

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, Dan Remediasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Anas, S., & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Dalam Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azmi, U. (2013). *Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Booker, G. (2009). Algebraic Thinking: Generalising Number And Geometry To Express Patterns And Properties Succinctly. 10-21.
- Campbell, L., Campbell, B., & Dickinson, D. (2006). *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Depok: Instuisi Press.
- Clement, J. (1982). Student Preconception in Introductory Mechanics. *American Journal of Physics*, 66-71.
- Daryanto. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Dewi, K. I., Ariawan, I., & Gita, I. (2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 2599-2600.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Ekawati, & Saragih, M. J. (2018). Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar : Studi Kasus pada Siswa Kelas VII Sekolah ABC Lampung. *Journal Of Language, Literature, Culture, and Education*, 53-64.
- Fitry, R. S., Khamdun, & Ulya, H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V Di SDN Ronggo 03 Kecelakaan Jaken. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2433-2442.
- Hari, A. A. (2004). *Psikologi Umum Dan Perkembangan*. Jakarta Selatan: Mizan Publika.
- Hariwijaya, M., & Surya, S. (2012). *Adventure in Math: Tes IQ Matematika*. Jakarta Selatan: PT. Suka Buku.
- Hariyani, S., & Aldita, V. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 39-50.
- Hariyani, S., & Aldita, V. (n.d.). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman.
- Hendrayanto, D., Wijayanto, Z., Wahmad, W., & Widodo, S. (2021). Aplikasi Teori Newman: Bagaimana Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Geometri 3D? *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 94-108.
- Hodiyanto. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX Dalam Mengerjakan Soal Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan dan Informatika Sains*, 51-63.
- Kamarullah. (2005). Analisis Kesalahan Mahasiswa D-2 PGMI IAIN Ar-Rainry Banda Aceh Tentang Geometri di Madrasah Ibtidaiyah beserta Alternatif Pembelajarannya.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1139-1148.
- Kumar, J. S. (2012). Mathematics Performance Of Primary School Students In Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *International Journal of Computer Application in Engineering Sciences*, 17-21.
- Kurniawan, G. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 45-55.

- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya Remaja.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Marsigit. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Matematika SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Masykur, M., & Fathani. (2009). *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2002). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2002). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Murtiyasa, B., & Wulandari, V. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 713-726.
- Narimawati, U. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Agung Media.
- Newman, M. A. (1977). An Analysis Of Sixth-Grade Pupil's Error On Written Mathematical Task. *Victoria Institute For Educational Research Bulletin*, 31-43.
- Nindriyati, D. (2016). Hubungan Kecerdasan Logis Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Instruksional*, 187-196.
- Nurdiawan, R., & Zanthi, L. S. (2015). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan Berdasarkan Tahapan Newman. *Journal On Education*, 128-134.
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 111-122.
- Prasetyono, D. S. (2014). *100% Jitu Jawab Tes Gambar dan Angka dalam Psikotes*. Jakarta Selatan: Saufa.

- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linier Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 173-185.
- Ridwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Safitri, E. L., Prayitno, S., Hayati, L., & Hapipi. (2021). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal of Mathematics and Application*, 348-358.
- Saifullah. (2004). *Mencerdaskan Anak (Mengoptimalkan Kecerdasan Intelektual, Emosi Dan Spiritual Anak)*. Jombang: Lintas Media.
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The Newman Procedure For Analyzing Primary Four Pupils Errors On Written Mathematical Tasks: A Malaysian perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 264-271.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soedjadi. (1996). Diagnosis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Jurusan Matematika FPMIPA IKIP Surabaya*, 25-33.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi Depdiknas.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Pendiidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Supriyanto, A. (2014). Karakteristik Berpikir Matematis Siswa SMP Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Gemolong dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa dan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1056-1068.
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 145-158.
- Sutriyono, & Cahyani, C. A. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 26-30.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Umam, K., Hasbi, M., & Sari, P. P. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aljabar Kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 81-90.
- Wahbi, A., & Bey, A. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau dari Objek Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 17-30.
- Wahyuddin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, 148-160.
- Watson, A. (2007). *Key Understanding of Mathematics Learning. Paper 6: Algebraic Reasoning*.
- Widyawati, E., & Rahayu, S. W. (2020). Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX MTs Negeri Tarakan Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Journal of Mathematics Education, Science, and Technology*, 51-60.