

# **IMPLEMENTING ONLINE ASSESSMENT AND USING MOBILE APPLICATIONS IN EFL CLASSROOM: BENEFITS AND CHALLENGES**

## **Abstract**

This thesis examines the impact of mobile applications on English as a Foreign Language (EFL) teachers and their students. In recent years, mobile apps have become increasingly popular in higher education, including language learning. While mobile learning offers many advantages such as autonomy, individualization, and instant feedback, it also requires teachers to adapt their teaching methods. The objective of this review is to assess the extent to which mobile apps affect EFL students' progress, and to identify the benefits and challenges of using mobile technology in language learning.

The review finds that mobile apps have a positive impact on EFL students, particularly in terms of engagement, autonomy, collaboration, and feedback. However, the benefits of mobile apps depend on the quality of the apps, the pedagogical approach, and the degree of support from teachers and institutions. The review also identifies several challenges that educators face when implementing mobile technology, including the need for proper training, reliable internet access, and overcoming resistance to change.

In conclusion, the review argues that the benefits of integrating mobile technology in the EFL classroom outweigh the challenges, and that educators should continue to explore new ways to leverage technology to improve language learning outcomes. The review suggests that a learner-centered approach, combined with effective pedagogy and appropriate use of technology, can help EFL teachers and students achieve their learning goals.

**Keywords:** Mobile Apps, Language Learning, Mobile Technology, Smartphones, EFL, Pedagogy, Learner-Centered Approach

# **MELAKSANAKAN PENILAIAN ONLINE DAN MENGGUNAKAN APLIKASI MOBILE DI KELAS EFL: MANFAAT DAN TANTANGAN**

## **Abstrak**

Tesis ini mengkaji dampak aplikasi seluler pada guru Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL) dan siswanya. Dalam beberapa tahun terakhir, aplikasi seluler menjadi semakin populer di pendidikan tinggi, termasuk pembelajaran bahasa. Meskipun pembelajaran seluler menawarkan banyak keuntungan seperti otonomi, individualisasi, dan umpan balik instan, pembelajaran seluler juga mengharuskan guru untuk menyesuaikan metode pengajaran mereka. Tujuan dari tinjauan ini adalah untuk menilai sejauh mana aplikasi seluler mempengaruhi kemajuan siswa EFL, dan untuk mengidentifikasi manfaat dan tantangan penggunaan teknologi seluler dalam pembelajaran bahasa.

Tinjauan tersebut menemukan bahwa aplikasi seluler mempunyai dampak positif terhadap siswa EFL, khususnya dalam hal keterlibatan, otonomi, kolaborasi, dan umpan balik. Namun, manfaat aplikasi seluler bergantung pada kualitas aplikasi, pendekatan pedagogi, dan tingkat dukungan dari guru dan institusi. Tinjauan ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan yang dihadapi para pendidik ketika menerapkan teknologi seluler, termasuk kebutuhan akan pelatihan yang tepat, akses internet yang andal, dan mengatasi penolakan terhadap perubahan.

Kesimpulannya, tinjauan ini berpendapat bahwa manfaat mengintegrasikan teknologi seluler di kelas EFL lebih besar daripada tantangannya, dan bahwa para pendidik harus terus mencari cara-cara baru untuk memanfaatkan teknologi guna meningkatkan hasil pembelajaran bahasa. Tinjauan tersebut menunjukkan bahwa pendekatan yang berpusat pada peserta didik, dikombinasikan dengan pedagogi yang efektif dan penggunaan teknologi yang tepat, dapat membantu guru dan siswa EFL mencapai tujuan pembelajaran mereka.

**Kata Kunci:** Aplikasi Seluler, Pembelajaran Bahasa, Teknologi Seluler, Ponsel Cerdas, EFL, Pedagogi, Pendekatan Berpusat pada Pelajar

## تنفيذ التقييم عبر الإنترنت واستخدام تطبيقات الهاتف المحمول في فصول اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية

### :الفوائد والتحديات

#### خلاصة

(EFL) تتناول هذه الأطروحة تأثير تطبيقات الهاتف المحمول على معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية وطلابهم في السنوات الأخيرة، أصبحت تطبيقات الهاتف المحمول ذات شعبية متزايدة في التعليم العالي، بما في ذلك تعلم اللغة. في حين أن التعلم المتنقل يوفر العديد من المزايا مثل الاستقلالية والفردية والتغذية الراجعة الفورية، فإنه يتطلب أيضاً من المعلمين تكييف أساليب التدريس الخاصة بهم. الهدف من هذه المراجعة هو تقييم مدى تأثير تطبيقات الهاتف المحمول على تقدم طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، وتحديد فوائد وتحديات استخدام تكنولوجيا الهاتف المحمول في تعلم اللغة.

توصلت المراجعة إلى أن تطبيقات الهاتف المحمول لها تأثير إيجابي على طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، لا سيما من حيث المشاركة والاستقلالية والتعاون والتغذية الراجعة. ومع ذلك، فإن فوائد تطبيقات الهاتف المحمول تعتمد على جودة التطبيقات، والنهج التربوي، ودرجة الدعم من المعلمين والمؤسسات. وتحدد المراجعة أيضاً العديد من التحديات التي يواجهها المعلمون عند تطبيق تكنولوجيا الهاتف المحمول، بما في ذلك الحاجة إلى التدريب المناسب، والوصول الموثوق إلى الإنترنت، والتغلب على مقاومة التغيير.

في الختام، تشير المراجعة إلى أن فوائد دمج تكنولوجيا الهاتف المحمول في الفصول الدراسية للغة الإنجليزية كلغة أجنبية تفوق التحديات، وأنه يجب على المعلمين الاستمرار في استكشاف طرق جديدة للاستفادة من التكنولوجيا لتحسين نتائج تعلم اللغة. تشير المراجعة إلى أن النهج الذي يركز على المتعلم، جنباً إلى جنب مع طرق التدريس الفعالة والاستخدام المناسب للتكنولوجيا، يمكن أن يساعد معلمي وطلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على تحقيق أهدافهم التعليمية.

الكلمات المفتاحية: تطبيقات الهاتف المحمول، تعلم اللغة، تكنولوجيا الهاتف المحمول، الهواتف الذكية، اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، أصول التدريس، النهج المرتكز على المتعلم