

ABSTRAK

Diky Bagus Pradana, NIM 12306193138. “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mts Darul Falah Sumbergempol”. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Teknik Modelling*, Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar, Remaja

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MTs Darul Falah Sumbergempol. Penelitian ini merupakan penelitian *quaisi eksperimen* dengan menggunakan desain *non equivalent pre-test and post-test control group design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 195 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan kategori siswa dengan motivasi belajar rendah yang berjumlah 20 siswa. Subjek 20 siswa nantinya akan dibagi 10 siswa ke dalam kelompok eksperimen dan 10 siswa sebagai kelompok kontrol.

Pengukuran efektivitas teknik *modelling* menggunakan uji *N-Gain score* dan Uji *independent sample t-test*. Hasil yang diperoleh dari *N-Gain score* menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-Gain score* pada kelompok eksperimen 57% maka dapat disimpulkan masuk dalam kategori cukup efektif. Sedangkan nilai rata-rata *N-Gain score* kelompok kontrol 23,2%, maka termasuk ke dalam kategori tidak efektif. Sementara hasil uji *independent sample t-test*, diketahui nilai $t_{hitung} 9,700 > t_{tabel} 2,101$ dengan signifikansi 0,05. Sedangkan pada nilai signifikansi sig. (2-tailed) menunjukkan nilai $0,00 < 0,05$. Dilihat dari analisis tabel statistik, nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 57,0438, sedangkan pada kelompok kontrol peningkatan skor rata-ratanya yaitu 23,1525. Dengan demikian motivasi belajar siswa pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan lebih besar dari pada kelompok kontrol.

Berdasarkan hasil analisis diatas dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *modelling* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MTs Darul Falah Sumbergempol.

ABSTRACT

Diky Bagus Pradana, NIM 12306193138. "The Effectiveness of Group Guidance Services with Modeling Techniques to Increase Student Learning Motivation of Mts Darul Falah Sumbergempol Students". Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Undergraduate Program of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Keywords: modeling techniques, group guidance, learning motivation, youth

This study aims to determine the effectiveness of group guidance services with modeling techniques to increase the learning motivation of MTs Darul Falah Sumbergempol students. This research is an experimental quasi research using non-equivalent pre-test and post-test control group design. The population in this study was 195 students. Sampling in this study used purposive sampling with a category of students with low learning motivation totaling 20 students. The subject of 20 students will later be divided into 10 students into an experimental group and 10 students as a control group.

Measurement of the effectiveness of modeling techniques using the N-Gain score test and independent sample t-test. The results obtained from the N-Gain score show that the average N-Gain score in the experimental group of 57% can be concluded to be in the category of quite effective. While the average N-Gain score of the control group was 23.2%, it was included in the ineffective category. While the results of the independent sample t-test, it is known that the t count value is $9.700 > t \text{ table } 2.101$ with a significance of 0.05. While on the significance value of sig. (2-tailed) shows a value of $0.00 < 0.05$. Judging from the analysis of statistical tables, the average score of the experimental group was 57.0438, while in the control group the average score increased was 23.1525. Thus, the learning motivation of students in the experimental group increased more than in the control group.

Based on the results of the analysis above, it can be concluded that group guidance services using modeling techniques are effective in increasing the learning motivation of MTs Darul Falah Sumbergempol students.

الملخص

دكي باكوس فرادانا رقم القيادة ١٢٣٠٦١٩٣١٣٨ البحث علمي تحت الموضوع " فعالية خدمات التوجيه الجماعي مع تقنيات النمذجة لزيادة تحفيز الطلاب المدرسة المتواصلة الإسلامية دار الفلاح سومبر كمفول" قسم الإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين والأداب والدعوة في جامعة السيد علي رحمة الله تلونج اجونج الإسلامية الحكومية المسرف دي النون هدي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تقنية النمذجة، التوجيه الجماعي، دافعية التعلم، المرهقون.

تهدف هذا البحث تعرف فعالية خدمات التوجيه الجماعي مع تقنيات النمذجة لزيادة تحفيز الطلاب المدرسة المتواصلة الإسلامية دار الفلاح سومبر كمفول. هذا البحث هو بحث تجريبي باستخدام تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة للإختار البعدي. استخدمت العينة في هذا البحث العينة الهادفة مع فئة الطلاب ذوي دافعية التعلم المنخفضة والبالغ عددهم ٢٠ طالباً، وسيتم تقسيم الطلاب ٢٠ الى ١٠ طلاب في المجموعة التجريبية و ١٠ طلاب في المجموعة الضابطة.

قياس من فعالية تقنية النمذجة باستخدام اختبار درجة كين ن ($Gain N$) و اختبار للعينة المستقلة. تظهر النتائج التي تم الحصول عليها من درجة كين ن ($Gain N$) أن متوسط قيمة درجة كين ن ($Gain N$) في المجموعة التجريبية ٥٧% فلذلك يمكن استنتاج أنها تقع في الفعالية المتوسطة. ولكن حين أن متوسط قيمة درجة كين ن ($Gain N$) للمجموعة الضابطة هي ٢,٢٣% وذلك يتم تضمينها في الفئة غير الفعالة. بينما اظهرت نتائج اختبار للعينة المستقلة أن قيمة $2,101 > 9,700$ بقيمة معنوية $0,05$. حين أن قيمة الأهمية. (٢- الذيل) يظهر قيمة $0,05 > 0,00$ وانطلاقاً من تحليل الجدول الإحصائي، بلغ متوسط المجموعة التجريبية $0,57,0438$ بينما في المجموعة الضابطة بلغت الزيادة في متوسط الدرجات $23,1525$. وهكذا شهدت دافعية التعلم للطلاب في المجموعة التجريبية زيادة أكبر من المجموعة الضابطة.