

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ *PENGEMBANGAN MEDIA INFOGRAFIS SEBAGAI SUMBER SEJARAH DENGAN TEMA CANDI PENATARAN PADA SISWA KELAS VII DI MTS SALAFIYAH KASIM*” ini di tulis oleh Ahmad Ahsan, NIM 12209193049, Pembimbing Dita Hendriani, M.A NIP 197912202014032001

Kata Kunci: Pengembangan, Infografis, Candi Penataran

Media pembelajaran merupakan hal yang penting dilakukan dalam pembelajaran, karena itu peneniliti melakukan pengembangan media pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di MTs .Salafiyah Kasim karena di sekolah tersebut memiliki potensi dan masalah. Masalah yang peneliti temukan di kelas ialah kurangnya keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran sejarah di kelas, yaitu pada awal pembelajaran ada siswa yang sudah merasa mengantuk dan selain itu siswa yang lainnya lebih suka untuk bermain dengan teman sebangkunya, sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam materi.

Dari hasil observasi tersebut peneliti mendapat beberapa rumusan masalah yaitu 1.) Bagaimana langkah langkah pengembangan media infografis pada tema candi penataran siswa kelas VII di Mts Salafiyah Kasim. 2.) Bagaimana tingkat kevalidan pengembangan media infografis pada tema candi penataran siswa kelas VII di Mts Salafiyah Kasim

Penelitian ini termasuk pada penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data oleh peneliti menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Data yang diperoleh nantinya data berupa kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa hasil observasi serta wawancara singkat dan data kuantitatif berupa nilai dari tes serta hasil dari validasi media infografis. Kevalidan media infografis pada tema candi penataran dalam kategori baik. Dalam uji validitas ahli media rata-rata 50 dengan persentase 83%, uji validitas ahli materi memiliki rata-rata 93 dengan persentase 88%. Berdasarkan hasil tersebut media infografis layak digunakan.

Langkah-langkah pengembangan media infografis pada tema candi penataran Tahap pertama Analysis, peneliti menganalisis kebutuhan dengan konsultasi dengan guru mata pelajaran IPS kelas VII di Mts Salafiyah Kasim yaitu Ludfi Abu Mahmud, S. Mat., tahap kedua design, peneliti mendesain media infografis dengan semenarik mungkin, tahap ketiga pengembangan, peneliti memvalidasi media pembelajaran kepada validator, tahap keempat implementasi, peneliti menguji coba media uji coba skala besar dan skala kecil. Tahap kelima evaluasi, perbandingan uji coba media infografis pada skala besar dan skala kecil.

ABSTRAK

The thesis with the title "DEVELOPMENT OF INFOGRAPHIC MEDIA AS A HISTORICAL SOURCE WITH THE THEME OF TEMPLE PENATARAN FOR CLASS VII STUDENTS AT MTS SALAFIYAH KASIM" was written by Ahmad Ahsan, NIM 12209193049, Supervisor Dita Hendriani, M.A NIP 197912202014032001

Keywords: Development, Infographics, Penataran Temple

Learning media is an important thing to do in learning, therefore researchers develop learning media. This research was conducted at Mts Salafiyah Kasim because this school has potential and problems. The problem that researchers found in class was the lack of student activity in participating in history learning in class, namely at the beginning of learning there were students who felt sleepy and apart from that other students preferred to play with their classmates, so students became less active in the material.

From the results of these observations, the researcher obtained several problem formulations, namely 1.) What are the steps for developing infographic media on the theme of the upgrading temple for class VII students at Mts Salafiyah Kasim. 2.) What is the level of validity of developing infographic media on the theme of upgrading temples for class VII students at Mts Salafiyah Kasim

This research includes development research or R&D (Research and Development) using the ADDIE development model. Data collection by researchers uses observation, questionnaires and documentation. The data obtained will be in the form of qualitative and quantitative data. Qualitative data in the form of observations and short interviews and quantitative data in the form of test scores and results from validation of infographic media. The validity of infographic media on the theme of upgrading temples is in the good category. In the media expert validity test the average was 50 with a percentage of 83%, in the material expert validity test the average was 93 with a percentage of 88%. Based on these results, infographic media is suitable for use.

Steps for developing infographic media on the theme of temple upgrading. In the first stage of analysis, the researcher analyzed the needs in consultation with the class VII social studies teacher at Mts Salafiyah Kasim, namely Ludfi Abu Mahmud, S. Mat., in the second stage of design, the researcher designed the infographic media as attractively as possible, the third stage of development, the researcher validates the learning media with validators, the fourth stage of implementation, the researcher tests the media for large-scale and small-scale trials. The fifth stage of evaluation, comparison of trials of infographic media on a large scale and a small scale.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تطوير وسائل الإعلام المعلوماتية كمصدر تاريخي مع موضوع معبد بيناتاران لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية السلفية قاسم" كتبها أحمد إحسان، رقم تسجيل الطالب. ١٢٣٠٩١٩٣٠٤٩ ، المشرف دينا هيندريرياني، رقم هوية الموظف ١٩٧٩١٢٢٠٢٠١٤٠٣٢٠٠١

الكلمات المفتاحية: التطوير، الرسوم البيانية، معبد بيناتاران

تعد الوسائط التعليمية أمرًا مهمًا يجب القيام به في التعلم، لذلك يقوم الباحثون بتطوير الوسائط السلفية قاسم لأن هذه المدرسة لديها الإمكانيات MTs التعليمية. تم إجراء هذا البحث في والمشاكل. المشكلة التي وجدها الباحثون في الفصل هي قلة نشاط الطلاب في المشاركة في تعلم التاريخ في الفصل، أي في بداية التعلم كان هناك طلاب يشعرون بالنعاس عدا عن ذلك فإن الطلاب الآخرين يفضلون اللعب مع زملائهم، لذلك أصبح الطلاب أقل نشاط في المادة. ومن نتائج هذه الملاحظات حصل الباحث على عدة صيغ مشكلة وهي (1). ما خطوات تطوير الوسائط المعلوماتية حول موضوع تطوير المعبد لطلاب الصف السابع بالمدرسة السلفية القاسم. ما مدى صلاحية تطوير الوسائط المعلوماتية حول موضوع تطوير المعابد لطلاب الصف (2). السابع بالجامعة السلفية القاسم؟

يتضمن هذا البحث أبحاث التطوير أو البحث والتطوير (البحث والتطوير) باستخدام نموذج التطوير جمع البيانات من قبل الباحثين يستخدم الملاحظة والاستبيانات والوثائق. البيانات. ADDIE. التي سيتم الحصول عليها ستكون في شكل بيانات نوعية وكمية. البيانات النوعية في شكل ملاحظات ومقابلات قصيرة والبيانات الكمية في شكل درجات اختبار ونتائج التحقق من صحة وسائط المعلومات البيانية. صلاحية وسائل الإعلام المعلوماتية حول موضوع تطوير المعابد تقع في الفئة الجيدة. وفي اختبار صدق الخبر الإعلامي بلغ المتوسط 50 بنسبة 83%، وفي اختبار صدق الخبر المادي بلغ المتوسط 93 بنسبة 88%. وبناء على هذه النتائج فإن وسائط الإنفوجرافيك مناسبة للاستخدام

خطوات تطوير الوسائط المعلوماتية حول موضوع تطوير المعبد: في المرحلة الأولى من التحليل قامت الباحثة بتحليل الاحتياجات بالتشاور مع مدرس الدراسات الاجتماعية للصف السابع بجبل السلفية قاسم، وهم لطفي أبو محمود، س.م.، في المرحلة الثانية من التصميم، قام الباحث بتصميم الوسائط

المعلوماتية بشكل جذاب قدر الإمكان، المرحلة الثالثة من التطوير، يقوم الباحث بالتحقق من صحة وسائل التعلم مع المدققين، المرحلة الرابعة من التنفيذ، يقوم الباحث باختبار الوسائط للكبيرة والصغيرة - محاكمات على نطاق واسع. المرحلة الخامسة من التقييم، مقارنة تجارب وسائط الإنفوجرافيك على نطاق واسع ونطاق صغير.