

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil *post test* yang diberikan diperoleh nilai rata-rata siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *problem posing* adalah 85,61 sedangkan nilai rata-rata siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 79,08. Ini berarti hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem posing* lebih unggul daripada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar matematika materi SPLDV pada siswa kelas X SMK PGRI 1 Tulungagung. Model pembelajaran *problem posing* sangat membantu siswa dalam memahami materi matematika, karena dengan adanya penerapan model pembelajaran *problem posing*, dapat terlihat dengan jelas bahwa nilai matematika siswa lebih baik dibandingkan dengan nilai siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *problem posing* adalah 0,840. Menurut tabel interpretasi nilai Cohen's persentasenya sebesar 79% dan tergolong large (tinggi).

B. Saran

1. Kepada Kepala SMK PGRI 1 Tulungagung
 - a. Supaya terus memantau pelaksanaan proses pembelajaran matematika di sekolah, memberikan masukan, arahan, kritik dan saran yang bersifat membangun kepada guru-guru pengajar mata pelajaran matematika.
 - b. Supaya mengoptimalkan pemakaian sarana dan prasarana yang ada dalam proses pembelajaran matematika.
2. Kepada Guru Mata Pelajaran Matematika kelas X SMK PGRI 1 Tulungagung
 - a. Sebaiknya guru berperan sebagai fasilitator dan motivator dalam proses pembelajaran dan memerankan siswa sebagai pusat dari proses pembelajaran.
 - b. Guru harus berani mencoba sesuatu yang baru yang mampu menumbuhkan motivasi dan semangat siswa dalam belajar khususnya dengan menerapkan model pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran dan karakter peserta didik.
3. Kepada peserta didik SMK PGRI 1 Tulungagung
 - a. Diharapkan semua peserta didik SMK PGRI 1 Tulungagung menumbuhkan kesadaran dalam dirinya bahwa mereka merupakan subyek belajar, yang mana mereka seharusnya mencari guru untuk dirinya, bukan guru yang harus mencari mereka untuk belajar.

- b. Diharapkan semua peserta didik aktif dalam proses pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga apa yang dipelajari bisa bermanfaat dan bermakna bagi dirinya.