

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ملخص.....	xviii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Tinjauan Tentang Strategi Guru.....	10
2. Guru Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Karakter	15
3. Model Pembelajaran Kooperatif	35
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berfikir	49
BAB III	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian.....	53

C. Kehadiran Peneliti.....	53
D. Data Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahap-Tahap Penelitian	61
BAB IV	63
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
B. Pembelajaran IPS Sebagai Sarana Pembentukan Karakter di MTS Ar-Rosyidiyah 64	
C. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif.....	65
D. Hambatan Guru IPS dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	67
E. Temuan Penelitian	68
BAB V	72
A. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Yang Normatif dan Beragama di MTS Ar-Rosyidiyah Tulungagung.....	72
B. Metode Pembelajaran Kooperatif yang Didasarkan pada Pendidikan Karakter Peserta Didik.....	74
C. Hambatan dalam Penerapan Pembentukan Karakter melalui Metode Pembelajaran Kooperatif	79
BAB VI.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88