

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Efektivitas Bimbingan Karir Untuk Menentukan Pemahaman Pemilihan Sekolah Lanjutan Peserta Didik Kelas IX Di MTsN 2 Tulungagung*” yang ditulis Leliyensen Oktavianingsih, dengan NIM 126306201028. Program studi Bimbingan Konseling Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, dengan Dosen Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pemahaman penentuan sekolah lanjutan dan mengetahui efektivitas dari bimbingan karir untuk meningkatkan pemahaman dalam menentukan sekolah lanjutan peserta didik kelas IX B di MTsN 2 Tulungagung. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian pre-eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest Posttest* pada populasi sebanyak 15 peserta didik yang memiliki hasil nilai pretest rendah di MTsN 2 Tulungagung, sedangkan untuk pengambilan sampel data menggunakan metode *sampel jenuh* dengan 15 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reabilitas, uji homogenitas, uji normalitas, uji hipotesis. Dalam pelaksanaan bimbingan karir menunjukkan bahwa pelaksanaannya layanan tersebut mampu membantu peserta didik secara signifikan untuk menentukan sekolah lanjutan. Dengan adanya bimbingan karir dalam kegiatan belajar siswa maka dalam pemilihan sekolah lanjutan bagi peserta didik. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis uji *Paired Sample Test* didapatkan nilai  $0,000 < 0,05$  yang dapat dimaknai bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dan juga didapati hasil  $T_{hitung}$  sebesar Berdasarkan tabel hasil uji paired test diatas juga diketahui bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 44,642 dan nilai df (derajat kebebasan) sebesar 14. Nilai df dijadikan acuan untuk menentukan acuan dalam menentukan  $t_{tabel}$  dengan signifikansi 0,025. Maka, dengan acuan distribusi nilai  $t_{tabel}$  didapatkan hasil 2,145. Dengan hasil demikian maka nilai  $t_{hitung}$  44,642 >  $t_{tabel}$  2,145 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan rata-rata antara nilai pre-test dan post-test dan dinyatakan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan karir untuk membantu peserta didik menentukan sekolah lanjutan kelas IX Di MTsN 2 Tulungagung.

Berdasarkan dari hasil nilai hitung uji N-Gain Score diatas diketahui bahwa mean N-Gain Score dari kelompok eksperimen sebesar 57,9537% yang berarti masuk kedalam kategori cukup efektif. Dengan nilai minimal 48,65% dan maksimal 63,64%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perlakuan yang diberikan berdampak atas perubahan nilai dari sebelumnya dalam peningkatan empati siswa. Sehingga, dapat dikatakan bahwa bimbingan karir berpengaruh terhadap penentuan sekolah lanjutan peserta didik kelas IX B MTsN Tunggangri.

*Kata Kunci: Bimbingan Karir, Sekolah Lanjutan, Peserta Didik*

## ABSTRACT

*Thesis entitled "The Effectiveness of Career Guidance to Help Students' Understanding of Determining Secondary School Class IX at MTsN 2 Tulungagung" written by Leliyensen Oktavianingsih, with NIM 126306201028. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic Counseling Guidance study program, with Supervisor Wikan Galuh Widyarto, M. Pd.*

*Abstract: This research aims to find out how much influence career guidance has in helping students at MTsN 2 Tulungagung to help them decide on a secondary school. In this research, the researcher used a quantitative research method with a pre-experimental research approach using a One Group Pretest Posttest design on a population of 30 MTsN 2 Tulungagung class a students, while for data sampling used the Random Sampling method with 15 students as research samples. The data analysis techniques used are validity test, reliability test, homogeneity test, normality test, hypothesis test. In the implementation of career guidance, it shows that the implementation of this service is able to significantly help students in deciding on a secondary school. With the existence of career guidance in student learning activities, the selection of secondary schools for students can be achieved. This is proven based on the results of the Paired Sample Test analysis which shows a value of  $0.000 < 0.05$  which can be interpreted as saying that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. And the Tcount result was also found to be Based on the paired test results table above, it is also known that the tcount was 44.642 and the df value (degrees of freedom) was 14. The df value was used as a reference to determine the reference in determining the ttable with a significance of 0.025. So, with reference to the distribution of ttable values, the result is 2.145. With these results, the tcount value is  $44.642 > ttable 2.145$ , it can be concluded that there is an average difference between the pre-test and post-test scores and it is stated that there is an influence of career guidance services to help students determine secondary school class IX at MTsN 2 Tulungagung.*

*Based on the results of the calculated N-Gain Score test above, it is known that the mean N-Gain Score of the experimental group is 57.9537%, which means it is in the effective category. With a minimum value of 48.65% and a maximum of 63.64%. Thus, it can be concluded that the treatment given has an impact on changes in scores from before in increasing student empathy. So, it can be said that career guidance influences the determination of secondary school for class IX B students at MTsN Tunggangri.*

*Keywords: Career Guidance, Selecting Secondary Schools, Srudent*

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "فعالية التوجيه المهني في تحديد فهم اختيار المدارس الثانوية لطلاب الصف NIM تولونج أجونج" كتبها ليلينسن أوكتافيانينجسيه، مع ٢ نيجري تسناوية مدرسة التاسع في برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي الحكومي لسيد علي رحمة الله، مع ١٢٦٣٠٦٢٠١٠٢٨. المشرف ويكان جالوه ويديارتو ، م.بي.دي.

ملخص: يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى فهم تحديد المرحلة الثانوية وتحديد مدى فعالية التوجيه المهني لزيادة الفهم في تحديد المرحلة الثانوية لطلاب الصف التاسع ب في مدرسة تولونج أجونج. في هذا البحث، استخدم الباحث أسلوب البحث ٢ نيجري تسناوية مدرسة الكمي مع منهج البحث قبل التجريبي باستخدام تصميم الاختبار القبلي لمجموعة واحدة على تولونج مجتمع مكون من ١٥ طالبًا حصلوا على درجات منخفضة في الاختبار القبلي في أجونج، بينما لأخذ عينات البيانات باستخدام طريقة العينة المشبعة وبواقع ١٥ طالبًا كعينة بحث. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار التجانس، اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الفرضيات. ومع وجود التوجيه المهني في أنشطة تعلم الطلاب، يمكن تحقيق اختيار المدارس الثانوية للطلاب. تم إثبات ذلك بناءً على نتائج تحليل اختبار العينة. وقبول المقترنة والتي تظهر قي. ٠,٠٠٠٠٠,٠ والتي يمكن تفسيرها على أنها تشير إلى رفض بناءً على جدول نتائج الاختبار المقترن أعلاه، ومن الجدول تي وتم العثور أيضًا على نتيجة (درجات الحرية) كان ١٤. وتم استخدام كان ٤٤,٦٤٢ وقيمة الجدول تي المعروف أيضًا أن مع دلالة ٠,٠٢٢٥. لذا، بالرجوع إلى توزيع  $t$  كمرجع لتحديد مرجع في تحديد الجدول قيمة  $>$  هي ٤٤,٦٢٤ الجدول تي قيم الجدول، تكون النتيجة ٢,٢٥ ومن خلال هذه النتائج تكون قيمة ٢,١٤٥، ويمكن الاستنتاج أن هناك فرق متوسط بين درجات الاختبار القبلي الجدول تي والاختبار البعدي ويذكر أن هناك تأثير لخدمات التوجيه المهني لمساعدة الطلاب على تحديد تولونج المدرسة الثانوية الصف التاسع في

كسب-ن المحسوبة أعلاه، من المعروف أن متوسط نقاط كسب-ن بناءً على نتائج اختبار نقاط للمجموعة التجريبية هو ٥٧,٩٥٣٧%، مما يعني أنها تقع في الفئة الفعالة تمامًا. بحد أدنى ٤٨٨,٦٤% وحد أقصى ٦٣,٦٤%. وبالتالي، يمكن أن نستنتج أن العلاج المقدم له تأثير على التغيرات في الدرجات من قبل في زيادة تعاطف الطلاب. لذلك، يمكن القول أن التوجيه المهني تولونغاغونغ يؤثر على تحديد المدرسة الثانوية لطلاب الصف التاسع ب في

الكلمات المفتاحية: التوجيه المهني، اختيار المدارس الثانوية، الطلاب