

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Materi Statistika di MAN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2022/2023* ditulis oleh Faiz Nur Alam Azilmi, NIM. 12204193199, pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Pemecahan Masalah Matematika, Gender, Statistika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya strategi pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Siswa masih merasa kesulitan dalam memahami informasi dari permasalahan matematika sampai menarik kesimpulan dari sebuah permasalahan dalam matematika. Padahal strategi pemecahan masalah matematika merupakan strategi yang melatih siswa untuk lebih berpikir jauh kedepan dengan dihadapkan kepada berbagai macam persoalan dan mencari pemecahan terhadap masalah matematika. Salah satu faktor yang mempengaruhi strategi pemecahan masalah matematika adalah gender.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan strategi pemecahan masalah matematika siswa laki-laki dalam memecahkan masalah pada materi statistika di MAN 1 Trenggalek dan (2) mendeskripsikan strategi pemecahan masalah matematika siswa perempuan dalam memecahkan masalah pada materi statistika di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X J MAN 1 Trenggalek, yang terdiri dari 3 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan yang terpilih secara acak dari 36 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa laki-laki masih belum mampu memenuhi semua indikator strategi pemecahan masalah matematika yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan dan menyelesaikan masalah. (2) siswa perempuan mampu memenuhi semua indikator strategi pemecahan masalah matematika yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan, menyelesaikan masalah dan memeriksa kembali.

ABSTRACT

The thesis entitled Student Mathematical Problem Solving Strategies in View of Gender Differences in Statistics Material at MAN 1 Trenggalek Academic Year 2022/2023 was written by Faiz Nur Alam Azilmi, NIM. 12204193199, supervisor Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : Mathematical Problem Solving Strategy, Gender, Statistics

This research is motivated by the low level of students' mathematical problem solving strategies in solving math problems. Students still find it difficult to understand information from mathematical problems to draw conclusions from a problem in mathematics. Even though the strategy of solving mathematical problems is a strategy that trains students to think far ahead by being faced with various kinds of problems and looking for solutions to mathematical problems. One of the factors that influence math problem solving strategies is gender.

This study aims to (1) describe the mathematical problem-solving strategies of male students in solving problems in statistics material at MAN 1 Trenggalek and (2) describe the mathematical problem-solving strategies of female students in solving problems in statistics material at MAN 1 Trenggalek.

This study used a qualitative approach with a descriptive research type. The subjects in this study were students of class X J MAN 1 Trenggalek, which consisted of 3 male students and 3 female students who were randomly selected from 36 students. Collecting data using tests, interviews and documentation studies.

The results of this study indicate that (1) male students are still not able to fulfill all indicators of mathematical problem solving strategies, namely understanding problems, planning solutions and solving problems. (2) female students are able to fulfill all indicators of mathematical problem solving strategies, namely understanding problems, planning solutions, solving problems and checking again.

الملخص

أطروحة بعنوان استراتيجيات حل المشكلات الرياضية للطالب في عرض الفروق بين الجنسين في المواد الإحصائية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك، تب السنة الأكاديمية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ النمرة ١٩٩٣١٩٤١٢٢٠، المشرف نور خالص. الماجستير.

الكلمات المفتاحية : إستراتيجية حل المشكلات الرياضية ، الجنس ، الإحصاء

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض مستوى استراتيجيات حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب في حل المشكلات الرياضية. لا يزال الطلاب يجدون صعوبة في فهم المعلومات من المسائل الرياضية لاستخلاص استنتاجات من مشكلة في الرياضيات. على الرغم من أن استراتيجية حل المشكلات الرياضية هي استراتيجية تدرب الطلاب على التفكير في المستقبل بعيداً من خلال مواجهة أنواع مختلفة من المشكلات والبحث عن حلول للمشكلات الرياضية. أحد العوامل التي تؤثر على استراتيجيات حل مشكلة الرياضيات هو الجنس.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) يصف استراتيجيات حل مشكلة الرياضيات للطلاب الذكور في حل المشكلات في المواد الإحصائية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك و (٢) تصف استراتيجيات حل مشكلة الرياضيات للطالبات في حل المشكلات في المواد الإحصائية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك.

استخدمت هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع بحث وصفي. كانت المواد في هذه الدراسة من طلاب الفصل ج في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك، والذي يتكون من ٣ طلاب ذكور و ٣ طالبات تم اختيارهم عشوائياً من ٣٦ طالباً. جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمقابلات ودراسات التوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) الطلاب ما زالوا غير قادرين على تلبية جميع مؤشرات استراتيجيات حل المشكلات الرياضية ، وهي فهم المشكلات وتخطيط الحلول وحل المشكلات. (٢) الطالبات قادرات على تحقيق جميع مؤشرات إستراتيجيات حل المشكلات الرياضية ، وهي فهم المشكلات وتخطيط الحلول وحل المشكلات والتحقق مرة أخرى.