقبة لاحقة فقط. كان جميع السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر في مدينة مدرسة عليا بوستانول متعلمين في المدينة بليتار. في أخذ العينات ، يتم استخدام تقنيات أخذ العينات الهادفة. كانت عينات البحث من الفئة الحادي عشر اليك ١ و عشر اليك ٢. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t لعينة مستقلة واختبار مانوفا.

أظهرت نتائج هذه الدراسة وجود (١) تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف باستخدام وسائل ورقة عمل الطالب على اهتمام تعلم الطالب بالمادة التكاملية لدوال الجبر من الفئة الحادية عشرة مدرسة عليا بوستانول متعلمين في المدينة بليتار بقيمة دلالة (٢-الذيل)  $0.000 > 0.005$  (٢) تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف باستخدام وسائل ورقة عمل الطالب على مخرجات تعلم الطالب على مادة متكاملة من دوال الجبر من الدرجة الحادية عشرة مدرسة

عليا بوستانول موتعللمين في المدينة بليتار مدينة بليتار مع قيم دلالة (٢-ذيل)  $0,002 > 0,005$  كما هو موضح في الجدول اختبار العينات المستقلة (٣) تأثير نموذج التعلم بالتعلم بالاكشاف باستخدام وسائط ورقة عمل الطالب حول اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم على المادة المتكاملة لدوال الجبر من الفئة الحادية عشرة مدرسة عليا بوستانول موتعللمين في المدينة بليتار بقيمة دلالة  $0,000 > 0,005$  حجم تأثير ٦٧,٥٪ كما هو موضح في جدول الاختبار متعدد المتغيرات. من هذه النتائج استنتج أنه تم ح. رفضه و ح ١ قبوله.