

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kiai Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Di Pondok Pesantren Darul Falah Tulungagung” yang ditulis oleh Shofiya Niswatul Mufidah, NIM 12207193083, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kiai, Mengembangkan Pondok Pesantren

Pondok Pesantren merupakan Lembaga Pendidikan Islam yang pada awalnya berfokus pada Al-qur'an, hadits, dan kitab kuning. Namun seiring berkembangnya zaman, pesantren dituntut untuk bisa menjawab kebutuhan masyarakat. Sehingga di sinilah kepemimpinan kiai akan sangat menentukan arah perkembangan pesantren selanjutnya. Jika Pendidikan Pesantren bisa menunjukkan eksistensinya di masyarakat, maka akan menambah kepercayaan mereka untuk memberikan pendidikan pesantren kepada anak-anaknya. Dengan demikian generasi masa depan akan memiliki pondasi agama yang kuat dengan pengetahuan umum serta keterampilan yang mumpuni. Sosok Kiai yang mau beradaptasi dengan kebutuhan masyarakat tanpa menghilangkan ciri khas kepesantrenan inilah yang akan membawa pondok pesantren berkembang secara dinamis.

Fokus pada penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan kiai dalam mengembangkan pondok pesantren di pondok pesantren darul Falah Tulungagung dengan fokus penelitian: 1) Bagaimana perencanaan kepemimpinan kiai dalam mengembangkan Pondok Pesantren Darul Falah Tulungagung, 2) Bagaimana pelaksanaan kepemimpinan kiai dalam mengembangkan Pondok Pesantren Darul Falah Tulungagung, 3) Bagaimana Evaluasi kepemimpinan kiai dalam mengembangkan Pondok Pesantren Darul Falah Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif di mana peneliti mengumpulkan data-data yang diuraikan secara deskriptif melalui kata-kata dan bukan dengan uraian angka-angka, Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Teknik keabsahan data dengan cara memperpanjang proses pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, dan *member check*.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan kepemimpinan kiai dalam mengembangkan pondok pesantren darul falah di mulai dari penetapan tujuan berdasarkan kebutuhan dan perkembangan yang terjadi di masyarakat. 2) Pelaksanaan kepemimpinan kiai dalam mengembangkan pondok pesantren melalui pengembangan pendidikan agama, Pembangunan Lembaga Pendidikan fomal, memberikan pembelajaran IPTEK dan keterampilan umum, praktek kewirausahaan oleh beberapa santri, pendekatan kiai dengan para walisantri dan masyarakat, serta Pembangunan sarana prasarana pondok pesantren. 3) Evaluasi kepemimpinan kiai diawali dengan *monitoring* melalui pendidik dan staff kependidikan, hasil *monitoring* tersebut akan disampaikan pada saat sidang evaluasi, sedangkan keberhasilan pembelajaran dan pembiasaan santri juga akan dievaluasi melalui ujian tulis, lisan, dan pengamatan pola tingkah laku para santri.

ABSTRACT

The thesis with the title "Leadership of Kiai in Developing Islamic Boarding Schools at Darul Falah Islamic Boarding School Tulungagung" written by Shofiya Niswatul Mufidah, NIM 12207193083, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Kiai Leadership, Developing Islamic Boarding Schools

Islamic boarding schools are Islamic educational institutions that initially focused on the Al-Qur'an, Hadith and the Yellow Book. However, as time goes by, Islamic boarding schools are required to be able to answer the needs of society. So this is where the kiai's leadership will really determine the direction of the Islamic boarding school's further development. If Islamic boarding school education can demonstrate its existence in society, it will increase people's confidence in providing Islamic boarding school education to their children. In this way, future generations will have a strong religious foundation with general knowledge and adequate skills. The figure of a Kiai who is willing to adapt to the needs of the community without losing the characteristics of Islamic boarding schools is what will bring Islamic boarding schools to develop dynamically.

The focus of this research aims to determine the kiai's leadership in developing the Islamic boarding school at the Darul Falah Tulungagung Islamic Boarding School with the research focus: 1) How is the kiai's leadership planning in developing the Darul Falah Tulungagung Islamic Boarding School, 2) How is the kiai's leadership implemented in developing the Darul Falah Islamic Boarding School Tulungagung, 3) How is the kiai's leadership evaluated in developing the Darul Falah Tulungagung Islamic Boarding School.

This research uses a qualitative descriptive approach where the researcher collects data which is described descriptively through words and not by describing numbers. Data collection techniques use in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used in this research are data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions and verification. Data validity techniques include extending the observation process, increasing persistence, triangulation, peer checking through discussion, and member checking.

The results of this research are 1) Kiai leadership planning in developing the Darul Falah Islamic boarding school starts from setting goals based on needs and developments occurring in society. 2) Implementation of kiai leadership in developing Islamic boarding schools through the development of religious education, development of formal educational institutions, providing science and technology learning and general skills, entrepreneurial practices by several santri, kiai approaches with Islamic boarding school guardians and the community, and development of Islamic boarding school infrastructure. 3) Kiai monitors through educators and educational staff the programs that have been implemented. The results of the monitoring will be presented at the evaluation session. The success of the students' learning and habits will also be evaluated through written and oral exams and observing the behavior patterns of the students.

الملخص

عنوان هذا البحث "قيادة كياهي في تطوير المعهد الإسلامي في المعهد دار الفلاح الإسلامي تولونج أجونج" كتبها صافية نسوة المفيدة، رقم الطلبة ١٢٢٠٧١٩٣٠٨٣، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المستشار: الأستاذ محمد مسهودي الماجستير

الكلمات المفتاحية: قيادة كياهي، تطوير المعهد الإسلامي

المعهد الإسلامي هو مؤسسات تعليمية إسلامية ركزت في البداية على القرآن والحديث والكتاب الأصغر. ولكن مع مرور الوقت، أصبح مطلوبًا من المعهد الإسلامي أن يكون قادر على تلبية احتياجات المجتمع. لذا فإن هذا هو المكان الذي سنحدد فيه قيادة كياهي حقًا اتجاه التطوير الإضافي المعهد الإسلامي. إذا تمكن التعليم الإسلامي من إثبات وجوده في المجتمع، فإنه سيزيد من ثقة الناس في توفير التعليم الإسلامي لأبنائهم. وبهذه الطريقة، سيكون للأجيال القادمة أساس ديني قوي مع المعرفة العامة والمهارات الكافية. إن شخصية كياهي التي ترغب في التكيف مع احتياجات المجتمع دون فقدان خصائص المعهد الإسلامي هو ما سيجعل المعهد الإسلامي يتطور دينًا ميكانيًا.

يهدف هذا البحث إلى تحديد قيادة كياهي في تطوير المعهد الإسلامي في المعهد دار الفلاح تولونج أجونج الإسلامي مع التركيز على البحث: (١) كيف يتم تخطيط قيادة كياهي في تطوير المعهد دار الفلاح تولونج أجونج الإسلامي، (٢) كيف يتم تنفيذ قيادة كياهي في تطوير المعهد دار الفلاح تولونج أجونج الإسلامي، (٣) كيف يتم تقييم قيادة كياهي في تطوير المعهد دار الفلاح تولونج أجونج الإسلامي.

يستخدم هذا البحث منهج الوصفي النوعي حيث تقوم الباحثة أجمع البيانات الموصوفة وصفيًا من خلال الكلمات وليس من خلال وصف الأرقام، وتستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق. تتضمن تقنيات صحة البيانات توسيع عملية المراقبة، وزيادة المثابرة، والتثليث، والتحقق من الأقران من خلال المناقشة، والتحقق من الأعضاء.

نتائج هذا البحث هي (١) التخطيط القيادي لكياهي في تطوير المعهد دار الفلاح الإسلامي يبدأ من تحديد الأهداف على أساس الاحتياجات والتطورات التي تحدث في المجتمع. (٢) تنفيذ قيادة كياهي في تطوير المعهد الإسلامي من خلال تطوير التعليم الديني، وتطوير المؤسسات التعليمية الرسمية، وتوفير تعلم العلوم والتكنولوجيا والمهارات العامة، وممارسات ريادة الأعمال من خلال العديد من مناهج الطلاب و كياهي مع أولياء أمور المعهد الإسلامي والمجتمع، وتطوير البنية التحتية للمعهد الإسلامي. (٣) يقوم كياهي من خلال المعلمين والكادر التعليمي بمراقبة البرامج التي تم تنفيذها، وسيتم عرض نتائج المراقبة في جلسة التقييم، كما سيتم تقييم مدى نجاح تعلم الطلاب وعاداتهم من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية وملاحظة أنماط السلوك. من الطلاب.