

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di MIN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Novita Dyah Sayyidah, NIM. 12207193061, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Kata Kunci : *Peran Kepala Madrasah, Prestasi Non Akademik*

Penelitian ini menunjukkan adanya fenomena lapangan yang berkaitan dengan peran kepala madrasah dalam menghadapi persaingan global di tingkat nasional. Oleh karena itu, dunia pendidikan akan dituntut dengan adanya kemampuan daya saing dalam berbagai bidang, baik bidang akademik maupun non akademik. Dalam memperbaiki kualitas pendidikan, tentunya dibutuhkan seorang pemimpin atau kepala madrasah yang akan membawa madrasah tersebut pada sebuah keberhasilan. Adanya hal tersebut tentu dibutuhkan peran seorang kepala madrasah dalam meningkatkan potensi siswa dalam berbagai bidang, terutama pada bidang non akademik. Bermula pada akhir tahun 2019 – sekarang, MIN 1 Tulungagung telah meraih berbagai macam prestasi dibidang non akademik, mulai dari tingkat kecamatan sampai tingkat nasional, sehingga menjadikan MIN 1 Tulungagung sebagai madrasah yang unggul dibidang non akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi non akademik di MIN 1 Tulungagung dengan fokus penelitian; 1) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai edukator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MIN 1 Tulungagung?; 2) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai inovator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MIN 1 Tulungagung?; 3) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MIN 1 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, pembina kegiatan non akademik, pelaksana kegiatan non akademik dan juga guru. Teknik analisis data yang digunakan model Milles dan Hubberman yakni meliputi *data condensation* (kondensasi data), *data display* (penyajian data), dan *verification* (penarikan kesimpulan). Pengecakan keabsahan data dilakukan kredibilitas dengan cara triangulasi data, perpanjangan waktu penelitian, dan peningkatan ketekunan.

Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut; 1) Peran kepala madrasah sebagai edukator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MIN 1

Tulungagung, dengan merencanakan dan melaksanakan program kegiatan non akademik madrasah melibatkan para bapak/ibu guru, staff, pembina ekstrakurikuler, membentuk paguyuban wali siswa dan melibatkan wali siswa dalam menyukseskan kegiatan non akademik siswa, memberikan pembinaan dan pelatihan kepada guru dan pembina non akademik diluar madrasah, menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga madrasah, dan memberikan arahan kepada seluruh warga madrasah. 2) Peran kepala madrasah sebagai inovator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MIN 1 Tulungagung dengan melakukan rapat evaluasi dari hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, memunculkan ide-ide baru, dan melaksanakan musyawarah serta menerapkan hasil dari ide baru tersebut, membentuk strategi dalam pelaksanaan kegiatan non akademik sesuai dengan jumlah banyak/sedikitnya minat siswa pada kegiatan non akademik tersebut, menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan praktek dalam pelaksanaan kegiatan non akademik. 3) Peran kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MIN 1 Tulungagung dengan memberikan dorongan baik ucapan, tenaga, maupun fikiran kepada seluruh warga madrasah, menyediakan fasilitas kegiatan non akademik, baik pelatih, tongkat, tali, atribut, alat hadroh, alat olahraga dan lain sebagainya, menyeleksi pelatih dan menghadirkan pelatih sesuai dengan bidang non akademik yang diampunya, memberikan apresiasi kepada para pelatih dan siswa yang berprestasi.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Madrasah Heads in Improving Students' Non-Academic Achievement at MIN 1 Tulungagung" was written by Novita Dyah Sayyidah, NIM. 12207193061, Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, supervised by Mrs. Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Keywords: Role of Madrasah Head, Non-Academic Achievement

The phenomenon of this research is the role of madrasa heads in facing global competition at the national level. Therefore, the world of education will be required to have competitive capabilities in various fields, both academic and non-academic. In improving the quality of education, of course a leader or head of the madrasah is needed who will bring the madrasah to success. This certainly requires the role of a madrasa head in increasing student potential in various fields, especially in non-academic fields. Starting at the end of 2019 - now, MIN 1 Tulungagung has achieved various achievements in the non-academic field, from the sub-district level to the national level, thus making MIN 1 Tulungagung a superior madrasah in the non-academic field.

This research aims to determine the role of madrasa heads in improving non-academic achievement at MIN 1 Tulungagung with a research focus; 1) What is the role of the madrasa head as an educator in improving students' non-academic achievements at MIN 1 Tulungagung?; 2) What is the role of the madrasa head as an innovator in improving students' non-academic achievements at MIN 1 Tulungagung?; 3) What is the role of the madrasa head as a motivator in improving students' non-academic achievements at MIN 1 Tulungagung?

This research uses a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews, and documentation obtained from data sources including the head of the madrasah, deputy head of the madrasah for student affairs, non-academic activity supervisors, non-academic activity implementers and also teachers. The data analysis techniques used by the Milles and Hubberman model include data reduction, data display (data presentation), and verification (drawing conclusions). Checking the validity of the data is done through credibility by triangulating the data, extending the research time, and increasing persistence.

The research results obtained are as follows; 1) The role of the madrasah head as an educator in improving students' non-academic achievements at MIN 1 Tulungagung, by planning and implementing the madrasah's non-academic activity program involving teachers, staff, extracurricular coaches, forming a student

guardian association and involving student guardians in making the activities a success non-academic students, providing guidance and training to non-academic teachers and supervisors outside the madrasah, establishing good relationships with all madrasah residents, and providing direction to all madrasah residents. 2) The role of the madrasa head as an innovator in improving students' non-academic achievements at MIN 1 Tulungagung by holding evaluation meetings on the results of activities that have been carried out, generating new ideas, and carrying out deliberations and implementing the results of these new ideas, forming strategies in implementing activities non-academic according to the large/low number of students' interest in non-academic activities, using lecture, question and answer and practice methods in implementing non-academic activities. 3) The role of the madrasah head as a motivator in improving students' non-academic achievements at MIN 1 Tulungagung by providing encouragement in words, energy and thoughts to all madrasah residents, providing facilities for non-academic activities, including trainers, sticks, ropes, attributes, hadroh tools, sports equipment and so on, selecting coaches and presenting coaches according to the non-academic fields they cover, giving appreciation to coaches and students who excel.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة تولنج أجونج" التي كتبتة نوفيتا ديه سيّدة، رقم دفتر القيد: ١٦٠٣٩٧١٠٢٢١، قسم إدارة التعليم الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية السيّد علي رحمة الله تولنج أجونج، المشرف: الأستاذة الدكتور سوليستيوريني، الماجستير.

الكلمات الأساسية: دور رئيس المدرسة، التحصيل غير الأكاديمي

وظاهرة هذا البحث هو دور رؤساء المدارس في مواجهة المنافسة العالمية على المستوى الوطني. ولذلك فإن عالم التعليم سيكون مطالباً بأن يتمتع بقدرات تنافسية في مختلف المجالات، الأكاديمية وغير الأكاديمية. لتحسين جودة التعليم، بالطبع هناك حاجة إلى قائد أو رئيس المدرسة الذي سيحقق نجاح المدرسة. وهذا يتطلب بالتأكيد دور رئيس المدرسة في زيادة إمكانات الطلاب في مختلف المجالات، وخاصة في المجالات غير الأكاديمية. ابتداءً من نهاية عام ألفين وتسعة عشر - الآن، حققت المدرسة الابتدائية نيجري ١ تولنج أجونج إنجازات مختلفة في المجال غير الأكاديمي، من مستوى المنطقة الفرعية إلى المستوى الوطني، مما يجعل المدرسة الابتدائية نيجري ١ تولنج أجونج مدرسة متفوقة في المجال غير الأكاديمي.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد دور رؤساء المدارس في تحسين التحصيل غير الأكاديمي في جعل مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة تولنج أجونج مع التركيز على البحث: (١) ما هو دور رئيس المدرسة كمعلم في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة تولنج أجونج؟ (٢) ما هو دور رئيس المدرسة كمبتكر في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة تولنج أجونج؟ (٣) ما هو دور رئيس المدرسة كمحفز في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة تولنج أجونج؟

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك ذلك رئيس المدرسة، ونائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب، ومشرفي الأنشطة غير الأكاديمية، ومنفذي الأنشطة غير الأكاديمية، وكذلك المعلمين. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في نموذج ميلز وهوبرمان تقليل البيانات وعرض البيانات (عرض البيانات) والتحقق (استخلاص النتائج). يتم التحقق من صحة البيانات من خلال المصادقية عن طريق تثليث البيانات، وتمديد وقت البحث، وزيادة الثبات.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي؛ (١) دور رئيس المدرسة كمعلم في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة تولنج أجونج، من خلال تخطيط وتنفيذ برامج أنشطة المدرسة غير الأكاديمية التي تشمل المعلمين والموظفين والمدرسين اللامهجين، وتشكيل جمعيات أولياء أمور الطلاب وإشراك أولياء أمور الطلاب في نجاح الأنشطة الطلابية غير الأكاديمية، وتوفير التوجيه والتدريب للمعلمين والمدرسين غير الأكاديميين، إقامة علاقات جيدة مع سكان المدرسة وتوفير التوجيه لجميع سكان المدرسة. (٢) دور رئيس المدرسة كمبتكر في تحسين التحصيل غير الأكاديمي

للطلاب في مدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة تولنج أجونج من خلال إجراء اجتماعات تقييم لنتائج الأنشطة التي تم تنفيذها، والخروج بأفكار جديدة، وإجراء المداولات وتنفيذ نتائج هذه الأفكار الجديدة، وتشكيل استراتيجيات في تنفيذ الأنشطة غير الأكاديمية وفقا لعدد كبير / أقل من اهتمام الطلاب بهذه الأنشطة غير الأكاديمية، استخدام أساليب المحاضرات والأسئلة والأجوبة والممارسة في تنفيذ الأنشطة غير الأكاديمية. (٣) دور رئيس المدرسة كمحفز في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في مدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة تولنج أجونج من خلال توفير التشجيع على حد سواء الكلام والطاقة والأفكار لجميع سكان المدرسة، وتوفير مرافق للأنشطة غير الأكاديمية، سواء المدربين، والعصي، والحبال، والسماط، وأدوات، هدره، والمعدات الرياضية وما إلى ذلك، واختيار المدربين وتقديم المدربين وفقا للمجالات غير الأكاديمية لديهم، إعطاء التقدير للمدربين والطلاب المتميزين.